

# *Занятие*



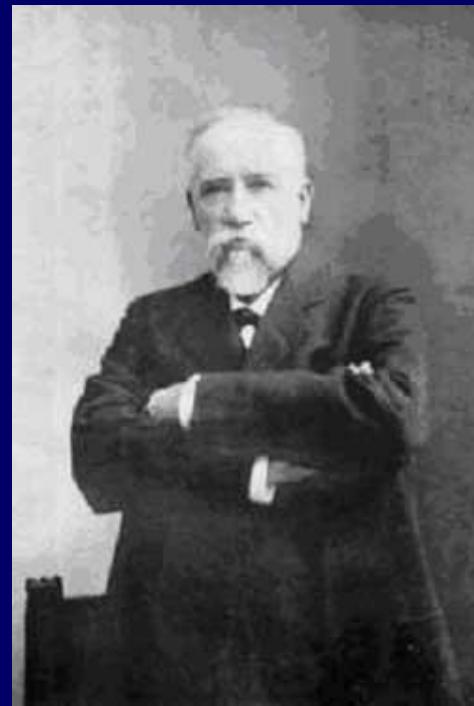
## Заикание –

это нарушение темпа, ритма  
и плавности устной речи,  
обусловленное судорожным  
состоянием мышц речевого  
аппарата.

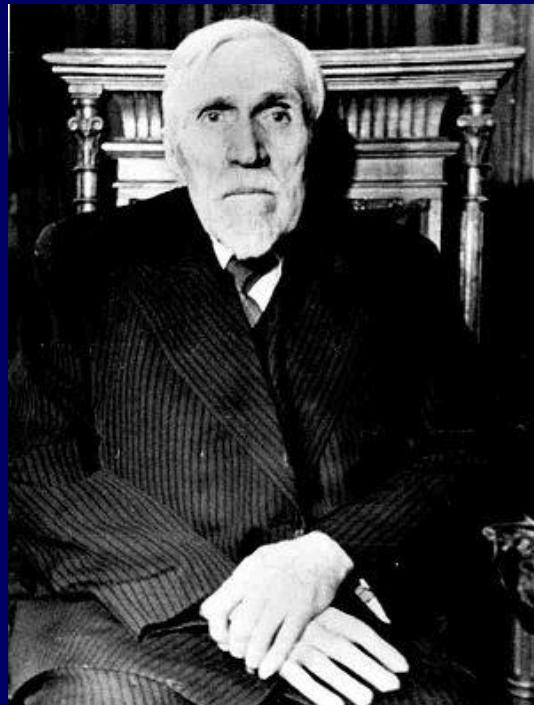
В настоящее время заикание представляет собой одну из острых проблем логопедии.

Научная разработка проблемы заикания в отечественной логопедии связана с именами известных психиатров :

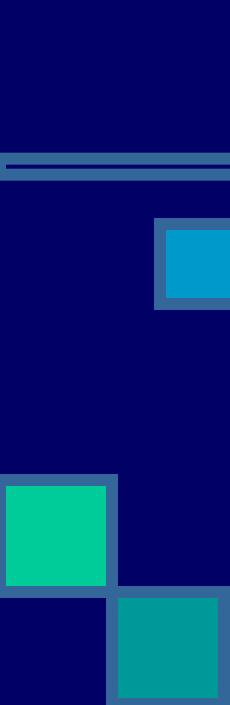
- И.А. Сикорского,
- Н.Г. Неткачева,
- В.А. Гиляровского.



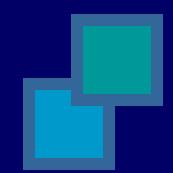
До настоящего времени нет единого взгляда на этиологию заикания.



В то же время все исследователи сходятся во мнении, что при появлении заикания имеет значение ряд факторов.



## Причины заикания:

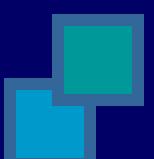
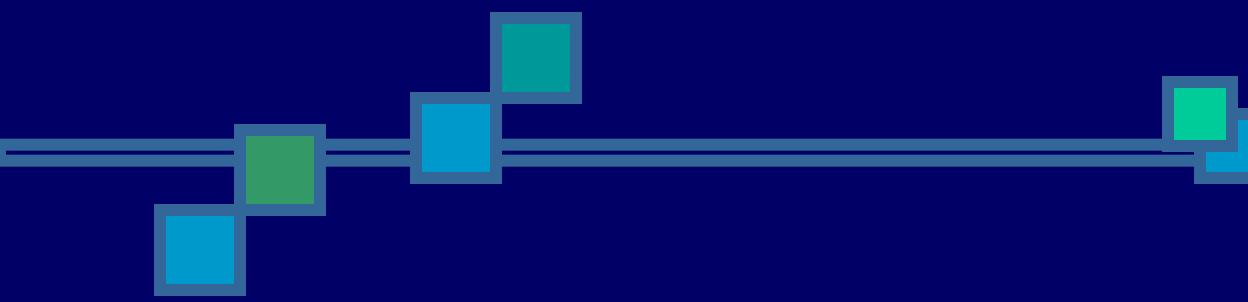
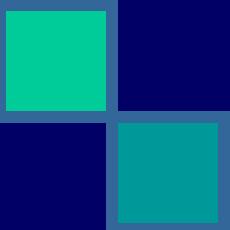
- 1** Определённый возраст ребёнка.
  - 2** Состояние центральной нервной системы.
  - 3** Индивидуальные особенности протекания речевого онтогенеза.
  - 4** Особенности формирования функциональной асимметрии мозга.
- 

**5** Наличие психической травматизации.

**6** Генетический фактор.

**7** Половой деформизм.





Можно перечислить ещё целый ряд факторов, которые могут предшествовать появлению заикания:

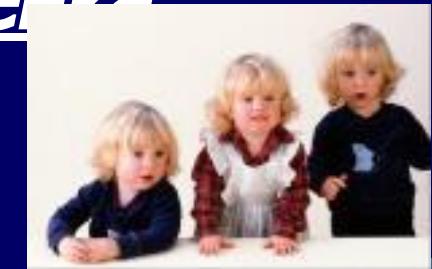
- Соматическая ослабленность,
- Неправильные формы воспитания,
- Аномальные черты характера,
- Неблагоприятная социальная среда и т.д.

При заикании, как правило,  
отсутствуют ясные  
причины, и в большинстве  
случаев это  
патологическое  
заболевание.  
Но для выявления  
необходимо  
Изучение

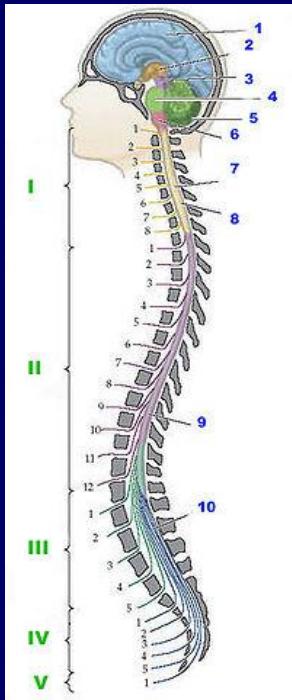


## Определённый возраст ребёнка

По данным многочисленных наблюдений, в подавляющем числе случаев первые признаки появляются в возрасте 2-6 лет. Имеются лишь единичные случаи, когда заикание появлялось после 7 лет. Наиболее часто заикание появляется в период формирования развёрнутой фразовой речи.



# Состояние центральной нервной системы



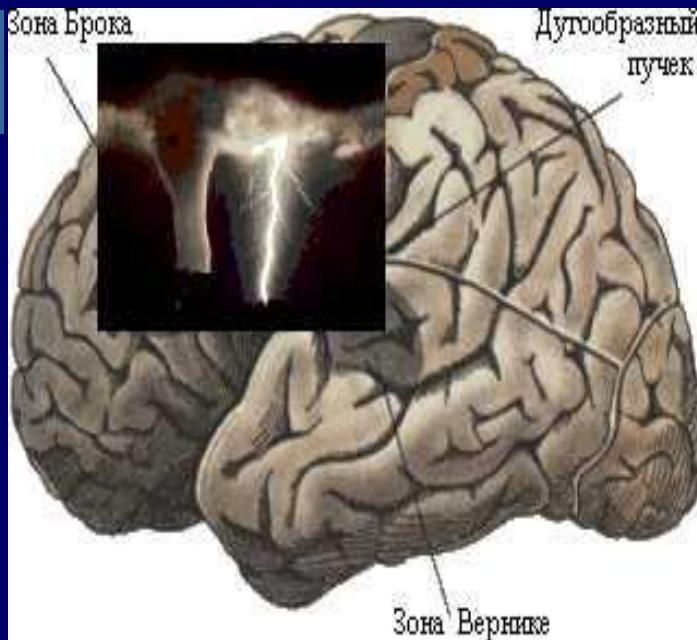
Нередко у заикающихся отмечается органическое поражение мозга резидуального характера, а у части детей не обнаруживается. В то же время поведение детей характеризуется, как повышенная впечатлительность, тревожность, низкий уровень адаптации к новым условиям, что свидетельствует о функциональных отклонениях в состоянии центральной нервной системы.

## Индивидуальные особенности протекания речевого онтогенеза.

Большое значение в появлении заикания может изменить темп речевого развития. Появление развёрнутой фразовой речи к 1,6-1,8 года жизни делает формирующуюся функциональную систему речи более ранним. В этот период речевого развития имеет большое значение поведение взрослых, окружающих ребёнка. Фиксация внимания ребёнка на итерациях может провоцировать появление заикания.



## Особенности формирования функциональной асимметрии мозга.



Электрофизиологические исследования свидетельствуют о том, что у заикающихся нарушается ведущая роль левого полушария в организации устной речи. Ослабление гармонического взаимодействия между симметричными структурами мозга у заикающихся делает такую ЦНС особо ранимой, что, в первую очередь, отражается на их речевой функции.

## Наличие психической травматизации.

Многочисленные авторы связывают появление заикания с перенесённой психической травмой. В большинстве случаев психическая травма является пусковым моментом в возникновении заикания. Именно вскоре после перенесения острой психической травмы или на фоне хронических конфликтных ситуаций у многих детей появляются запинки судорожного характера.



## Генетический фактор

комплексное исследование патогенетических механизмов и этиологии синдрома заикания, проведённое под руководством Шкловского В.М., показало, что предпосылками возникновения этой речевой патологии является наследственная дефицитарность вегетативной нервной системы и дисфункция гипоталамо-стволовых отделов мозга, которая развивается вследствие осложнений при родах. Известно, что генетическая наследственность той или иной патологии проявляется, как правило, только при наличии дополнительной вредности.



## Половой деформизм.

У мальчиков заикание встречается в среднем в 4 раза чаще, чем у девочек. Предполагается, что у девочек в более сжатые сроки формируются моторные функции: они начинают раньше мальчиков ходить, говорить, тонкая моторика пальцев рук и речевые артикуляции у них также формируются быстрее.

Возможно, в связи с эти речедвигательные механизмы у девочек более устойчивы к экзогенным вредоносным влияниям.



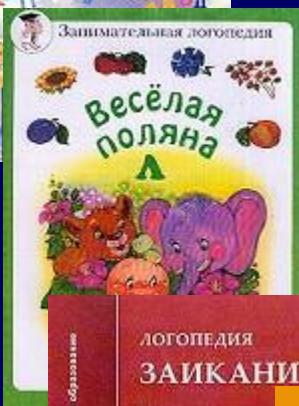
Разумеется, исчерпывающими

Однако, здравый смысл не отрицает прямого влечения к занятиям



и социальные факторы не могут быть исключены.

Все эти факторы играют свою роль в становлении и развитии различных форм заикания.



ПРЕЗЕНТАЦИЮ

«Причины развития

засухания»