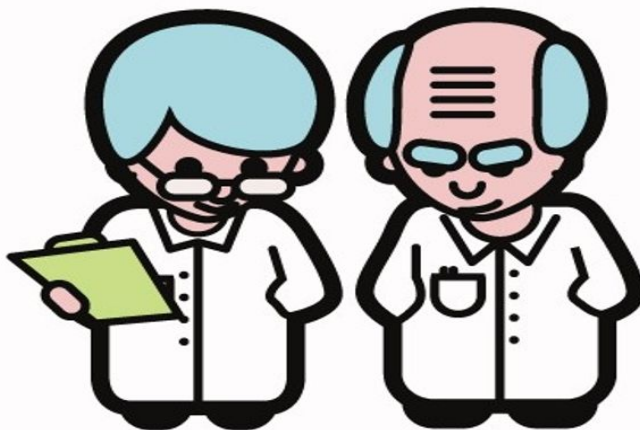


# Медицинское обследование математического здоровья

**Внеклассное мероприятие  
для учащихся 5-8 классов**

*Подготовила  
и провела учитель 1 к.к.  
МОУ ООШ с.Котоврас  
РОГАЧЕВА Т.В.*



# Цели:

- Всестороннее развитие индивидуальных способностей школьников и максимальное удовлетворение их интересов и потребностей.
- Повышение уровня математического мышления, углубление теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся, проявивших математические способности;
- Формирование навыков работы в группе;
- Организация досуга учащихся в свободное от учебы время.

# ОКУЛИСТ

**Проверяем  
математическое зрение**



# Кабинет № 2. ЛОР

Проверяем  
математический  
слух и речь



# Кабинет № 3 ХИРУРГ

**Все ли органы у вас в порядке?  
Обращайтесь, если что не так.**

**Починим.**



# Кабинет № 4 СТОМАТОЛОГ



**Чтобы «грызть»  
гранит  
математической  
науки, нужны  
крепкие зубы!  
А вам по зубам  
математика?  
Проверим?**



# Кабинет № 5 ПСИХОТЕРАПЕВТ

**Расслабьтесь... Закройте глаза.**

**Представьте, что вы на берегу моря...**



# Кабинет № 6 ДИЕТОЛОГ

«Знания надо поглощать с аппетитом»

Франц



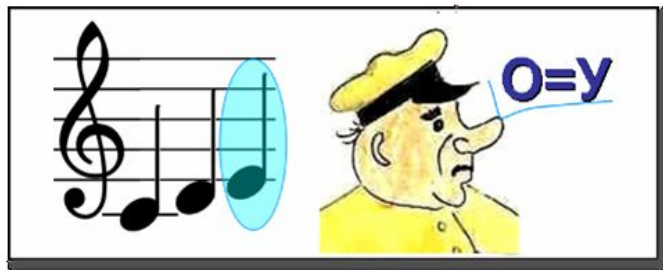
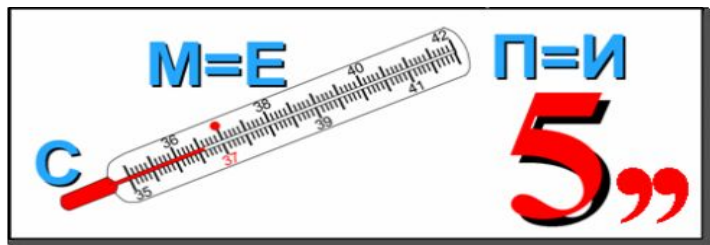


# Кабинет № 7 ТЕРАПЕВТ



**ВАШ ДИАГНОЗ:**

# Разгадай ребус



# Шарады

1. Я состою из двух слогов.  
Ты отгадать меня готов?  
С начала нота прозвучала,  
Потом важнейшая приправа.  
А вместе овощ я в саду.  
В стручке на грядке я расту.

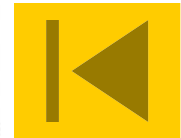


3. Мой первый слог  
- воронье слово  
Второй - болотная трясина  
Вы догадались о чём речь?  
Творение мастера ....

2. Что получится если  
интеллект и режущий  
инструмент разбавить  
без «П» пением?



4. Первое слово бильярдным бывает,  
Второе – нота без буквы последней.  
А целое – люди всегда надевают.  
И зиму проводят они без болезней.



# Головоломки со спичками

Переставьте три спички так, чтобы рыбка поплыла в другую сторону.



Из спичек сложен бокал, внутри лежит оливка. Переместите две спички так, чтобы оливка оказалась вне бокала.



# Задачи на сообразительность

**1. Теплоход по морю идет со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью он должен идти, чтобы каждый километр он проходил на 1 минуту медленнее?**

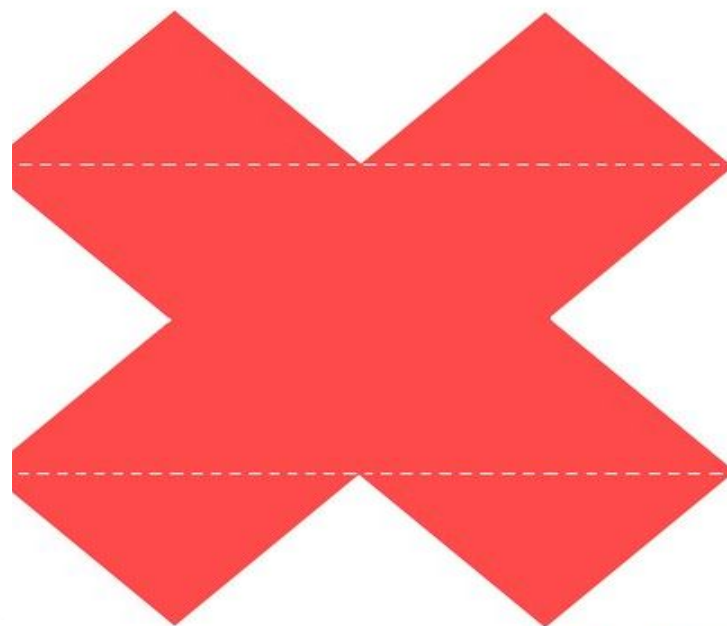
*Ответ: При скорости 60 км/ч теплоход каждый километр проходит за 1 минуту. Отнимая из этого минуту, у нас уже ничего не остаётся. Время, при котором теплоход пройдет 1 км, будет равно нулю.*

**2. Что больше: сумма всех цифр или их произведение?**

*Ответ: Больше сумма, так как произведение равно 0 (один из множителей - это цифра 0).*



# Задача на разрезание



**У одной из сестер милосердия, было пять кусков красной материи, из которых она, используя все эти куски и не разрезая их более, сшила крест. Как она это сделала?**



# Сосчитай...

1. Шли две матери с дочерьми, да бабушка с внучкой.  
Нашли полтора пирога. По сколько им достанется?

2. Как-то вечером к  
медведю

На порог пришли соседи:  
Еж, барсук, енот, «косой»,  
Волк с плутовкою-лисой.

А медведь никак не мог  
Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел

—

Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей,  
Посчитай-ка всех зверей.



3. Посадила бабка в печь  
Пирожки с капустой печь.  
Для Наташи, Маши, Тани,  
Коли, Оли, Гали, Вали  
Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог  
Кот под лавку уволок.  
Да в печи четыре штуки,  
Пироги считают внуки.  
Если можешь, помоги  
Сосчитать им пироги.

