

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 7 г. Балтийска Калининградской области

Творческий проект  
**Малые архитектурные сооружения в дизайне  
пришкольной территории.**

г. Балтийск, 2011 г.



**Автор работы:** учащийся 10«А» класса  
МОУ гимназия № 7 г. Балтийска  
Кондратьев Артем

**Руководитель работы:** учитель технологии  
МОУ гимназия № 7 г. Балтийска  
Митрофанов Олег Вячеславович

# Обоснование выбора проекта

«ЕСЛИ БЫ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК НА КЛОЧКЕ  
ЗЕМЛИ СВОЕЙ СДЕЛАЛ ВСЕ, ЧТО  
ОН МОЖЕТ, КАК ПРЕКРАСНА БЫЛА БЫ  
ЗЕМЛЯ НАША» (А.П. Чехов)

Гимназия – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи.

Внедрение не только декоративных и диких растений в новом амплуа, но и создание малых декоративных архитектурных форм побуждают творческий интерес у гимназистов и способствовать развитию креативного мышления.

В связи с перечисленными выше аспектами возникла идея взглянуть на использование пришкольной территории под новым углом.

- ▣ **Наш школьный участок призван выполнять следующие функции:**
- ▣ - является зеленым буфером для школы от ближайших антропогенных объектов, защищает по периметру от загазованности и засорения своей зеленой зоной;
- ▣ - решает образовательные и воспитательные задачи;
- ▣ - представляет собой привлекательное, природо-гармоничное место отдыха учащихся во внеурочное время;
- ▣ - является местом организации трудовой практики детей.

## ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА

*Сентябрь 2011*







Я при поддержке заведующей учебной частью по УВР – преподавателя биологии Фоменко Елены Александровны и учителя технологии Митрофанова Олега Вячеславовича решил тоже внести свой вклад. Конечно, одному было бы сложно это изготовить без многочисленных помощников из числа учеников.

За что всем благодарен!

## **Цели проекта:**

- ▣ Создание малых архитектурных форм
- ▣ Развитие и совершенствование моих навыков в столярной обработке древесины

## **Задачи проекта:**

- ▣ Спроектировать и изготовить недорогие макеты
- ▣ Выбрать наиболее подходящие материалы, инструменты и оборудование для изготовления изделия
- ▣ Разработать технологическую карту
- ▣ Выполнить эколого-экономический анализ проекта

## **Планируемый результат:**

- ▣ Недостатка в выборе идей не было. Это макеты как у домов в Балтийске, так и в Калининграде и др. городах. Это журналы как по ландшафтному дизайну, так и «Сделай сам», «Школа и производство» . Это – сайты в интернете.

После изучения и анализа я остановился на трех идеях. ЭТО-

# Банк идей



- ▣ 1-ая идея-колодець



- ▣ 2-ая идея-мостик  
через ручей



- ▣ 3-я идея-домик-  
избушка

**Вывод:** Так, как колодец уже был изготовлен, я остановился на второй и третьей идее- мостике и

**избе:** 1. Идея проекта для выполнения была доступна и по стоимости, и по наличию материала

2. Изготовление этих малых архитектурных форм несомненно впишутся в дизайн прикольного участка и будут радовать глаз

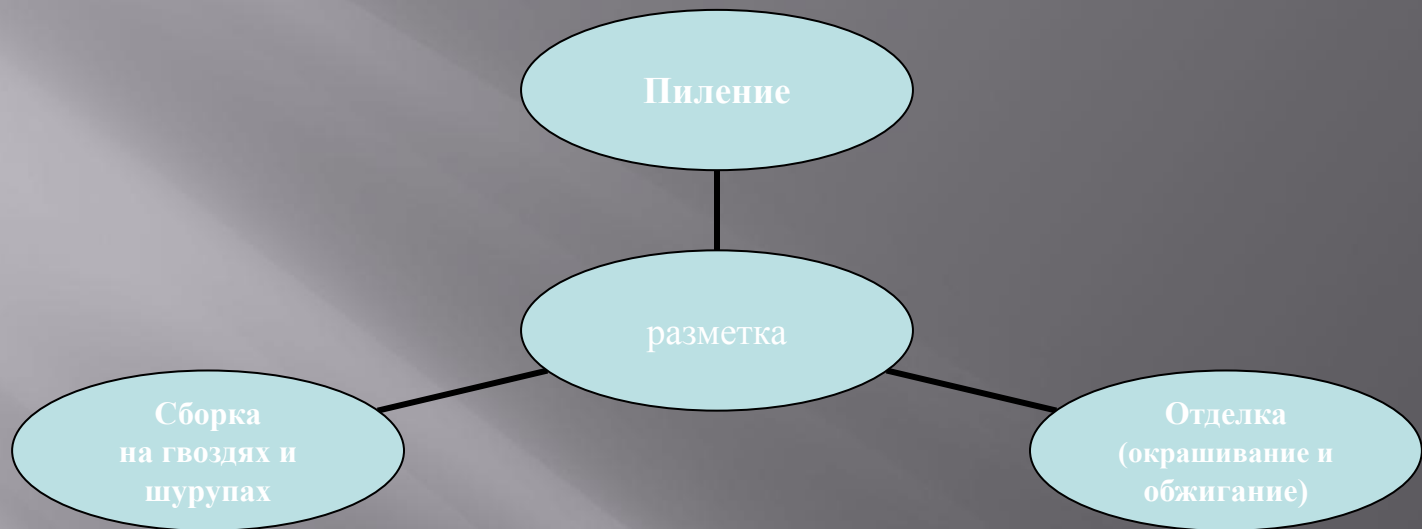
### Экспертиза изделия:

- ▣ Эстетическую выгоду получают не только учителя и школьники, но и жители города .
- ▣ Я был уверен в своих силах и что справлюсь с задачей, так как знал чем мне могут помочь как родители, так и учитель. Обсудив идею с родителями и учителем, мы решили, что я смогу изготовить мостик и избушку.

### Проработка изделия

Обдумывая процесс изготовления макетов и их внешний вид, а также материал, я пришел к следующему:

- ▣ Макеты изготавливать только из древесины, т.к. это экологично, удобно в обработке и изготовлении
- ▣ Для изготовления применяются следующие основные процессы:



## Выбор материала - СОСНА:

- Это наиболее доступный и дешевый материал
- Благодаря своим природным качествам он устойчив к влажности и атмосферным проявлениям
- Легко обрабатывается столярными инструментами
- Эстетичен



# Экономический расчет

Для изготовления изделий мне потребовалось:

- ▣ - доски и бруски
- ▣ - гвозди – 0,7 кг
- ▣ - шурупы – 6 шт
- ▣ - краска
- ▣ - наждачная бумага
- ▣ - кисточка(валики)

Доски и бруски, а также гвозди были доставлены в мастерскую от предприятия «Атотор» (г.Калининград). В порядке шефской помощи было завезено 36 куб. м паллет. Которые потом были на занятиях силами учащихся разобраны и складированы в помещении мастерской.

Была закуплена аэрозольная нитрокраска в 02 баллонах.

$$C = 125 + 150 = 275 \text{ руб.}$$

Себестоимость составила – 275 руб.

# Технология изготовления изделия – основные этапы

## Мостик



## Избушка



# Экологический анализ

При шлифовании и пилении древесины образуется древесная пыль. Длительное дыхание древесной пылью приводит к заболеванию органов дыхания, кожных покровов и глаз. При работе необходимо соблюдать санитарные нормы: соответствующую организацию технологических процессов, герметизацию оборудования и удаления из рабочих помещений источников пыли.

# Оценка изделия

Когда мостик и дом-избушка были изготовлены, я ещё раз проверил надёжно ли закреплены детали. После проверки я сделал несколько выводов:

## *Положительные стороны:*

- ▣ - постройка прочна и едина
- ▣ - устойчива
- ▣ - не имеет аналогов
- ▣ - экономична
- ▣ - служит украшением пришкольного участка, но может украсить и дачный интерьер.

## *Отрицательные стороны:*

- ▣ - не безотходное производство
- ▣ - большие габариты
- ▣ - неудобен в транспортировке
- ▣ - человеческий фактор



# Меры безопасности

- ▣ Перед выполнением технологической операции надежно крепить заготовку на верстаке
- ▣ При сверлении использовать подкладочную доску
- ▣ При запиливании заготовок пользоваться направлятелем
- ▣ Не пользоваться неисправным электроинструментом
- ▣ При обжиге строительным феном запрещается направлять струю горячего воздуха в сторону людей и легковоспламеняющихся предметов