МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Влияние музыки на человека

(Научно-исследовательская работа)

Выполнил: Аверьянов А. 10А класс
Руководитель: Дробышева М. А., учитель технологии и основ проектирования I квалификационной категории

Тогур 2009год

“Наполним музыкой сердца”

Ю. Визбор

Цель работы: ***выяснить, как влияет музыка на организм человека.***

Задачи:

- ***Подобрать и изучить литературу о происхождении и видах музыки.***
- ***Разобраться в механизме воздействия музыки на человека, попытаться раскрыть и объяснить особенности реакции человеческого организма от прослушивания музыки.***
- ***Путём опроса учащихся нашей школы выявить музыкальные вкусы сегодняшней молодёжи.***
- ***Проанализировать статистические данные о работе Тогурской ДШИ за последние 5 лет.***

Происхождение музыки

Апполон –

покровитель музыки

Происхождение музыки

Орфей –
прекрасный певец

Происхождение музыки

- Музыкальная культура Африки, Азии и Латинской Америки, в которых доминирующая роль принадлежит телодвижениям, ритму, ударности, и преобладают ударные музыкальные инструменты.

Слово «музыка» – греческого происхождения

Виды музыки

- Классическая (или серьезная)
- Популярная
- Внеевропейская (неевропейская)
- Этническая (и традиционная)
- Эстрадная (или легкая)
- Джаз
- Рок
- Авангардная (экспериментальная)
- Альтернативная

виды музыки по среде их обитания и функциям:

- *военная,*
- *церковная,*
- *религиозная,*
- *театральная,*
- *танцевальная,*
- *киномузыка*
- *и т.д.*

Виды музыки по характеру исполнения:

- ***вокальная,***
- ***инструментальная,***
- ***камерная,***
- ***вокально-инструментальная,***
- ***хоровая,***
- ***сольная,***
- ***электронная,***
- ***фортепианная и др.;***

Виды музыки по отличительным свойствам музыкальной фактуры и композиторской техники:

- ***полифоническая,***
- ***гомофонная,***
- ***монодическая,***
- ***гетерофонная,***
- ***сонорная,***
- ***серийная и т.п.***

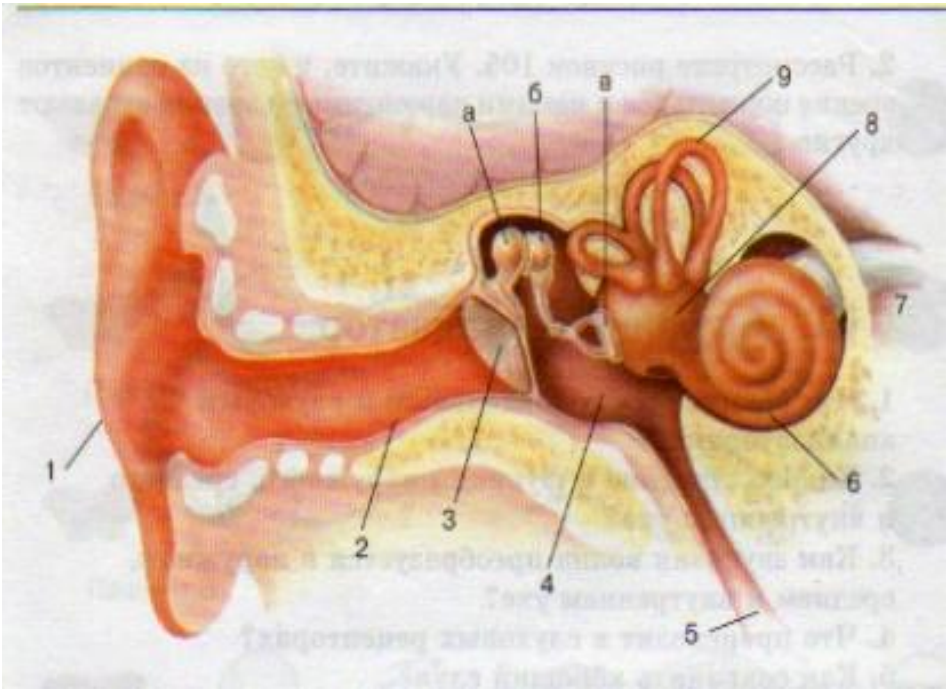
Что такое звук?

Звуки бывают разные:

- высокие и низкие,
- короткие и долгие,
- приглушенные и громкие,
- ясные.

Строение уха.

- *Наружное ухо:* 1 — *ушная раковина;* 2 — *слуховой проход;* 3 — *барабанная перепонка.*
- *Среднее ухо:* 4 — *полость среднего уха;* 5 — *слуховая труба; косточки среднего уха: молоточек* (а), *наковальня* (б), *стремечко* (в).
- *Внутреннее ухо:* 6 — *улитка;* 7 — *слуховой нерв.*
- *Вестибулярный аппарат:* 8 — *преддверие с мешочками;* 9 — *полукружные каналы*



Целебные свойства музыки в Древние Времена

В древности выделяли 3 направления влияния музыки на человеческий организм:

- *на духовную сущность человека;*
- *на интеллект;*
- *на физическое тело.*

Музыкотерапия - одно из наиболее интересных и пока малоисследованных направлений традиционной медицины.

Выделяют четыре основных направления лечебного действия музыкотерапии:

- Эмоциональное активирование в ходе вербальной психотерапии:
- Развитие навыков межличностного общения (коммуникативных функций и способностей);
- Регулирующее влияние на психовегетативные процессы;
- Повышение эстетических потребностей.

Духовное развитие личности через музыкальную культуру как одна из форм здорового образа жизни

(анализ анкеты и статистических данных Тогурской ДШИ)

Результаты социологического опроса проведенного учеными в 2001году «Музыкальные вкусы сегодняшней молодежи»

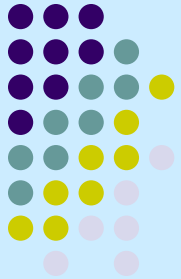
Выявил углубляющиеся односторонние вкусы школьников в области эстрадной развлекательной музыки.

- *46% анкетируемых предпочитают отечественную эстраду с такими певцами, как Алсу, Губин, группа «Руки вверх»;*
- *32% - за зарубежную;*
- *18% - классическую и только*
- *4% - народную музыку.*

Беседа с заместителем директора по УР Тогурской ДШИ Крикуновой Н. Н.

В данное время музыкальное отделение ДШИ посещают 153 ученика, что составляет примерно 17,1% всех детей Тогура школьного возраста.

Статистические данные за последние 5 лет



- в Тогурскую ДШИ на музыкальное отделение поступило 775 человек; выпустилось – 124 человека;
- по разным причинам были исключены – 28человек;
- также есть выпускники, которые связали свою дальнейшую жизнь с музыкой – 35 человек, т.е. стали певцами, музыкантами, учителями музыки и т.д.

Цель социологического опроса учащихся Тогурской СОШ:

- изучение музыкальных вкусов сегодняшней молодёжи.

Результаты социологического опроса учащихся:

- Было опрошено более 50 человек от 14 до 18лет.
- Опрос показал, что 84% опрошенных в той или иной степени увлекаются музыкой.
- Из числа опрошенных 78,9% учатся или учились в музыкальной школе.

Вопрос: «Что для Вас есть музыка? ».

- Отдых, вдохновение, настроение, отвлечение от проблем – 31,6%;
- Жизнь, всё – 26,3%;
- Хобби, увлечение – 15,8%;
- Люблю слушать – 15,8%;
- Люблю танцевать – 10,5%.

Вопрос: «Играете ли Вы на музыкальном инструменте?»

- 26,3% опрошенных учащихся, умеют играть на каком - либо музыкальном инструменте;
- самыми распространенными музыкальными инструментами стали: гитара – 30%, баян – 20%, фортепиано – 20%.

Вопрос: «Какую музыку Вы слушаете для поднятия настроения?»

- спокойную- 60%;
- агрессивную - 20%;
- хип-хоп, рэп - 15%;
- клубную, поп – 5%.

Вопрос: «Какой жанр музыки Вам больше нравится?»

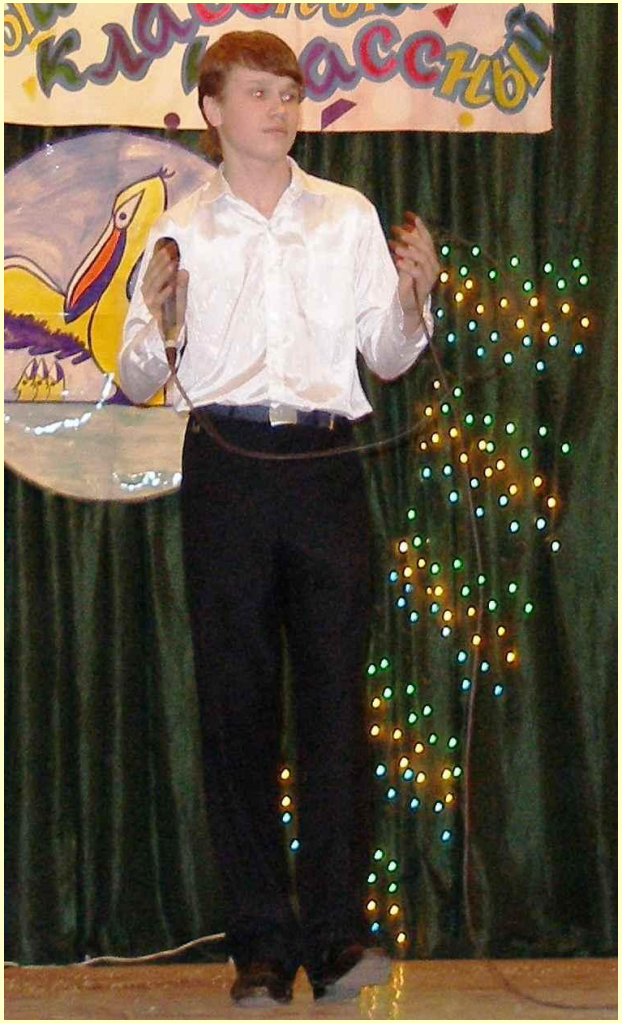
- современная популярная музыка – 57,8%;
- рок - 31,5%;
- классическая европейская – 26,3%;
- электронная – 21%;
- джаз и народная музыка - 10,5%;
- духовная музыка – 5,2%.

Вопрос: «Какие музыкальная (-ые) группа (-ы) или певец (певцы) Вам нравится (-ятся)»?

- Т-9,
- Panik, 50 центов,
- Ping Floyd,
- Quest Pistols,
- Кино,
- Би-2,
- Наутилус,
- Алиса,
- Света,
- Максим
- “Золотое кольцо”.

Вывод:

«Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека».

В.А. Сухомлинский

До свидания!