

Тема урока:

Язык Гоголя-пейзажиста.
Сложные предложения с
разными видами связи.

Цель урока:

- Формирование пунктуационных навыков;
- Развитие речи, наглядно – образного мышления, коммуникативных умений учащихся;
- Воспитание интереса к предмету посредством использования на уроке ПК, активности, умения общаться, умения видеть красоту природы, любить ее.

**Образное восприятие мира,
блистательный художник,
удивительный дар, искусный мастер,
неповторимый авторский почерк,
композиционные особенности,
выразительность языка, традиционный
прием, искусство слова, поэтическое
очарование, пейзажная зарисовка,
полотна известных мастеров,
исполненный невыразимого
очарования.**

**Разум неистощим в
соображении понятий,
как язык неистощим в
соединении слов.**

А.С.Пушкин

«Родник поэзии есть красота, - писал Гоголь. – Показать эту красоту людям, донести до них её источник, заставить и других почувствовать красоту творения – такова задача, которую ставит перед собой писатель».





Степь © Stanislav S. Saharov





Вечером вся степь совершенно
переменилась. Всё пёстрое
пространство её охватывалось
последним ярким отблеском солнца и
постепенно темнело так что видно было
как тень пробежала по ней и она
становилась темно-зеленою испарения
подымались гуще каждый цветок каждая
травка испускала амбру и вся степь
курилась благовонием.

$[- = u =]$, (так что $=$),
(как $- =$), и $[- =]$, $[- =]$,
 $[-, - =]$, и $[- =]$.

По небу изголуба-тёмному как будто исполинскою кистью наляпаны были широкие полосы из розового золота изредка белели клоками лёгкие и прозрачные облака и самый свежий обольстительный как морские волны ветерок едва колыхался по верхушкам травы и чуть дотрагивался к щекам.

$[= -] ; [= -],$ и
 $[\sim , \sim , - \cdot - , - = и =] .$

Иногда ночное небо в разных местах освещалось дальним заревом от выжигаемого по лугам и рекам сухого тростника и тёмная вереница лебедей летевших на север вдруг освещалась серебряно-розовым светом и тогда казалось что красные платки летели по тёмному небу.

$[- =]$, и $[-, \sim, =]$, и
 $[=]$, (что $- =$).

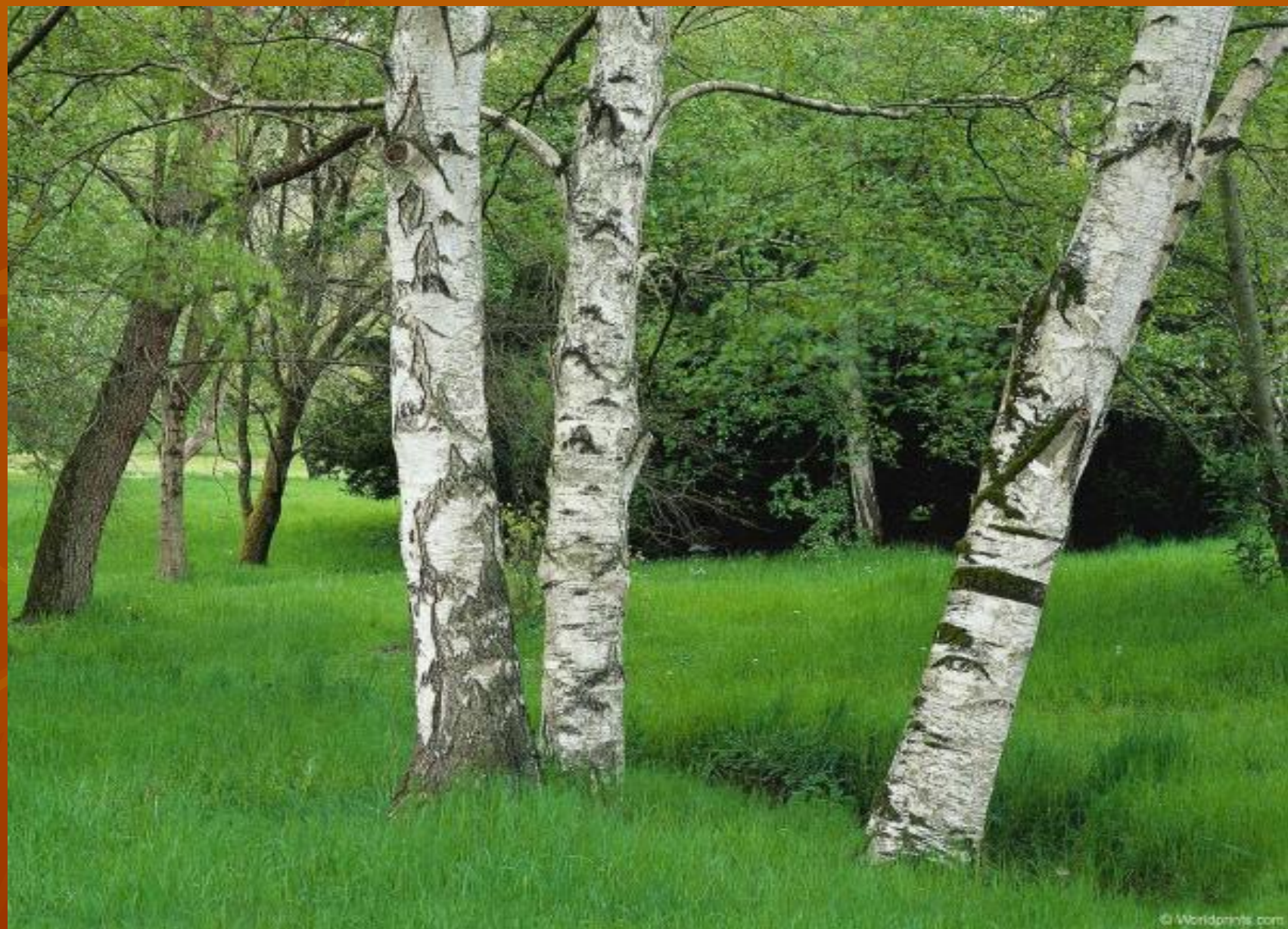


Компьютерное тестирование

Продолжите текст

Вот и лес. Тишина. Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы. Далее, далее, глубже в лес...

Лес глохнет. Кругом дремотно и тихо. Но вот ветер набежал, и зашумели верхушки, словно падающие волны.



Из «Словаря синонимов русского языка»

Удивительный	Очаровать	Дивный
Изумительный	Пленить	Чудный
Поразительный	Околдовать	Чудесный
Дивный	Обворожить	Волшебный
Чудный		Сказочный
		Фантастический

Домашнее задание

Написать текст или стихотворение
о родине, употребив предложения
с разными видами связи