

Where's the Monkey?



KidsTV123





Нефтеюганское районное муниципальное
образовательное бюджетное учреждение
«Салымская СОШ № 2»



Theme:
“Visiting my friends”

Form 4

Учитель английского языка
I квалификационной категории:
Владими́рова Надежда Леонидовна



План урока

1. Организационный момент (3 минуты)
2. Сообщение темы, постановка цели и задач урока (2 минуты)
3. Фонетическая зарядка (3 минуты)
4. Отработка техники чтения вслух с полным пониманием прочитанного (5 минут)
 5. Речевая зарядка (4 минут)
 6. Развитие навыков диалогической речи (5 минуты)
 7. Физкультминутка (3 минуты)
8. Развитие навыков аудирования иноязычной речи (3 минуты)
 9. Развитие навыка монологической речи (8 минут)
 10. Развитие орфографических навыков (4 минуты)
 11. Подведение итогов урока (3 минуты)
 11. Заключительный этап урока (2 минуты)

Цель урока:

систематизировать ЗУН учащихся по теме, развить навыки общения на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме

Задачи урока

1. Образовательные:

- углубить и пополнить знания учащихся по пройденной теме;

2. Развивающие:

- развить орфографические навыки, навыки чтения и аудирования иноязычной речи;
- активизировать навыки говорения: монологической и диалогической речи;
- закрепить грамматические навыки: структуры с речевым оборотом «There are/ is »;
- формировать у учащихся навыки работы в группах, способствовать развитию стремления к лидерству.

3. Воспитательные:

- формировать мотивацию и устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- способствовать сплоченности коллектива.
- учить быть дисциплинированным и внимательным при организации учебной работы.

4. Здоровьесберегающих:

- организовать деятельную, творческую обстановку в процессе урока, благотворно влияющую на эмоциональность и психику учащихся,
- выстроить модель здоровьесберегающего урока

5. Дидактическое оснащение урока:

- мультимедиа проектор, экран для демонстрации,
- презентация POWER POINT по теме «В гостях у друзей»,
- раздаточный материал: кроссворды по теме, задания по теме,
- проекты учащихся - картинки с изображением мебели, макеты комнат с мебелью
- тематические карточки с картинками, карточки с фонетическими значками, три разноцветных круга-смайлика для этапа саморефлексии урока.

Фонетическая зарядка:



[w]

TV
chair

computer
bathroom

[t]

three
wall

kitchen
carpet

[ð]

this

there are

that

armchair

[tʃ]

there is
picture

table
what

[θ]

bath
wardrobe

window
thanks

Vocabulary in pictures:

hall





chair

door

wall

bed

floor

Bedroom

Carpet



Kitchen



pantries



window

wall

picture

fireplace

armchair

table

sofa

Living room

carpet

floor





Toilet



Bathroom



Play the game “Find the furniture”





1. Find the furniture.

It is red and yellow. You must go to the bookcase. It is on the second bookcase between two houses behind the box. Tell what it is and where it is.

2. Find the furniture.

It is red and yellow. It is under the desk in the right corner of the classroom. It is between the wall and the boxes. Tell what it is and where it is.

3. Find the furniture.

It is brown. It is next to the teacher's table. It's behind the curtain above the window. Tell what it is and where it is.



Answer the questions:

- Do you live in a house or in a flat?
- Do you like your house?
- How many rooms do you have in your house?
- Do you share your room with anybody else?
- Is your room big or small?
- Is there a fireplace in your room?

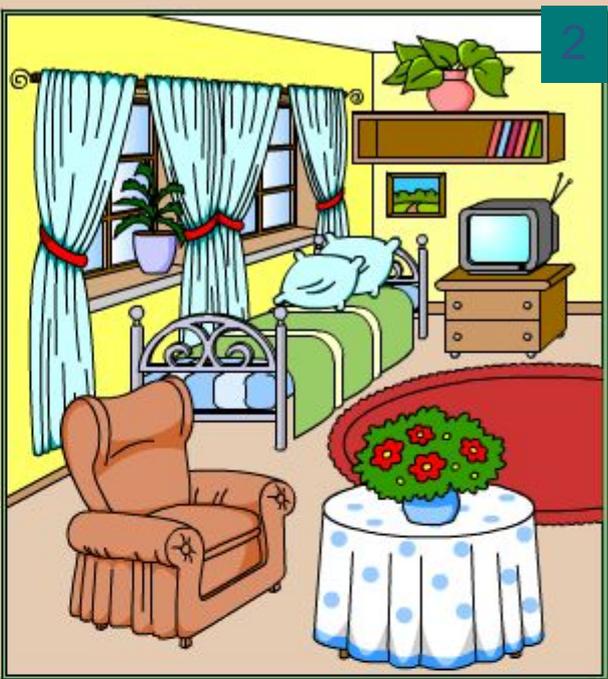


Act out the dialogue

Open your books
on page 21 and
look at the exercise 4



Физминутка



Now
everybody
should
choose
one
of four
pictures

Listen and choose Simon's

room

Describe your own rooms





Подведение итогов урока

Please choose the face which describes your emotions at the lesson and put it on the blackboard.



want to have more lessons like this



everything is OK



sick and tired



didn't understand a lot of things



Заключительный этап урока:

Homework:

to write a postcard and thank your friend for the invitation to the guest.



Thank you very much

for your work

at the lesson!



Использованные источники информации и литература

1. Т.Б. Биболетова “Enjoy English” 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/– М.: Дрофа, 2010.
2. Ефанова З.А. Занимательные материалы по английскому языку 3-4 классы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
3. Соловова Е.Н., Година А.Б., Пореченкова Е.А. Типовые тестовые задания за курс начальной школы: Москва, Центр изучения английского языка, 2013.
4. Английский язык в школе: № 4/32, 2010.
5. Никитенко З.Н. Специфика обучения английскому языку в начальной школе: Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 2009.
6. Использование интернет – ресурсов:
Сайт <http://debbiedoo.tv/>
Сайт <http://www.kidstv123.com/>