

**Интегрированный урок:
русский язык + математика по
теме: "Правописание
числительных – орфография
на уроках математики"**



Цель урока:
закрепить навыки
правильного употребления
имен числительных
(написания и произношения)
в собственной речи, в
частности на уроках
математики.

*Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?*

Расчёт во всяком деле нужен

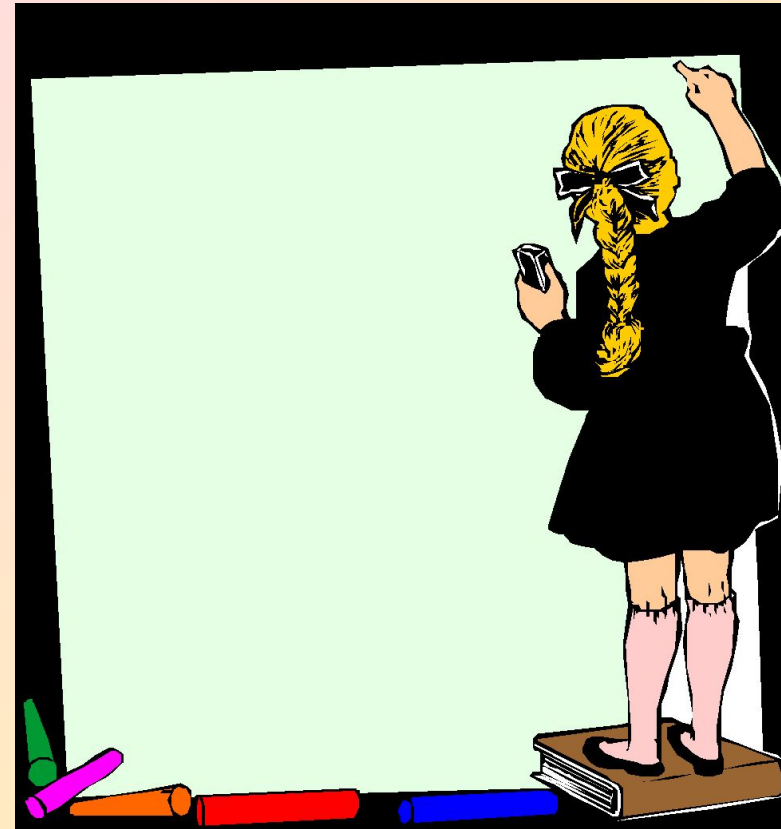
Ты и с числителем будь дружен.



Поставим перед собой задачи

- 1) Научиться правильно писать числительные.**
- 2) Научиться правильно употреблять числительные в речи.**
- 3) Выяснить роль числительных в жизни человека.**

Вот и проверим, как вы с этими задачами справитесь.



Цифры окружают нас везде. С ними мы знакомимся с раннего детства. Мы привыкли видеть их в учебниках, по которым учимся, в газетах и журналах, которые читаем, мы слышим их по радио и телевидению.



Сейчас вы уже знаете, что имена числительные являются словесным выражением цифр и чисел. Это очень интересный морфологический материал, так как цифры “знают” и “говорят” о многом. Поэтому очень важно научиться правильно употреблять имена числительные (писать и произносить их) в собственной речи, использовать полученные знания на других предметах.

Этому посвящено наше занятие.

2. Употребление числительных в речи.

Прочитайте примеры, записанные на доске.

$$536 + 25 = 561$$

(К пятистам тридцати шести прибавить двадцать пять будет пятьсот шестьдесят один)

$$139 + 84 = 223$$

(К ста тридцати девяти прибавить восемьдесят четыре будет двести двадцать три)

$$657 - 56 = 601$$

(От шестисот пятидесяти семи отнять пятьдесят шесть будет шестьсот один)

$$468 - 20 = 448$$

(От четырёхсот шестидесяти восьми отнять двадцать будет четыреста сорок восемь)

$$2\frac{1}{6} + 4\frac{1}{5}$$

(К двум шестым прибавить четыре пятых)

$$6\frac{7}{8} + 2\frac{5}{9}$$

(К шести целым семи восьмым прибавить две целых пять девярых)

**Решите уравнения, полученный ответ
запишите словами.**

$$x : (-25) = 50$$

$$x - 6724 = -6642$$

$$(x - 17691) \cdot (-567) = 0.$$

$$x : (-7) = -103$$



***Икс равен одной тысяче двумстам
пятидесяти***

Икс равен восьмидесяти двум.

***Икс равен семнадцати тысячам
шестьсот девяносто одному***

Икс равен семистам двадцати одному.

С помощью языка люди передают друг другу разнообразные сведения, выражают свои мысли и чувства или, как говорят, обмениваются информацией. В мире существует около 2000 различных языков, на которых говорят, пишут, читают разные народы. Это естественные языки. Они возникли и развивались вместе с народами.

По мере изучения математики вы постепенно знакомитесь с математическим языком. Он относится к искусственным языкам, но неразрывно связан с русским языком. Давайте прочитаем задания и переведем с русского на математический язык и обратно.

- 1) Два в кубе**
- 2) Произведение всех делителей числа восемь**
- 3) Сумма цифр числа триста пятьдесят девять**
- 4) Частное суммы чисел сорок три и три и разности чисел сто сорок и сто семнадцать**

**А теперь переводим с
математического языка на русский
(при этом обмениваемся тетрадями
и проверяем, что получилось у
соседа по парте).**

**а) Произведение 25 и суммы чисел
(-12 и 8).**

**б) Сумма 5 и произведения чисел
6 и -8.**

Поставьте в творительном падеже:

15 экземпляров книг

60 экспонатов

400 тетрадей

8 котят.

4) Запишите словами:

$z = 28$

$k = 237$

$(x + y) \cdot 11$



5) Согласуйте числительные с существительными в следующих предложениях:

На 34 турист().. были выданы продукты.

*Я увидел на платформе 22 ученик().
нашей школы.*



Составьте словосочетания

числительных *трое, три* с

**существительными щенки, дети, врач,
лакомка, моряки, балерина, старушка.**

- *Трое щенков, детей, врачей, моряков.***
- Три лакомки, балерины, старушки.***



Запишите прописью числительные и поставьте существительное в нужный падеж:

к **11 3/4** гектар..;

9,5 процент..;

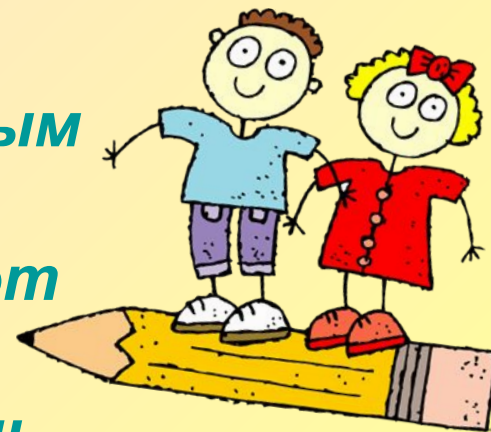
2,9 метр..;

0,17 литр..;

к **2,75 + 16,5**;

от **3287 – 22,7**.

К одиннадцати целым трем четвертым гектарам земли, девять целых пять десятых процента, две целых девять десятых метра, ноль целых семнадцать сотых литра, к двум целым семидесяти пяти сотым прибавить шестнадцать целых пять десятых, от трех тысяч двухсот восьмидесяти семи отнять двадцать две целых семь десятых.



В русском языке есть особые изобразительно – выразительные средства, основанные на использовании имени числительного. Например, создание головоломок, ребусов, шарад, особых поэтических форм. Предлагаем решить некоторые из них.

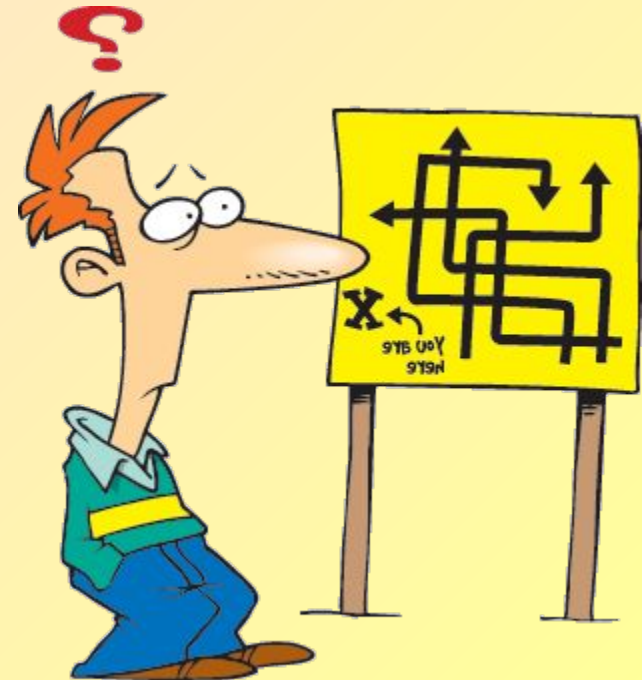
Задание: запишите словами предложенные ребусы:

1. ПИ100ЛЕТ,

2. ПРОЗ,

3. 40А,

4. 1ОЧКА



$$240+240=440 \text{ ?}$$

Двести сорок
прибавить двести
сорок получится
четыреста сорок



Запишите задачу словами:

В бидон объемом 3 литра налили 1,5л молока, а в бидон объемом в 5 литров – ? л, 20% от бидона объемом 3 литра .
Сколько молока в двух бидонах?

В трехлитровый бидон налили полтора литра молока, а в пятилитровый двадцать процентов от трёхлитрового. Сколько молока в двух бидонах? Ответ: 2,1литра.

**Вставьте в предложение числительные
ОБА, ОБЕ:**

**1. По сторонам дороги тянулся
густой лес.**

**2. Малышка крепко держала куклу
руками.**

3. братьев приняли в спортшколу.

**4. Склоны оврагов размыты
дождями.**

ОБЕИМ, ОБЕИМИ, ОБОИХ, ОБОИХ.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В каком году вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. Сколько лет вашей маме?
4. Каков номер квартиры вашего лучшего друга?
5. Сколько ступенек на лестнице при входе в школу?



***Над числительными напишите
порядковое или количественное,
определите его синтаксическую роль.***



Спасибо за урок!

