

A violin and its bow are positioned diagonally across the frame, resting on a light blue background. The violin is on the left, and the bow is on the right. The text is overlaid on the violin.

Тема:
«Влияние музыки на
окружающий мир».

Автор: Голубович
Александр

Рук-ль: Антипова

Софья Фёдоровна

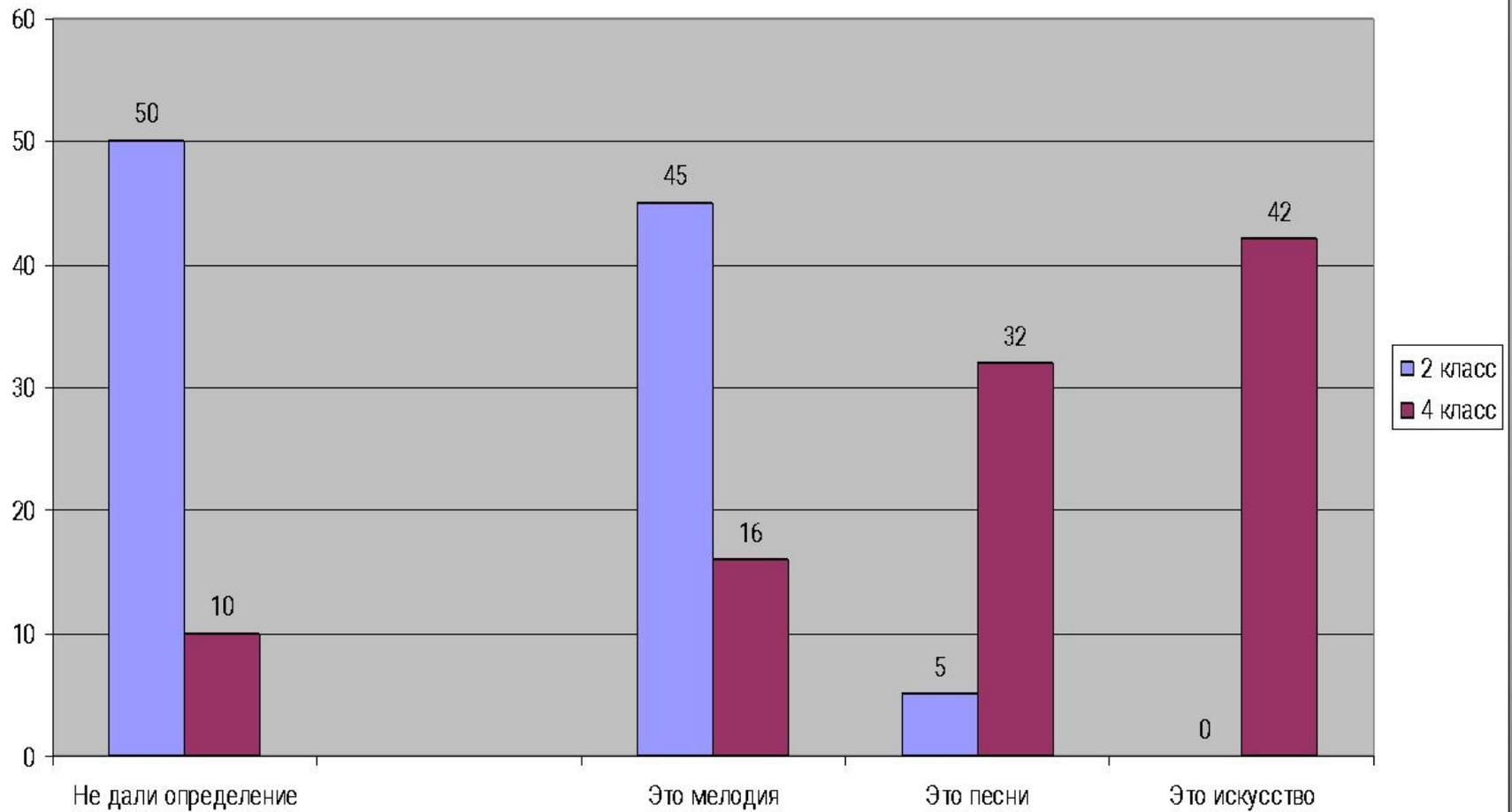
Я учусь в музыкальной школе во втором классе, обучаюсь игре на баяне, играю в трио баянистов, в оркестре . В музыкальную школу пошел учиться с большим интересом. Мне нравится музыка. Выбор музыкального инструмента был сложным. Сначала я хотел играть на скрипке, но когда услышал игру на баяне, желание изменилось. Мне очень понравилось звучание этого музыкального инструмента.



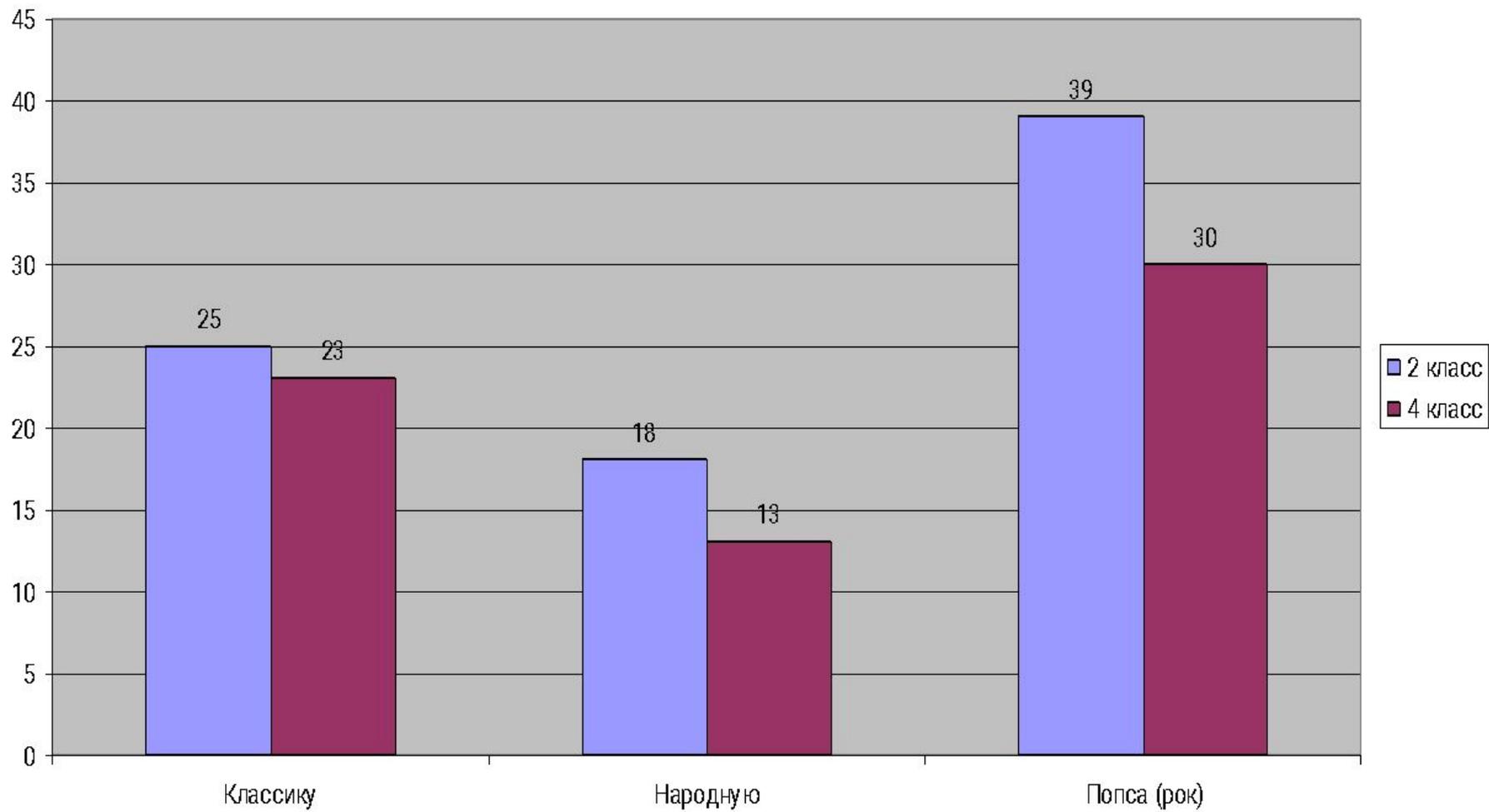
**«Музыка, ее первый звук, родилась
одновременно с творением мира »**



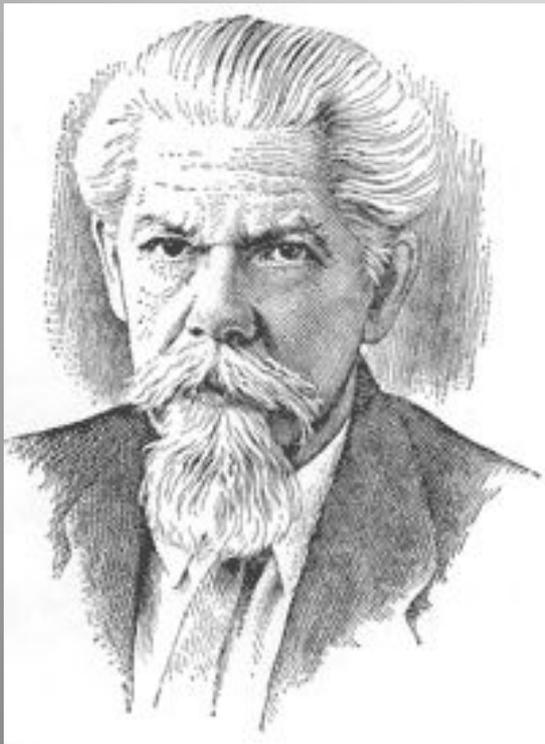
Что такое музыка ?



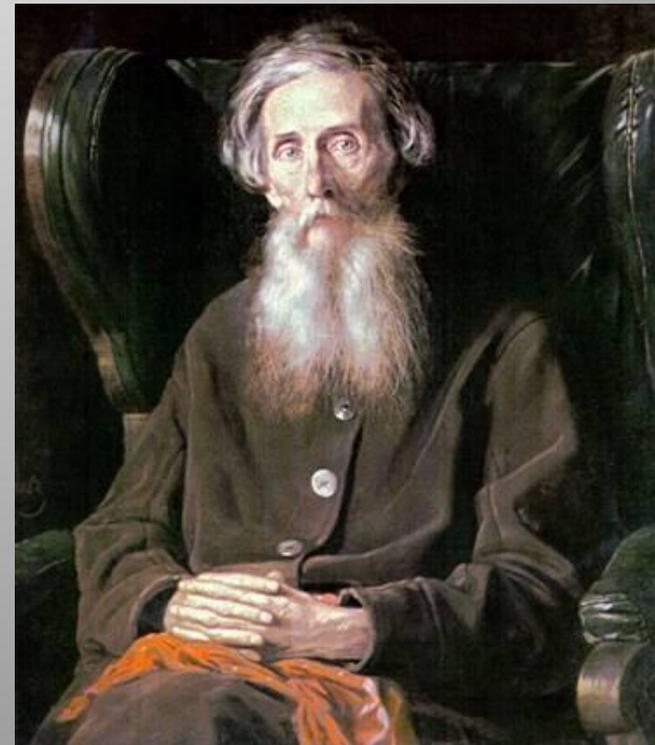
Какую музыку Вы знаете ?

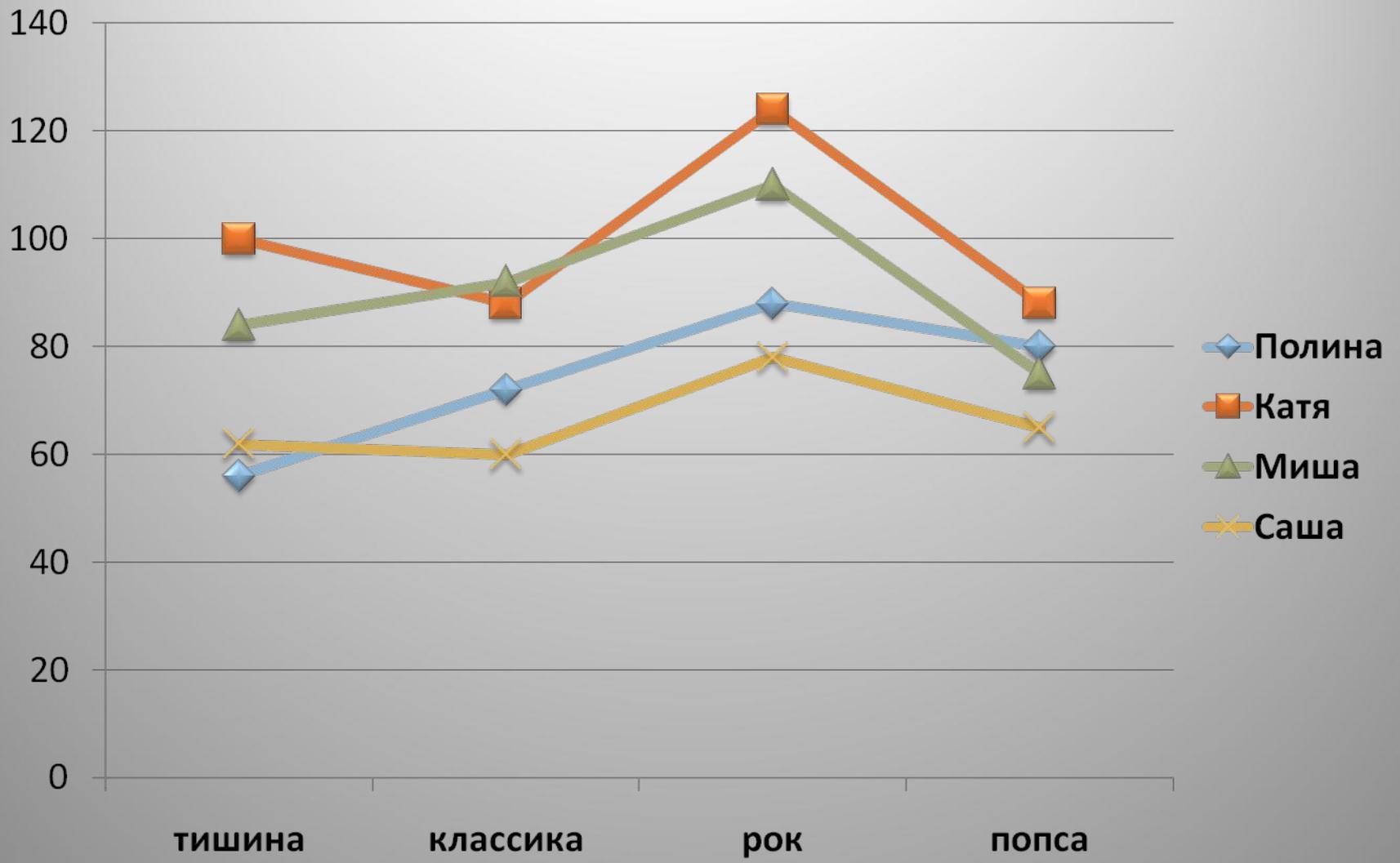


« Музыка – искусство, отражающее действительность в звуковых художественных образах»



строинного и согласного сочетания звуков, как последовательных (мелодия, напев, голос), так и совместных (гармония, соглас, созвучие), равно искусство это в действии.»





Гипотеза:

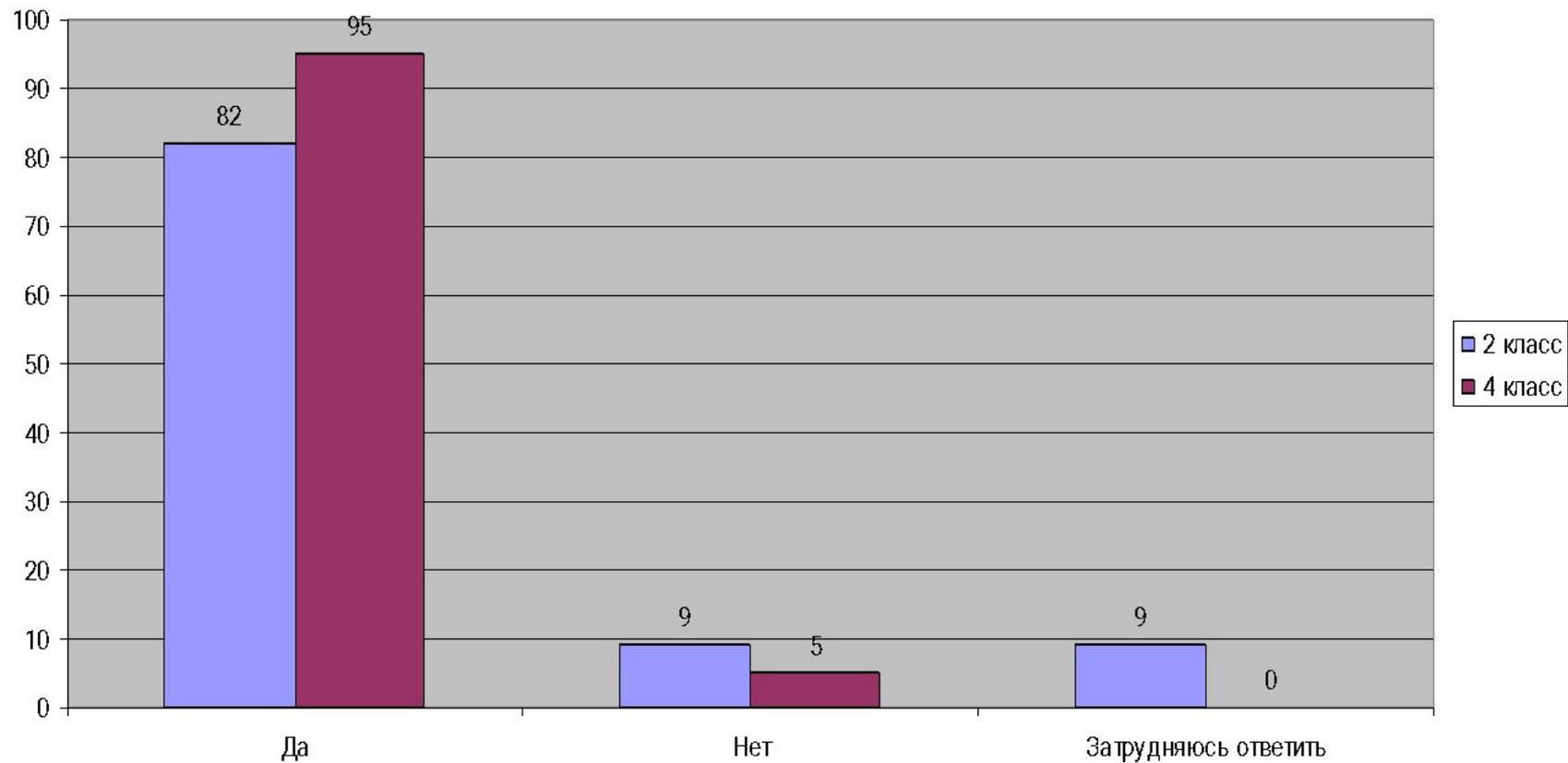
**«Я считаю, что музыка
влияет на человека,
успокаивает или
возбуждает».**

A violin and its bow are shown lying on a light blue surface. The violin is positioned horizontally, with its body facing upwards and its neck extending to the left. The bow is placed diagonally across the lower right portion of the image, with its tip pointing towards the bottom left. The background is a plain, light blue color.

Анкета:

- 1. Часто ли вы слушаете музыку?**
- 2. Какую музыку вы знаете?**
- 3. Какая музыка вам нравится?**
- 4. Влияет ли музыка на человека?**
- 5. Что вам хочется делать, слушая веселую музыку? Грустную музыку?**

Влияет ли музыка на человека ?

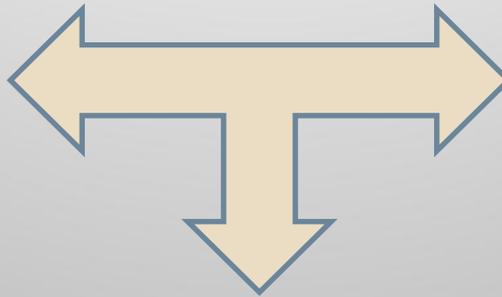


Музыка

**Духовная
сущность**

Интеллект

**Физическое
тело**



**+ убивают тифозные палочки,
возбудителей желтухи и
вирусов гриппа**

+ звонари - долгожители



**+ если темп до 100 ударов в
минуту, то пробуждается
телесно-двигательная реакция
человека.**

**- если темп 130-140 ударов в
минуту вводит человека в
транс.**



+ регулируют уровень сахара в крови.



+ помогает глубже понять историю;
+ способствует гармоничному развитию личности.

+ повышает настроение,
вызывает желание петь,
танцевать;
+ служит для отдыха.
- примитивные тексты песен
развращают молодежь;
- слушая попсу, не
рекомендуется делать уроки.



+ способствует
ускоренному
выздоровлению;
+ нормализует кровяное
давление;

- возбуждает, ожесточает,
усиливает агрессию;
- выделяется стресс-гормон,
который стирает хранившуюся
в мозгу информацию;



Гипотеза:

« Я считаю, что люди слушают музыку, которая отрицательно влияет на организм, здоровье человека, потому что у человека нет других увлечений, интересных занятий, хобби, ему нечем себя занять, он бездельничает».

Многие подростки слушают рок-музыку:

- 1) По неведению, не понимая, что она из себя представляет.
- 2) По привычке, не задумываясь и не вникая в смысл слов.
- 3) Не желают выглядеть белой вороной в глазах своих друзей, которые увлеклись этой музыкой.

Технические приемы:

- 1) Модуляция частоты; очень низкие частоты (14-20 Гц); высокие частоты (17000-20000 Гц); переменная скорость.
- 2) Бит – прерывистая пульсация, ритмы, которые вызывают биопсихическую реакцию организма, влияющую на функционирование разных органов тела.
- 3) Подсознательный сигнал, записанный на ультразвуковой частоте, под воздействием которого в головном мозгу происходит биохимическая реакция, с помощью которой вырабатывается *эндорфин* (естественный морфий).
- 4) Стробоскопия – когда с помощью специального аппарата производится ускорение чередования света и темноты.

Гипотеза:

**«Я считаю, что музыка
оказывает влияние и на рост
растений».**

Влияние на рост растений:

Посажено 2 марта.



**Под влиянием
классической музыки
взошел 7 марта.**



**Под влиянием рок музыки
всхода нет.**



**13 марта – росток 8
сантиметров.**



**13 марта - росток 2
сантиметра.**



**20 марта – росток 10
сантиметров.**



Рост замедлен.



**27 марта – продолжает
хорошо расти**



**Росток сохнет, листья
вянут.**



Вывод:

Наш мир соткан из совершенства и несовершенства. Каждый человек волен выбирать, что ему ближе. И, все же, чтобы уберечь себя и нашу землю от разрушения, нужно наполнять окружающий мир прекрасным с помощью музыки, живописи и других видов искусства. И гармоническая музыка является особой защитой от многих бед, ибо ее звуки, проникающие всюду способны сделать мир прекраснее, а человека – совершенней.

Мыслитель говорил: « Слушать Прекрасное, видеть Прекрасное – значит улучшаться».