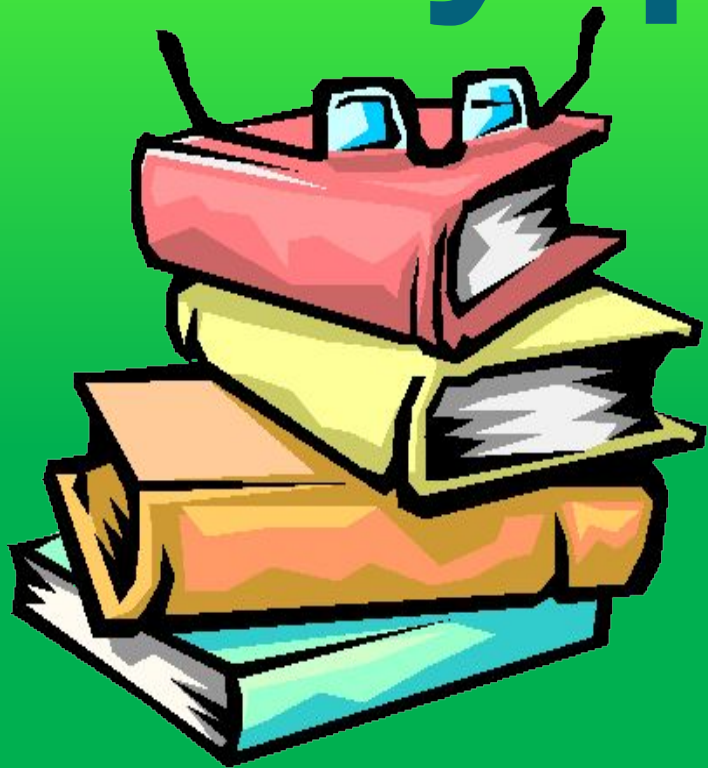


МОУ «Нижнеиртышская СОШ»

МОИ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ



Выполнила:

ученица 3 класса
Ларионова Ольга

2010 ГОД

Учитель...

Как много значит это слово для человека, для общества, особенно для его учеников. Учитель в ответе за то, какую память он оставит в душе ученика. Знания забываются, а память остается с человеком на всю жизнь.

**Моя работа
посвящена учителю
математики -
Васильковой Надежде
Максимовне.
Ее я знала еще до того,
как пошла в пятый
класс.
Мы - соседи и часто
общались друг с другом.**





**В моем детском
воображении
Надежда Максимовна
представлялась мне
«Царицей Математики»,
которая знает решение
любых примеров и задач.**

И вот, когда 1 сентября 2006 года я пришла в школу, узнала, что Надежда Максимовна будет преподавать математику в нашем классе.

В дальнейшем она в течение двух лет была у нас так же классным руководителем.



**Уже почти 5 лет Надежда
Максимовна преподает в нашем
классе математику. За это время я
поняла, что она - грамотный
педагог, требовательный, но
справедливый классный
руководитель, добрый,
внимательный, отзывчивый человек.**

**Ее отличают высокая
работоспособность, творчество в
работе, ориентированность на
инновации.**

По мнению Надежды Максимовны, многие технологии – прямое следствие приемов обучения, сформулированных именитыми педагогами прошлого. Только в современной литературе порой так дотошно, пошагово излагаются алгоритмы применения технологий, что если так вести урок, может стать скучно.



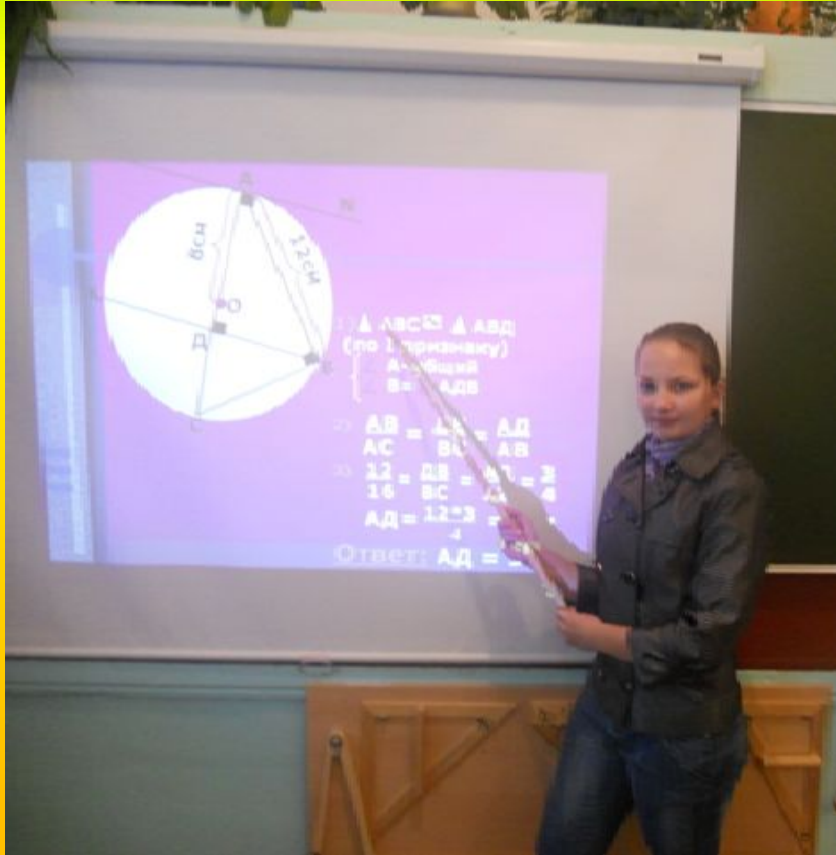
Урок–экспромт, который вносит коррективы в подготовленные планы учителя, смешивает применение нескольких технологий.

Знание этих технологий позволяет применять их гибко.

Я сама нередко участвую в подготовке уроков, которые проходят с применением информационных технологий.



**В прошлом году
Надежда Максимовна
модернизировала
устную часть
переводного экзамена
по математике.
Решение нескольких
задач мы
представляли с
помощью
презентации на
интерактивной доске.**



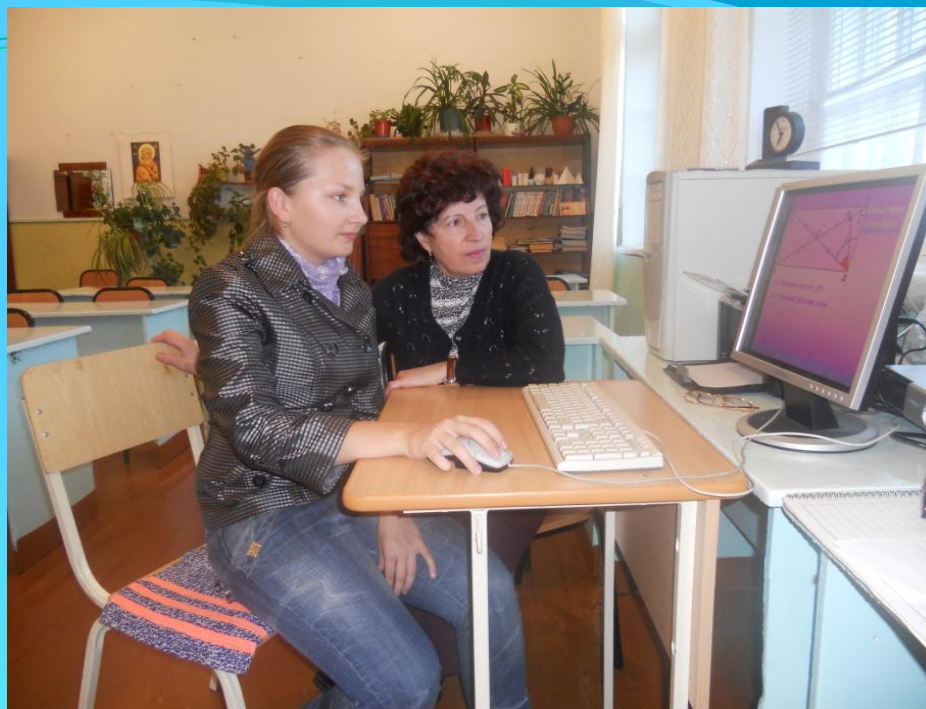
На уроках Надежда Максимовна нам часто говорит о значимости математики не только для науки, но и для повседневной жизни.

Однажды она произнесла нам фразу французского писателя и литературного критика Анатolia Франса, которая показалась мудрой и важной в понимании математики как интегральной науки, которая пронизывает все научное знание.



Он сказал: «Вы ведь не математик? Нет. Ну, так с вами и спорить нечего. Я спорю только с теми, кто владеет методом математического анализа.»

**Могущество и красота
математической мысли - в
предельной четкости ее логики,
изяществе ее конструкций,
искусном построении абстракций.
И вместе с тем математические
высказывания - определения,
теоремы, формулы - сопоставимы с
поэзией по силе воздействия на
воображение,
по целенаправленной плотности
языка.**



Мне кажется, что деятельность учителя по-своему уникальна. Все люди так или иначе проходят школу. Сначала как ученики, потом как родители. Именно благодаря школе происходит многомерный вход ребенка, а затем подростка в общество.

**Работа учителя
многогранна.
Она складывается из
многих направлений,
которые развиваясь
отдельно, должны
сочетаться,
дополнять друг друга.**



**Самым важным
явлением в школе,
самым поучительным
предметом, самым
живым примером для
ученика является сам
учитель. Он —
олицетворенный
метод обучения, само
воплощение
принципа
воспитания.**

***Адольф Дистервег
(немецкий педагог)***





Уроки Надежды Максимовны –

уроки на всю

жизнь...

