

П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»



Симоненко Алла Васильевна учитель начальных классов

МОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» 4 класс «Школа России»

Цели урока:

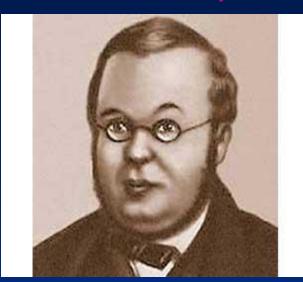
- Совершенствование навыков чтения, работа над выразительностью чтения.
- Воспитание милосердия и доброты, способности души к отрицанию зла.
- Развитие воображения и фантазии ребенка.
- Провести проверочную работу, с целью диагностики усвоения содержания сказки.

Сказка мудростью богата, Скажем сказке: «Приходи!» Это присказка, ребята, Сказка будет впереди.





П. П. Ершов



А вот что мы скажем о юном сказочнике? А между тем Петр Ершов написал свою сказку, когда ему было всего ********* лет, да еще какую сказку!

Когда из печати вышло четвёртое издание сказки, Ершов писал: "Конёк мой снова поскакал по всему русскому царству, счастливый ему путь."

- *Волишебные
- *Bullobrie
- *O MEMBOTHEM
- *Авторские или литературные
- *Шародные

Сказки состоят:

]Зачин]Основная часть]Концовка



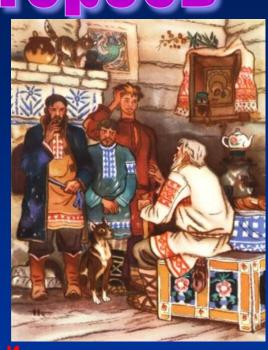
Martennetnka repoeb

Образ главного героя

Иван-дурак

Неряшливый, любящий поспать. Его поступки противоречат житейскому «здравому смыслу».

•Иванушка-дурачок в чрезвычайных условиях, в ситуации испытания раскрывает свои лучшие человеческие качества, оказывается и смел, и умён, и честен.



Параллелью к герою — Ивану-дураку — выступает его чудесный помощник Конёк-горбунок



Пара героев как один главный герой вполне оригинально представлены в этой сказке.

Герои эти и противопоставлены, и сопоставлены: герой и его "конь". Любопытный, безрассудный, даже самонадеянный — герой — и рассудительный, мудрый, сострадательный его товарищ по существу две стороны одной и той же "широкой русской натуры".

При всем этом они удивительно похожи между собой: Иван-то дурак, самый младший, "герой с дефектом" с общепринятой точки зрения; Конёк-Горбунок — "уродец" в своем мире, он тоже третий, младший, так они оказываются диалектически взаимодополняющими и взаимоисключающими друг друга героями. Но получается, что Конёк-Горбунок — один из самых любимых героев у детей.

Pafora no rpymam

чтение эпизода «Встреча с кобылицей» Работа в тетради. Найти сравнение.

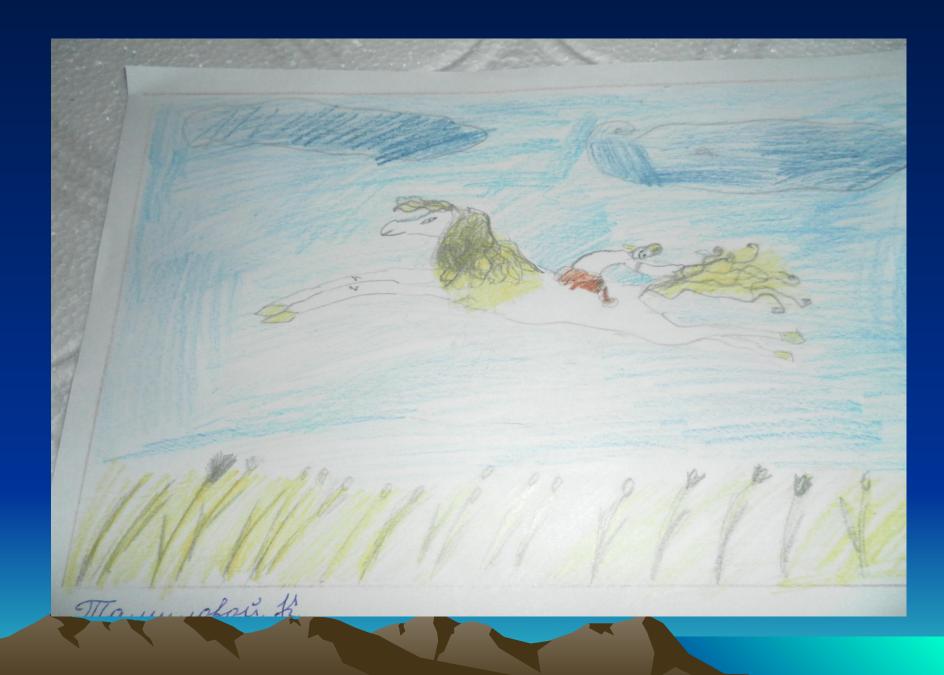
Чтение наизусть отрывка. Отзыв о сказке.

Тест по сказке «Конёк –Горбунок»

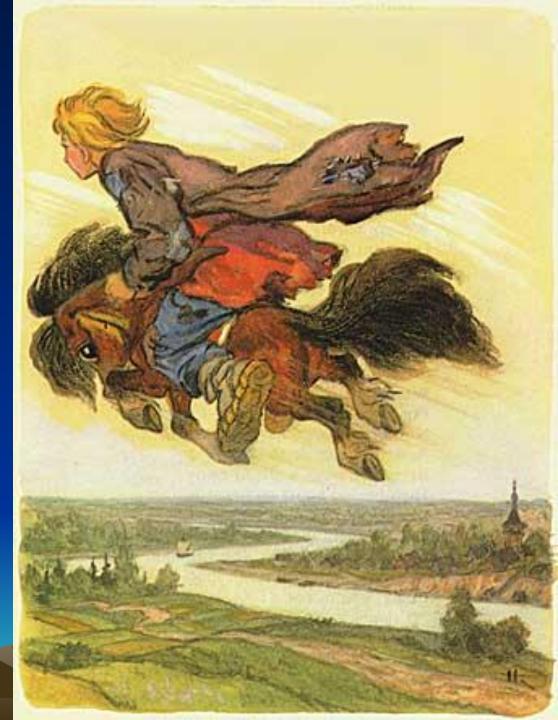
- Как звали старшего брата?
- А) Иван
- Б) Данило
- В) Гаврило
- 2. Что взял с собой в караул Иван?
- А) Краюшку хлеба
 - Б) Вилы и топор
- В) Воду
 - 3. Кого поймал Иван во время своего караула
 - А) Дьявола
 - Б) Кобылицу
 - В) Конька-горбунка
- 4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?
 - А) За хвост
 - Б) За гриву
 - В) За поводья
- 5. Какого роста был Конёк горбунок?
- А) 4 вершка
 - Б) 2 вершка
 - В) 3 вершка
- 6. Сколько коней было у Ивана?
 - А) 5 коней
 - Б) 2 коня
 - В) 3 коня
- 7. На какую должность взял царь Ивана?
 - А) Стрелком
 - Б) Воеводой
 - В) Конюхом

Иллюстрации детей





Скачет Конёкгорбунок от одного поколения людей к другому, и

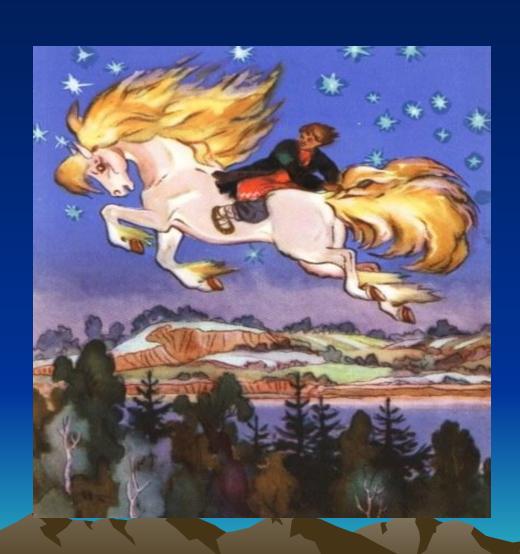


Книжки-малышки

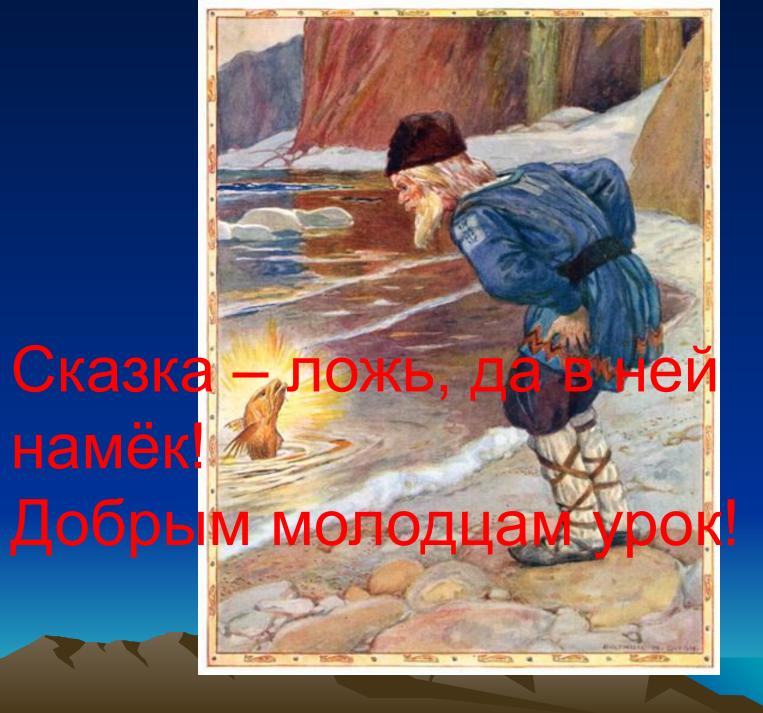




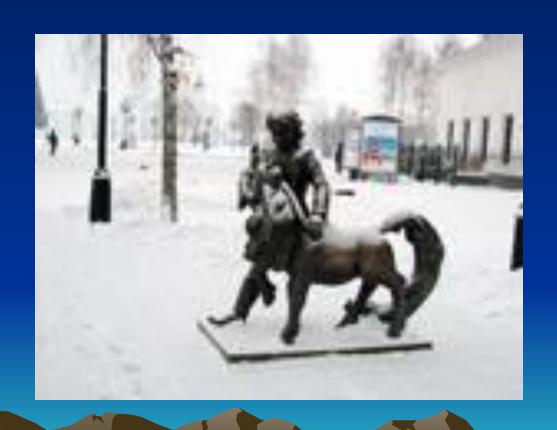
Работа с пословицей



на чужие пожитки»



Памятник Иванушке и Коньку-Горбунку в Тобольске





До свидания, скажем, гости!
Прозвенит сейчас звонок.
Отдыхайте все ребята,
Всем спасибо за урок!



Использованная литература

- Рабочая программа по литературному чтению 4 класс, УМК `Школа России`. Авторы учебника: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова
- Уроки по курсу 2Литературное чтение» к учебникам Л. Ф. Климановой и М. В. Головановой: 4 класс –М: 5 за знания, 2006. -288с.
- В.Милашевский. Иллюстрации к сказке `Конекгорбунок` -www.proshkolu.ru