Задачи на движение

Тема урока:

движение в противоположных направлениях

4 класс

Цели урока

- Учить читать и строить модели движения в противоположных направлениях
- Находить закономерности изменения расстояния в зависимости от времени движения
- Развивать навыки вычислений со смешанными и многозначными числами
- □ Развивать умение обобщать и делать выводы

Ход урока

- 1. Орг. момент
- 2. Устный счёт
- 3. Постановка проблемы
- 4. Построение проекта выхода из затруднения
- 5. Физминутка
- 6. Первичное закрепление
- 7. Итог урока
- 8. Домашнее задание

Устный счёт

- 30 км/ч =... м/ч
- 3 M = ... CM
- 2400 M = ... KM

- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью90 км/ч
- 100 метров со скоростью
 10 м/с

Птица	Скорость
Стриж	160 км/ч
Скворец	80 км/ч
Чайка	30 км/ч
Перепел	40 км/ч
Утка, гусь	90 км/ч

ПОСТАНОВКАПР П Нарисуйте схему к

задаче:

Пешеход и велосипедист начинают движение одновременно из одного и того же пункта по одной дороге.

Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость велосипедиста 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

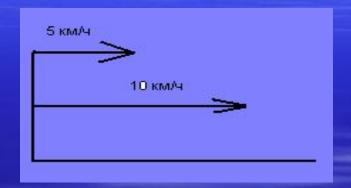


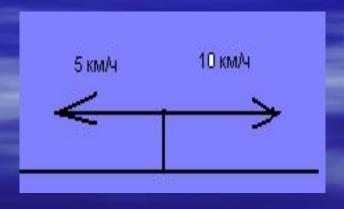


Два варианта. Почему?

- вариант
 - 1) 10X3=30 (км)
 - 2) 5X3=15 (км
 - 3) 30-15=15 (км)

- вариант
 - 1) 5+10=15 (км/ч)
 - 2) 15X3=45 (км)





Вывод

При решении задачи важно выяснить направление

движения объектов

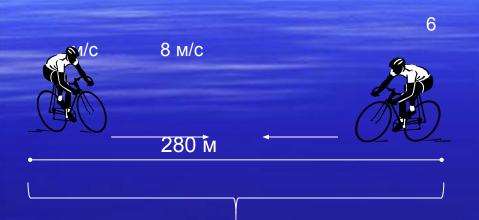


Построение проекта выхода из затруднения

t, час	d, KM
0	6
1	6+(3+5)X1=14
2	6+(3+5)X2=22
3	6+(3+5)X3=30
4	6+(3+5)X4=38
t	6+(3+5)Xt

Первичное

закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью 8 м/с и 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся?

Итог урока

- Произойдёт ли встреча двух объектов при движении в противоположных направлениях?
- По какой формуле можно установить зависимость между величинами при движении в противоположных направлениях?