

**Урок математики
4 класс**

**Тема: Округление
чисел**

Автор: Полянцева Марина Ивановна
Учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 4» г.Златоуста

Осень золотая*



«Лики природы Златоуста»

Особые условия:

1. Быть внимательными, активными.
2. Хорошо знать свой край.

ПОБЫВАВ ПОД НОГОЙ,
ОН СТАЛ ПО-ИНОМУ ПРЕКРАСЕН.
МЕТЕКА УВЯДШИХ
КЕСИ
ОСЕНЬ ИДЕТ
К ВАМ С ВЕСТЬЮ О ТОМ ПРИЛЕТЕЛА
КРАСНАЯ СТРЕКОЗА
СИРАО

ПРОМОКЛИ НАСКВОЗЬ
ВСЕ ОСЕННИЕ ЖУХЛЫЕ ТРАВЫ -
ДОЖДЬ НАД ГОРАМИ.
ДАКОЦУ

МЕТЕКА ТРАВЫ,
БЕГЕТСЯ, БЬЕТСЯ, ДРОЖИТ ПОД ВЕТРОМ
СЕРДЕЧКО
ИССА

СТАРЫЙ ХУТОРОК -
НЕПРЕМЕННО У КАЖДОГО ДОМА
КУСТ КАННАБИСА
ЛЕКСО

$$2600 : 10 = 260$$

$$111 \times 4 = 444$$

$$240 : 3 = 80$$

$$58 : 2 = 29$$

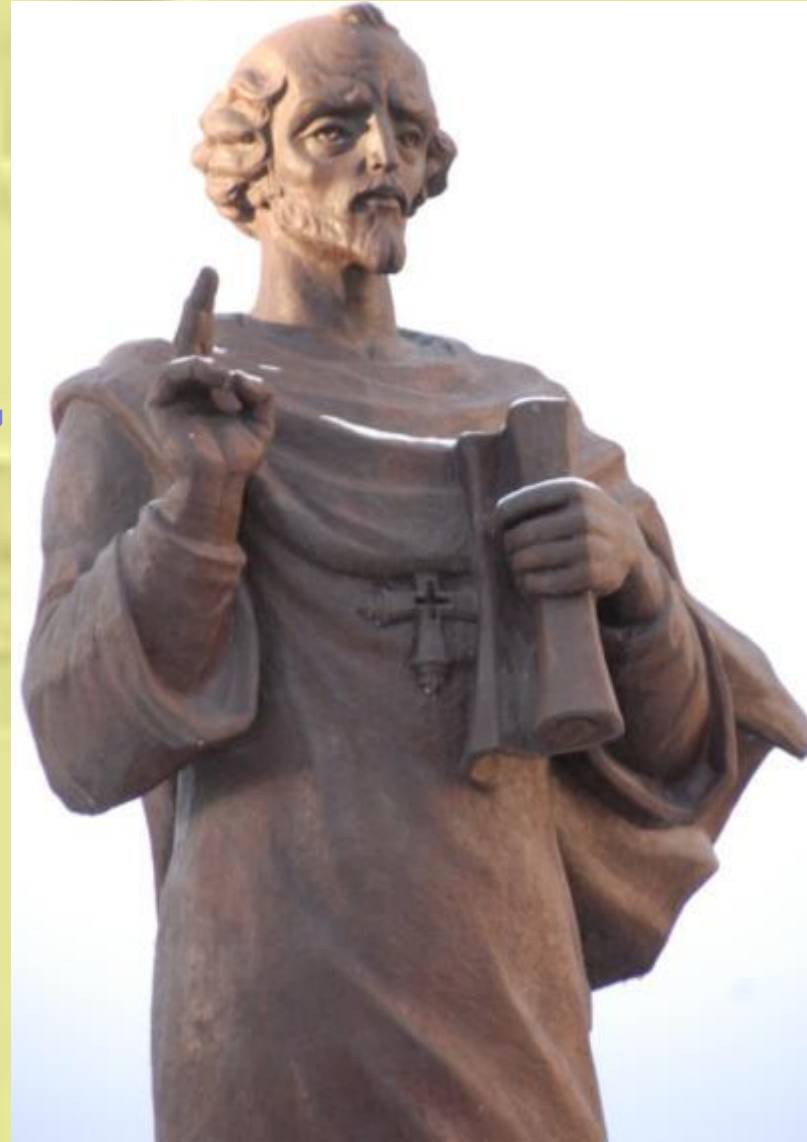
Расположите значения выражений в порядке убывания и вы найдете ключ к разгадке.

444	260	80	29
1	7	5	4

11 сентября 1754 года
основан город Златоуст



$$21 : (96 - 89) + \\ +(7 \times 4 + 6) \times 2 - \\ - 56 : 56 + 277 = 347$$



Найдите точные и округленные числа:

Златоуст расположен

- в 110 км от Челябинска
- 160 км по линии железной дороги
- 1400 км к востоку от столицы России – Москвы

В городе

- 356 улиц
- 3 проспекта
- 7 переулков
- 2 проезда



Лондон
Златоустовский городской округ
+ Берлики
+ Андорра,
+ Мальта,
+ Лихтенштейн,
+ Сан-Марино
+ Монако
Бахрейн.

Златоустовский
городской округ



Найдите и прочитайте в учебнике задание 161, пункт 1

**ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ
УЧЕНИКА:**

Округлить число с точностью до сотен – это значит заменить его одним из ближайших чисел, у которых в разрядах единиц и десятков нули

Правила работы в группах

1. Объединитесь по группам быстро и тихо.
2. Принесите необходимые материалы.
3. Говорите тихо.
4. Слушайте, когда кто-то говорит.
5. Знайте свое задание.



1034 м высота Двуглавой сопки.

**На высоте 690 м находится
знаменитый Белый ключ**



Высота Откликного гребня
1155 м.

Длина скалистой части 800м .



Высота Дальнего Таганая 1112 м

**На высоте 1108 м была
открыта метеорологическая
станция «Таганай - гора».**

Длина реки Ай 540 км.

**Катер преодолел это
расстояние за 9 часов, а на
обратном пути он затратил 12
часов.**

**Как изменилась скорость
катера?**

Домашнее задание

- № 162, пункты 3, 4 (по выбору);
- со значениями произведений из № 163 составить суммы, в которых при вычислении будет переход в разрядах единиц, десятков и сотен.