

...И вот сама

идет

волшебница-зима...

**Урок художественного
описания зимнего пейзажа**

**Урок развития речи в 7 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МОУ
СОШ № 46 г.Белгорода**

Захаровой Л.Н

Цель

- Учить учащихся писать сочинение-описание в художественном стиле
- Уметь использовать в сочинении выразительные речевые средства: эпитеты, метафору, сравнения
- Продолжить развитие навыков письменной речи учащихся
- Воспитывать у учеников умение видеть красоту родной природы
- Вызвать чувство восхищения зимним пейзажем

Здравствуй, в белом
сарафане
Из серебряной парчи,
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи,
Здравствуй, русская
молодка,
Раскрасавица-душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка-
зима!

П.
Вяземский



Вопросы для беседы

- Прочитайте эпиграф, записанный у вас в тетрадях. Как вы думаете, о чем мы сегодня на уроке будем говорить?
- Какие ощущения у вас возникают при слове «зима»?
- А какой ее изображает П.П. Вяземский?
- Выпишите из эпиграфа словосочетания, которые характеризуют зиму.





Сиреневое кружево
Усов Николай

И.Усов-97

- Что значит для нас зима?
- Почему мы каждый год с нетерпением ждем ее прихода и удивляемся необыкновенному преобразению природы?



Работа с текстом

Как приходит зима? На ладонь ложится и тут же тает робкая белая снежинка. От белизны снега светлеет улица, белеет двор вашего дома. После осенней распутицы так непривычно чиста земля под ногами, что отчетливо виден каждый след на заснеженной тропинке. Руки сами тянутся к шапке снега на скамье или подоконнике – и вот уже круглый белый шар снежка летит в окошко.

Работа с текстом

- Определите тему и основную мысль этого текста, дайте ему название.
- Какие чувства вы испытываете в первые дни зимы?
- Чем она вас привлекает?
- Что сказочного, чудесного вы ждете от этого времени?

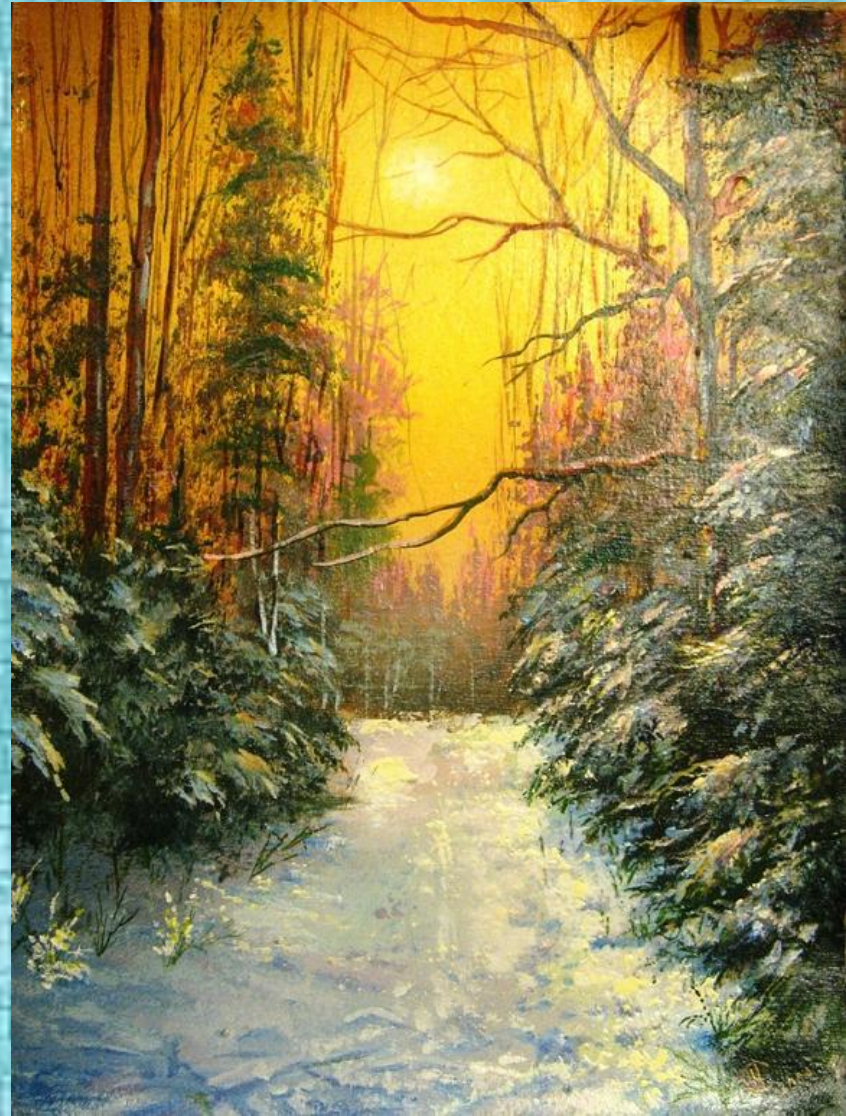
Работа с художественным ТЕКСТОМ

●●● Что может быть тише
падающего снега!
Вчера весь день падал
снег, и как будто это он
с небес принес
тишину●●● И всякий звук
только усиливал ее!
петух заорал, ворона
звала, дятел
барабанил, сойка пела
всеми голосами, но
тишина от всего этого
росла●

Какая тишина, какая
благодать!

М.М.

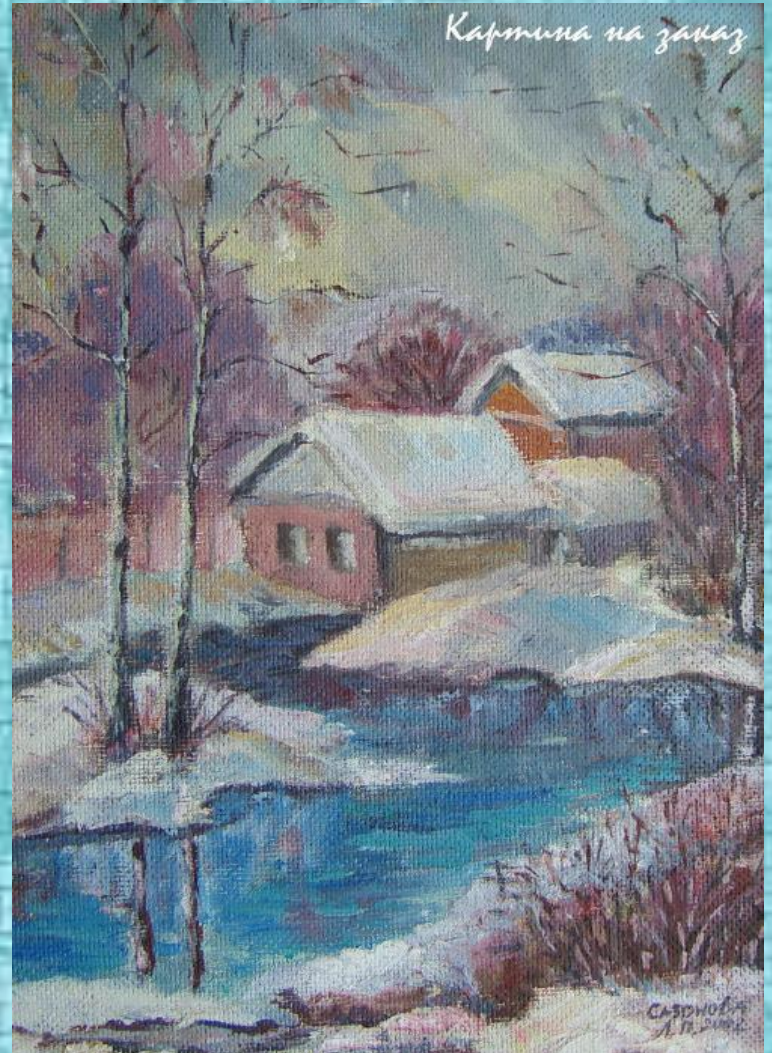
Пришвин



Работа с художественным ТЕКСТОМ

Снежок ты знаешь? Здесь он – редко, выпадает – и стаял. А у нас, повалит, – свету, бывало, не видать дня три! На улицах – сугробы, все бело. На крышах, на заборах, на фонарях, – вот сколько снегу! С крыш свисает. Висит – и рухнет, мягко, как мука. Ну, за ворот засыплет. Дворники сгребают в кучи, свозят. А не сгребай – увязнешь. Тихо у нас зимой и глухо. Несутся санки, а не слышно. Только в мороз визжат полозья...

И.С.Шмелев



Лексическая работа

- Какие звуки зимы услышали мастера слова?
- Найдите и выпишите из текстов глаголы звучания. Сколько их?
- Какие краски есть у зимы? В какие цвета окрашивают зиму авторы?
- Выпишите из текстов слова, обозначающие «действия» снега и действия с ним.

Языковые средства	М.М. Пришвин	И.С. Шмелев
Глаголы, передающие звук	Падал снег, принес тишину, петух заорал, ворона звала, дятел барабанил, сойка пела	Рухнет мягко, несутся санки, визжат полозья
Слова с ассоциативным значением цвета	Снег (белый), небеса (серо- белые, голубоватые), петух (яркий, пестрый), ворона (черная, серая), дятел (яркий, пестрый, красный, белый черный), сойка (яркая, пестрая)	Снег (белый), свет (белый), сугроб (белый), крыша (красная, черная), забор (черный), фонарь (черный, тускло-желтый), мука (белая), зима (белый), санки (разноцветные, пестрые), мороз (красный, синий)
Слова, обозначающие «действие»	Падал снег, принес тишину	Снег выпадает, стаял, повалит, с крыш свисает



Внимательно рассмотрите изображение зимы, запишите слова-ассоциации с этой иллюстрацией.

Н.Хоро-04

Домашняя работа

- Составьте рассказ на одну из предложенных тем: «И рады мы проказам матушки-зимы», «Прекрасен зимний день!», «Мороз и солнце! День чудесный».