

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад №15 г.  
Йошкар-Олы  
«Ёлочка»



Профилактическая работа по  
сопровождению детей раннего  
возраста с заиканием в  
условиях МБДОУ

**Цель: Создание оптимальных условий для психического и речевого развития ребёнка раннего возраста, которые повлияют на положительную коррекцию заикания .**



## Задачи профилактического сопровождения детей раннего возраста с заиканием в условиях дошкольного учреждения

- Выявление детей раннего возраста с заиканием в МБДОУ.
- Обеспечение включения родителей в процесс ранней коррекционной помощи детям, их просвещение.
- Разработка диагностических методик для детей с заиканием раннего возраста.
- разработка и применение индивидуальных мер коррекции;
- стимуляция потенциальных возможностей ребенка;
- Разработка технологии реализации ранней коррекционной помощи детям с заиканием

# Образовательный маршрут

Диагностический этап  
( выявление детей с  
заиканием)

Посещение учителем –логопедом группы  
раннего возраста

Консультативный этап  
(обеспечение включения  
родителей и педагогов в  
коррекционный процесс)

Консультирование, педагогические  
гостинные, мастер-классы

Коррекционный этап  
( ранняя комплексная  
помощь по коррекции  
заикания)

Проводится индивидуально учителем-  
логопедом и психологом, воспитателем

Координационный этап

Учитель-логопед, психолог, заведующая,  
методист МБДОУ, воспитатель

# 1 этап. Диагностический

## Выявление детей с заиканием в группах раннего возраста

2008год	2009год	2010 год	2011 год	2012 год
2 ребёнка	2 ребёнка	-	1 ребёнок	1 ребёнок

Виды обследования	Ответственный
Выявление детей раннего возраста с заиканием.	Учитель-логопед
Логопедическое обследование ребёнка раннего возраста	Учитель-логопед
Психологическое обследование ребёнка раннего возраста	Психолог

## 2 этап Консультативный

### Консультирование, педагогические гостиные, мастер-классы

Тематика	Аудитория	ответственный
«Заикание в дошкольном возрасте»	Родители, воспитатели	Учитель - логопед
« Особенности воспитания детей раннего возраста с заиканием	Родители, воспитатели	Психолог
«Учимся играя»	Родители	Воспитатели
Мастер-класс « Я правильно дышу»	Родители, воспитатели	Учитель-логопед
Мастер-класс « Управлять капризами легко»	Родители, воспитатели	Психолог

## 3 этап Коррекционный. (сопровождение ранней комплексной помощи по коррекции заикания)

Мероприятия	Месяц
Наблюдение, выявление детей с заиканием	сентябрь-октябрь
Диагностика	сентябрь-октябрь
Индивидуальные занятия по постановке диафрагмального дыхания	октябрь
Коррекция эмоционально-волевой сферы	октябрь-ноябрь
Индивидуально-коррекционные занятия по выработке мягкой голосоподачи, слитности речи	декабрь-январь
Игровые приёмы ,направленные на воспитание просодических компонентов речи	февраль-март
Игровые приёмы , направленные на воспитание общительности и	Апрель-май

## 4 этап Координационный

предполагает:

- координацию деятельности педагогов и специалистов ДОУ, участвующих в разработке реализации индивидуальной программы логопедической и психолого-педагогической помощи ребенку и составляющих единую полидисциплинарную команду.
- Обеспечивает профилактику возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка



## Методическое сопровождение

- ▣ 1. Л. М. Крапивина Методические рекомендации по организации и содержанию логопедических занятий с заикающимися преддошкольного возраста .
- ▣ 2. Н. А. Чевелёва Заикание у детей
- ▣ 3. Г. А. Волкова Использование игровой деятельности в коррекции заикания у детей.
- ▣ 4. И. Г. Выгодская, Е. Л. Пелленгер, Л. П. Успенская Устранение заикания у дошкольников в игре
- ▣ 5. А. И. Богомолова Методика формирования просодики у заикающихся дошкольников.

- **Перспективы**

- Ребёнок направляется на консилиум, ПМПК
- Коррекционное обучение в логопедической группе
- Обучение традиционное
- Ребёнок остаётся в группе