



дослідницька лабораторія
«Вплив природних
факторів
та діяльності людини на
розвиток рослин»
Проект

учнів 3 класу

ЗОШ І – ІІІ ступенів села Бойове

Керівник Шаповалова Тетяна

Григорівна

2013-2014 навчальний рік



Шаповалова Т.Г.



Метою проекту є:

- створення умов для забезпечення росту рослин;
- розширення кола знань про вплив природних факторів (ґрунту, світла, тепла, вологи, поживних речовин) на розвиток рослин;
- формування уявлень про нерозривний взаємозв'язок природних процесів.



Метою проекту є:

- стимулювання й розвиток навчальних мотивів;
- створення атмосфери доброзичливих взаємин у класі, що необхідно для підтримування в учнів почуття власної гідності, доброти і чуйності, бажання працювати разом з однолітками.



Актуальність проекту

Державним стандартом початкової загальної освіти утверджено стратегію розвитку початкової ланки загальноосвітніх закладів:

1. Формування природознавчої компетентності учнів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань.
2. Опанування способами навчально-пізнавальної і природоохоронної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до природи.
3. Забезпечення самоствердження та самореалізації особистості мо



Курс «Природознавство»

- в початковій школі базується на частково-пошуковому методі навчання, який спрямований на розв'язання стрижневого завдання предмета, пов'язаного із формуванням способів навчально-пізнавальної діяльності учнів; мисленнєвих дій та операцій; вироблення вміння розкривати причинно-наслідкові зв'язки у природі.



Цілі проекту:

- Координація практичної природознавчої діяльності учнів, стимулювання їх творчого самовдосконалення.
- Формування стійкої мотивації для постійного підвищення рівня знань з предмету «Природознавство».
- Актуалізація потреби учнів у вивченні та впровадженні в навчальний процес дослідницько-пошукових форм організації власної пізнавальної діяльності.

Завдання проекту:

- В учнів початкової ланки віковою особливістю є наочно-дієве та наочно – образне мислення (все що вивчаємо, необхідно побачити і доторкнутися).
- **Тому важливими є :**
 - пріоритетність реалізації навчальних, розвивальних, виховних завдань з курсу «Природознавство»;
 - цілісність впливу на дитину через взаємозв'язок навчальної та ігрової природничої діяльності;
 - участь учнів в процесі експериментальної роботи як суб'єктів процесу, його активних творців, спроможних впливати на навчальний процес.



Очікувані результати

- Підвищення рівня наукової природничої компетентності учнів в процесі практико-експериментальної діяльності.
- Створення педагогічних умов для формування ціннісних орієнтацій учнів, становлення їхньої самосвідомості, розвитку загальних та соціальних здібностей у процесі дослідницько-пошукової діяльності.
- Узагальнення та систематизація матеріалів проекту. Презентація досвіду використання експериментальної роботи в системі навчально-виховного процесу.



Типологія проекту

- ▣ **Тип проекту за кінцевим результатом:** науково - практичний.
- ▣ **Зміст проекту:** пошуково-практична діяльність, підготовка інформаційних продуктів.
- ▣ **Термін роботи над проектом:** листопад – грудень 2013 року.
- ▣ **Керівник проекту:**
Шаповалова Тетяна Григорівна



Типологія проекту

- ▣ **За змістом:** предметний.
- ▣ **За кількістю учасників:** груповий.
- ▣ **За тривалістю:** короткостроковий.
- ▣ **За ступенем самостійності:** репродуктивно-дослідницько-творчий.
- ▣ **За характером контактів:** внутрішньошкільний

Принципи реалізації проекту

- ▣ **Принцип діяльності** (розвиток особистості в процесі «відкриття» ним нового знання).
- ▣ **Принцип безперервності** (інваріативність технології).
- ▣ **Принцип** цілісного уявлення про світ.
- ▣ **Принцип** психологічної комфортності.
- ▣ **Принцип варіативності** (варіативність мислення – вибір оптимального варіанту).
- ▣ **Принцип творчості** – придбання власного досвіду творчої діяльності.

Учасники проекту – учні 3 класу



Лєзіна
Софія



Гордієнк
о Марія



Захарченко
Максим

Шаповалова Т.Г.

Учасники проекту – учні 3 класу



**Зубкові
Богдан та
Костянтин**



**Черкес
Єлизавета**

Шаповалова Т.Г.

Учасники проекту – учні 3 класу



**Гусяк
Володими
р**



**Пархоменк
о Дар'я**



**Лебедев
Максим**

Шаповалова Т.Г.



**Всі знання виростають з
одного коріння -
навколишньої дійсності,
мають між собою зв'язки, а
тому повинні вивчатися у зв'
язках.**

Я. А. Коменський