

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
города Урюпинска Волгоградской области



*Программа для работы с
тригонометрическими
функциями*

Авторы работы: Ермаков Артем
Грибова Елена
Дронова Светлана
Ковалева Юлия

Руководители:

Карян А.А., учитель информатики
Лукшина И.Ю., учитель информатики
Козлова Л.В., учитель математики

Цели проекта:

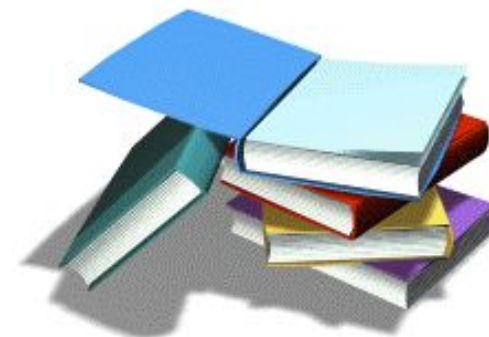
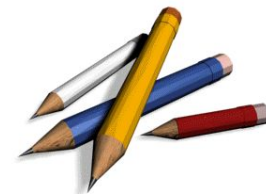
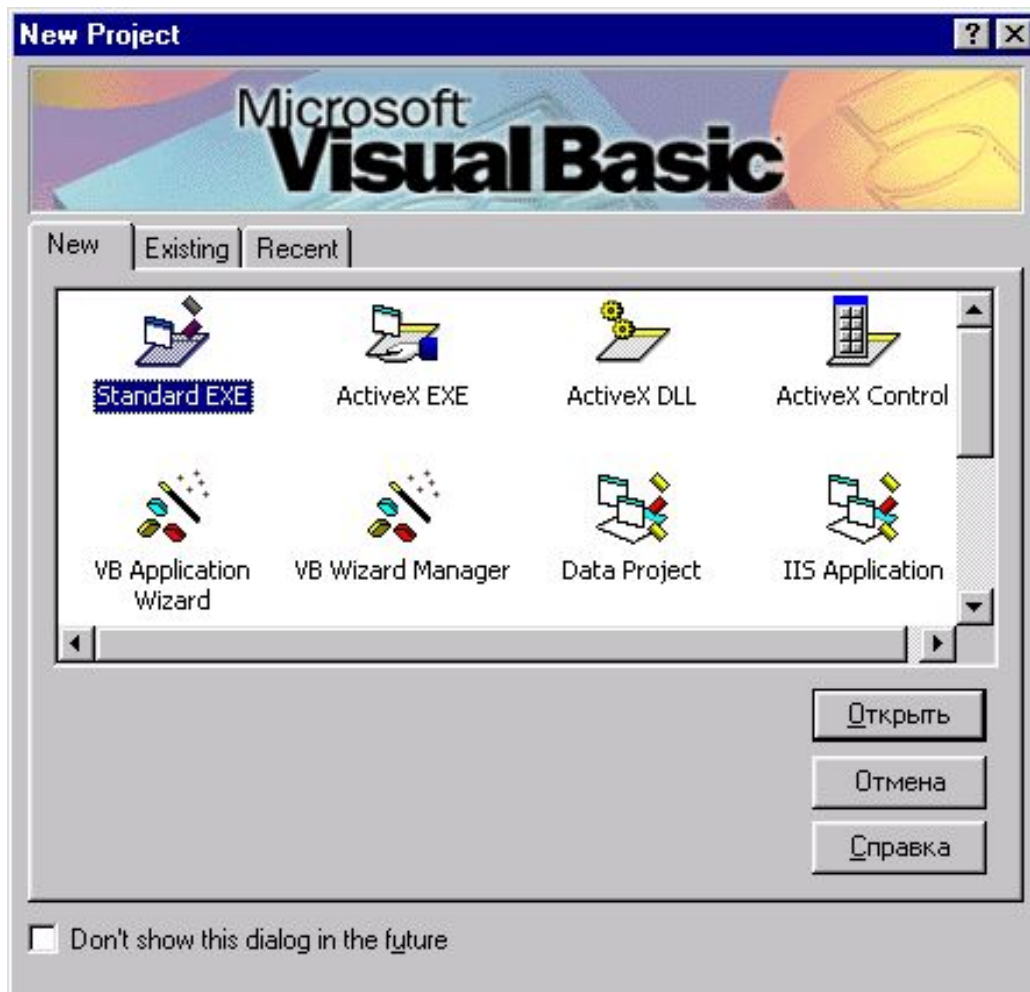


- *Привитие интереса к математике и информатике;*
- *Более обширное знакомство с тригонометрическими функциями и их свойствами по графикам;*
- *Развитие навыков сравнения, анализа и обобщения;*





Программа написана на языке программирования Visual Basic 6.0





Программа позволяет строить графики тригонометрических функций:

$$y = \sin x,$$

$$y = \cos x,$$

$$y = \operatorname{tg} x$$

вида $y = k f(bx + n) + m,$

где $f(x)$ - одна из названных выше тригонометрических функций;

k, b, n, m – целые числа, причем

$$k \neq 0 \text{ и } b \neq 0.$$



Project1 - Form1 (Form)

Вход в систему

<input type="text" value="логин"/>	<input type="button" value="ВХОД"/>
<input type="text" value="пароль"/>	<input type="button" value="Регистрация"/>
	<input type="button" value="Выход"/>

Project1 - Form2 (Form)

Регистрация

Фамилия	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Имя	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Логин	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Пароль	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

Project1 - Form4 (Form)

Вход выполнен

<input type="button" value="Пройти тестирование"/>
<input type="button" value="Посмотреть историю оценок"/>
<input type="button" value="Выход"/>

Программа строит графики тригонометрических функций вида: $y = k \cdot f(b \cdot X + n) + m$

The screenshot displays the Microsoft Visual Basic IDE with a form titled "Project1 - Form3 (Form)". The form is designed for testing trigonometric functions and includes the following elements:

- General Tab:** Contains a section titled "Прохождение тестирования" (Test Passing) with a sub-section "Вариант №" (Variant No.). It lists eight tasks for the user to complete, such as "1. Постройте график функции" (Build the graph of the function) and "2. Найдите наибольшее значение этой функции на отрезке" (Find the maximum value of this function on the interval).
- Equation Editor:** A central area where the function $y = 1 * (\sin(1 * (x + 0))) + 0$ is entered. The editor includes radio buttons for selecting the trigonometric function: "Синус" (Sine), "Косинус" (Cosine), and "Тангенс" (Tangent).
- Input Fields:** Several fields are provided for entering values: "Ввод значения коэффициента сжатия по оси y" (Input y-axis compression coefficient), "Ввод значения коэффициента сжатия по оси x" (Input x-axis compression coefficient), and "Ввод значения смещения по оси y" (Input y-axis shift).
- Buttons:** "Построить график" (Build graph) and "Очистить" (Clear) buttons are located on the right side of the equation editor.
- Properties Window:** The "Properties - Form3" window is open, showing various form properties such as Name, Appearance, BackColor, BorderStyle, Caption, and Font.
- Project Explorer:** The "Project - Project1" window shows the project structure, including the "Forms" folder with Form1, Form2, Form3, and Form4.

Вариант № 3

Постройте график функции

$$y = -2\sin(2x)$$

1. Найдите наибольшее значение этой функции на отрезке $[\pi/3; 2\pi]$

- 3 2 1

2. Найдите наименьшее значение этой функции на отрезке $[\pi/6; 5\pi/6]$

- 3 -2 -1

3. Какой период у этой функции

- π 2π 3π

4. Какой из промежутков является промежутком возрастания функции

- $[\pi/6; -\pi]$

- $[7\pi/6; 3\pi/2]$

- $[-5\pi/3; -4\pi/3]$

5. Какой из промежутков является промежутком убывания функции

- $[0; \pi/2]$

- $[3\pi/2; 5\pi/3]$

- $[-\pi; -5\pi/6]$

6. Укажите отрезок который является областью определения функции

- $(-\infty; +\infty)$ $[-3; 0]$ $[-1; 0]$

7. Укажите отрезок который является областью значения функции

- $[-1; 4]$ $[-4; 4]$ $[0; 4]$

Закончить тест

Ввод значения коэффициента сжатия по оси y

Выбор типа графика

Ввод значения коэффициента сжатия по оси x

Ввод значения коэффициента смещения по оси x

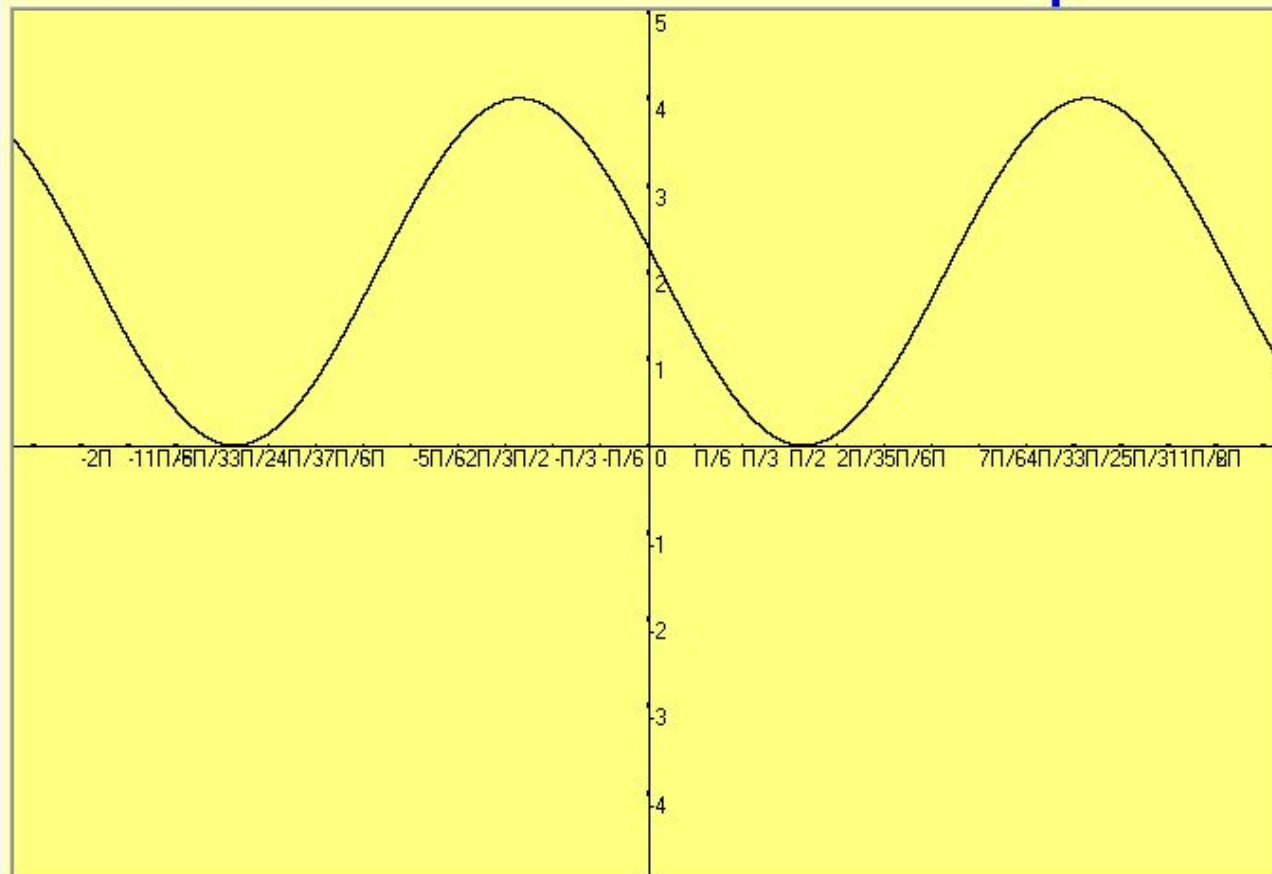
Ввод значения коэффициента смещения по оси y

Работа с координатной плоскостью

$$y = 2 * \left(\begin{array}{l} \text{Синус} \\ \text{Косунус} \\ \text{Тангенс} \end{array} \left(1 * (x + 3) \right) \right) + 2$$

Построить график

Очистить



Вариант № 3

1. Постройте график функции

$$y = -2\sin(2x)$$

2. Найдите наибольшее значение этой функции на отрезке $[5\pi/3; 2\pi]$

- 3
- 2
- 1

3. Найдите наименьшее значение этой функции на отрезке $[\pi/6; 5\pi/6]$

- 3
- 2
- 1

4. Какой период у этой функции

- π
- 2π
- 3π

5. Какой из промежутков является промежутком возрастания функции

- $[5\pi/6; -\pi]$

- $[7\pi/6; 3\pi/2]$

- $[-5\pi/3; -4\pi/3]$

6. Какой из промежутков является промежутком убывания функции

- $[0; \pi/2]$

- $[3\pi/2; 5\pi/3]$

- $[-\pi; -5\pi/6]$

7. Укажите отрезок который является областью определения функции

- $(-\infty; +\infty)$

- $[-3; 0]$

- $[-1; 0]$

8. Укажите отрезок который является областью значения функции

- $[-1; 4]$

- $[-4; 4]$

- $[0; 4]$

Закончить тест

Ввод значения коэффициента сжатия по оси y

Выбор типа графика

Ввод значения коэффициента сжатия по оси x

Ввод значения коэффициента смещения по оси x

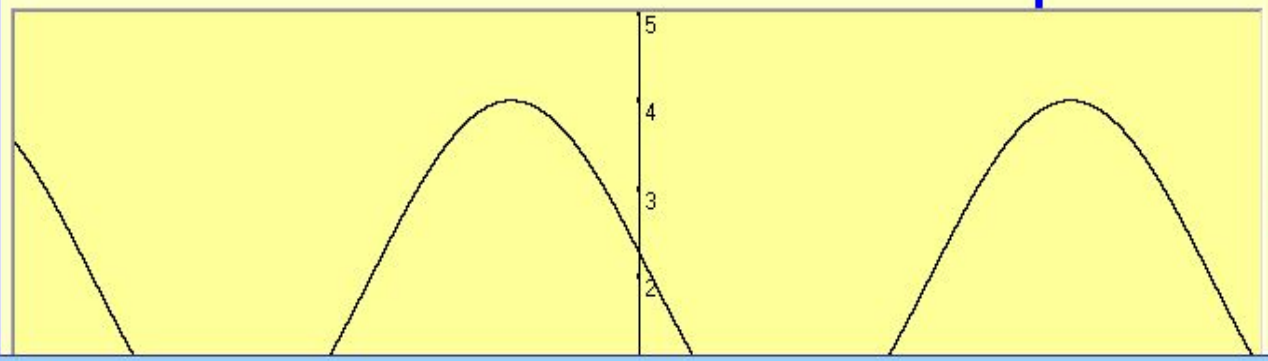
Ввод значения коэффициента смещения по оси y

Работа с координатной плоскостью

$$y = 2 * \left(\begin{matrix} \text{Синус} \\ \text{Косунус} \\ \text{Тангенс} \end{matrix} \left(1 * (x + 3) \right) \right) + 2$$

Построить график

Очистить



Конец тестирования



Вы сделали правильно 3, ваша оценка - 2, Вы допустили ошибку в задании: 3,4,6,7,8, теперь можете закрыть окно прохождения тестирования и посмотреть историю своих оценок или пройти тест ещё раз.

OK

Отмена

Применение программы:

1

На уроках алгебры

2

При подготовке к ЕГЭ

3

На элективных
курсах

Add Your Text

