

**СОЧИНЕНИЕ ПО  
КАРТИНЕ  
Е. Н. ШИРОКОВА  
«ДРУЗЬЯ»**

**Русский язык – 7 кл.**

**Уроки 81-82**

**Сороковых Евгения Николаевна  
МОУ СОШ п.Солидарность  
Елецкого района Липецкой области**

# Широков Евгений Николаевич

- художник 26.03.1931

- Народный художник СССР (1986), один из ведущих художников Урала, яркий мастер русского реалистического искусства II пол. XX века.
- Награжден орденами «Знак почета»(1981) и «Петр Великий», дипломом Академии художеств(1979), медалями и грамотами Министерства культуры СССР и РСФСР, Верховного Совета РСФСР(1973).

# Широков Евгений Николаевич

- (род. 28.03.1931, пос. Касли Челябинской обл.), портретист, монументалист, ист. живописец, педагог. Нар. художник РСФСР (1976).
- Окончил Свердловское художественное училище (1952), Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. И. Мухиной (1958).
- С 1958 г. живёт и работает в г. Перми. Награждён орденом «Знак Почёта» (1981), дипломом Акад. художеств (1979), медалями и грамотами министерства культуры СССР и РСФСР, Верховного Совета РСФСР (1973), Почётный гражданин Перми (1998) и Перм. обл. (1999).



# Беседа по вопросам:

- – Как вы считаете, почему художник *так* назвал свою картину?
- – Что значит по-вашему *дружба, друзья?*

- – В толковом словаре Ожегова читаем:
- «Друг – 1) тот, кто связан с кем-нибудь дружбой;
- 2) сторонник, защитник кого-нибудь или чего-нибудь.
- Старый друг лучше новых двух.  
(Пословица.)
- *Дружба* – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- – Каким настроением проникнуты персонажи картины?
- – Какие жесты, выражение лица, глаза мальчика говорят о том, что он огорчен?
- – Что могло произойти до того момента, который изображен на картине?
- – Какое настроение возникло у вас при рассматривании картины? Почему?

<b>Мальчик</b>	<b>Средства художественной выразительности</b>
Лицо	Грустное, открытое, доброе, смуглое, худощавое
Глаза	Задумчивые, опущенный вниз взгляд, глядящие с любовью
Поза	Сидит, подогнув под себя ногу; гладит собаку
Одежда	Спокойных тонов, сине-серая



- – А каким вам видится четвероногий друг мальчика? Опишите собаку.
- – Какие тона, краски использовал художник, чтобы создать определенное настроение?
- – Напишите рассказ от имени мальчика (можно и от своего имени). Сколько частей будет в вашем сочинении?
- – О чем вы напишете в первой части? Во второй? В третьей?
- – Описанию чего вы уделите особое внимание?

- Составление плана сочинения.
- Написание чернового варианта сочинения.
- Проверка и правка.
- Запись в тетрадь.