

# Самоанализ урока

**Класс.** Третий.

**Тема.** : Квадратный дециметр. Объяснение нового.

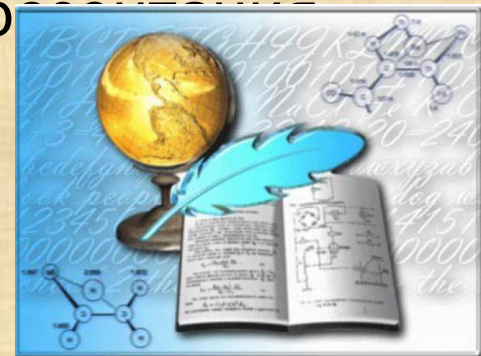
**Учебно-методическое обеспечение.** Традиционная школа. Математика Моро.

**Необходимое оборудование и материалы для занятия.** Компьютер, мультимедиапроектор, презентационный экран, ручка, карандаш, тетрадь, линейка, квадраты.

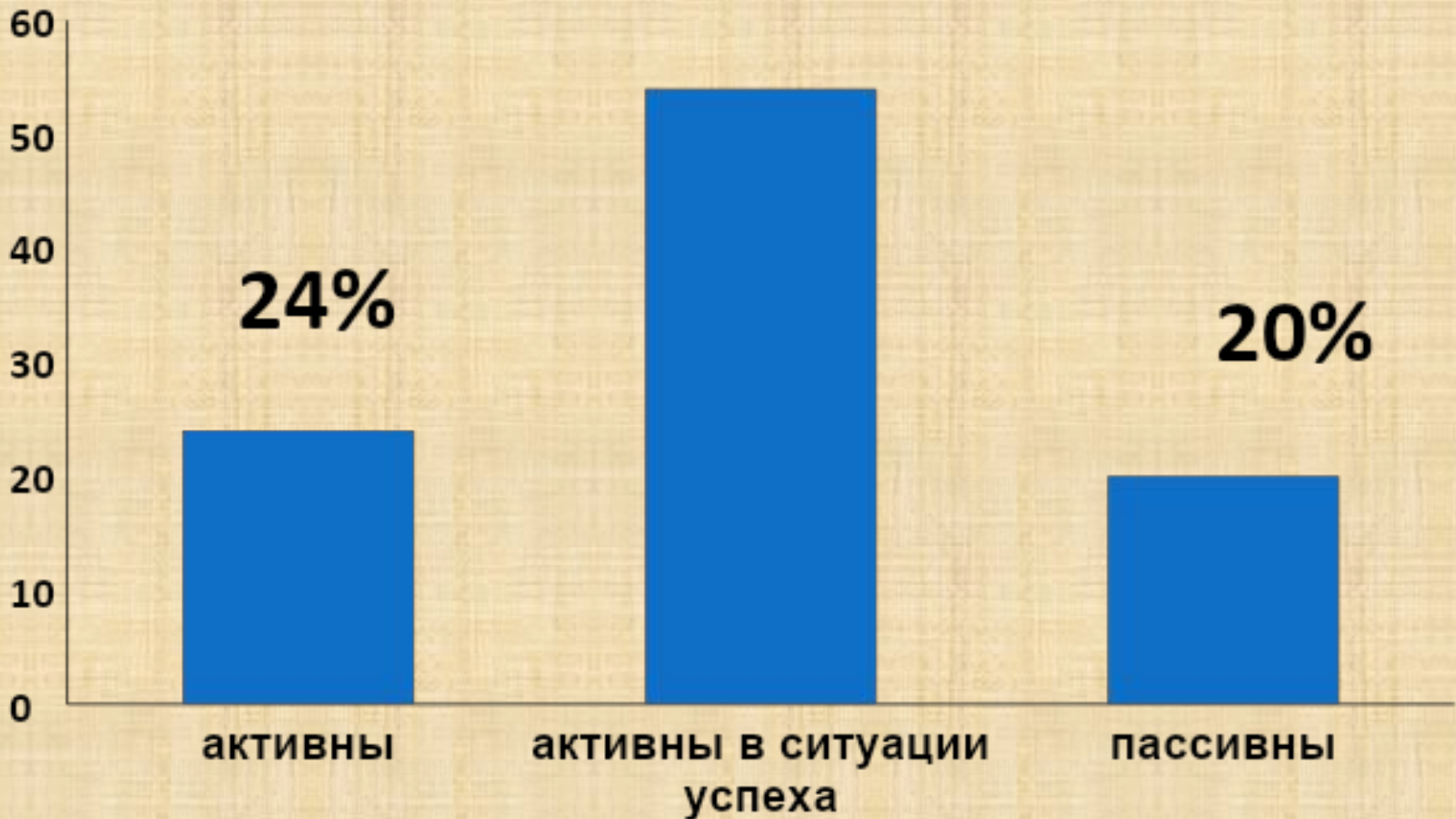
**Время реализации занятия.** 40 минут.

**Авторский медиапродукт.** Наглядная презентация учебного материала, слайдов.

( среда: Windows XP SP2 Pro , редактор: POWER POINT)



# Характеристика класса



# Цели урока:

- 1.Познакомить учащихся с новой для них единицей измерения площади- квадратным дециметром.
- 2.Закрепить умение нахождения площади прямоугольника и квадрата
- 3. Совершенствовать навыки устного счёта, знание таблицы умножения, умение решать простые и составные задачи.
- 4.Развивать внимание, сообразительность, смекалку.
- 5.Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность.



| Этап урока  | Цель этапа   | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся   |
|---|--|---|---|
| <p><b>I-й этап</b></p> <p><b>Организационный момент</b></p> | <p><b>Цель этапа:</b><br/>создание эмоционального настроения на совместную коллективную деятельность</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ словесный,</li> <li>❖ игровой момент, с целью активизация мыслительной деятельности учащихся;</li> <li>❖ постановка цели урока для достижения результата;</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – создание успеха</li> <li>❖ <b>форма</b> – общеклассная</li> </ul> | <p>Показ своего настроения (солнце, солнце и туча, туча)<br/>Устный счет «ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»</p> |

| Этап урока  | Цель этапа   | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся  |
|---|--|--|--|
| <p>II -й этап<br/>Актуализация знаний.</p>  | <p>Цель этапа:<br/>развитие умений группировать фигуры, обосновывать свое мнение</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ проблемно-поисковый,</li> <li>❖ словесный,</li> <li>❖ наглядный</li> <li>❖ практическая работа, с целью развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – побуждение к поиску</li> <li>❖ <b>Форма</b> –общеклассная, индивидуальная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Находили лишние фигуры.</li> <li>❖ Измеряли длину и ширину фигуры.</li> <li>❖ Находили площадь прямоугольника и квадрата .</li> </ul> |



| Этап урока   | Цель этапа  | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся   |
|--|---|--|---|
| <p><b>III этап</b></p> <p><b>Постановка и решение проблемной ситуации.</b></p> | <p><b>Цель этапа:</b><br/> повторить материал и подготовить учащихся к усвоению нового материала.</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ проблемно-поисковый,</li> <li>❖ словесный,</li> <li>❖ наглядный</li> <li>❖ практическая работа с <b>целью</b> развития познавательной активности; развитие умения осуществлять умозаключения на основе ранее приобретённых знаний.</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – побуждение к поиску альтернативных решений</li> <li>❖ <b>Форма</b> –общеклассная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Измеряли квадрат,</li> <li>❖ заменяли большей единицей измерения,</li> <li>❖ находили площадь квадрата разными способами,</li> <li>❖ выделяли короткий путь решения,</li> <li>❖ сравнивали результаты</li> </ul> |

# Физминутка.

Цель:

- ❖ избежать перегрузки и переутомления учащихся,
- ❖ сохранить мотивацию учения.



| Этап урока  | Цель этапа   | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся  |
|---|--|--|--|
| <p>IV-й этап.</p> <p><b>Первичное закрепление</b></p> | <p><b>Цель этапа:</b><br/>повторить алгоритм нахождения площади.</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ проблемно-поисковый,</li> <li>❖ словесный,</li> <li>❖ Наглядный с <b>целью</b> развития логического мышления учащихся, умения сравнивать и анализировать</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – познавательные затруднения; самооценка и коррекция своей деятельности</li> <li>❖ <b>Форма</b> – общеклассная, индивидуальная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Читали задачу</li> <li>❖ Выполняли самостоятельное решение</li> <li>❖ самопроверка</li> </ul> |



| Этап урока  | Цель этапа   | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся   |
|---|--|---|---|
| <p>V-й этап.</p> <p><b>Самостоятельная работа с самопроверкой</b></p> | <p><b>Цель этапа:</b><br/>закрепление изученного материала..</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ проблемно-поисковый,</li> <li>❖ словесный,</li> <li>❖ наглядный</li> <li>❖ практическая работа с <b>целью</b> формирования практических навыков нахождения площади</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – создание ситуации успеха</li> <li>❖ <b>Форма</b> – общеклассная, индивидуальная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Чертили прямоугольник,</li> <li>❖ решали задачу по плану,</li> <li>❖ самопроверка</li> </ul> |

| Этап урока  | Цель этапа  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  |
|---|---|---|--|
| <p><b>VI-й этап.</b><br/> <b>Включение в систему знаний и повторение.</b></p> | <p><b>Цель этапа:</b><br/> формирование навыков решения задач на повторение и закрепление изученного материала.</p> | <p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ проблемно-поисковый,</li> <li>❖ словесный, с целью способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи, применять ранее полученных знаний на практике, актуализация полученных знаний.</li> <li>❖ <b>Метод мотивации</b> – побуждение к поиску, самооценка и коррекция своей деятельности</li> <li>❖ <b>Форма</b> –общеклассная, индивидуальная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ составляли задачу по краткой записи,</li> <li>❖ решали с объяснением,</li> <li>❖ выполняли задания разного уровня с самопроверкой.</li> </ul> |

| Этап уроке  | Цель этапа  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся   |
|---|---|---|---|
| <p><b>VII-й этап</b><br/><b>Рефлексия</b><br/><b>деятельности</b><br/><b>(итог урока).</b></p>  | <p><b>Цель этапа:</b><br/>Обобщение<br/>всей работы.<br/>Само<br/>оценивание.</p> | <p><b>Метод словесный</b><br/>с целью<br/>стимулирования<br/>деятельности<br/>учащихся</p> <p>❖ <b>Метод мотивации</b><br/>– стимулирующее<br/>оценивание,<br/>самооценка и<br/>коррекция своей<br/>деятельности</p> <p>❖ <b>Форма –</b><br/>общеклассная</p> | <p>❖ Подводили итог<br/>урока,<br/>❖ Выполняли<br/>рефлексию своей<br/>деятельности</p> |



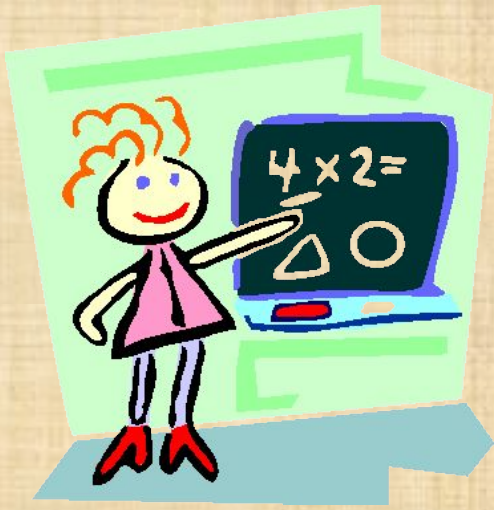
# **Вывод:**

**Дети чувствовали себя на уроке спокойно, уверенно, с интересом приступали к выполнению заданий.**

- **Для привлечения внимания использовала мультимедийную презентацию, раздаточный материал, применяла высокий темп урока и смену видов деятельности.**
- **После выполнения заданий осуществлялась самопроверка и самоконтроль**

***Положительные результаты урока обеспечили:***

- **Смена одного вида деятельности другим ( устная, письменная, самостоятельная )**
- **Использование различных форм урока (индивидуальная, фронтальная, общеклассная)**
- **Методы ведения урока, способствующие продуктивной деятельности**
- **Рациональное распределение времени на уроке**
- **Оборудование урока**
- **Соблюдение гигиенических требований к уроку**
- **Готовность учителя и учеников помочь друг другу, обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности**
- **Поощрение детей за работу**
- **Своевременное проведение физкультминутки на релаксацию для снятия**



Спасибо за внимание



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 17 г. Серпухова  
Чувашова Нина Александровна



- [http://pp.pl.ua/wp-content/uploads/cache/2613\\_NpA\\_dvHover.jpg](http://pp.pl.ua/wp-content/uploads/cache/2613_NpA_dvHover.jpg)
- [http://school11.rc-buzuluk.ru/images/misli\\_html\\_m658e97f.gif](http://school11.rc-buzuluk.ru/images/misli_html_m658e97f.gif)
- <http://www.sunhome.ru/UsersGallery/foto/122008/2382713.jpg>
- <http://74210s118.edusite.ru/images/schoolboyo.jpg>
- [http://www.pointpleasant.k12.nj.us/NELLIE/teacher\\_pages/jthorn/images/Teacher.gif](http://www.pointpleasant.k12.nj.us/NELLIE/teacher_pages/jthorn/images/Teacher.gif)  
<http://letopisi.likt590.ru/lib/exe/fetch.php/2009-2010:95777332.gif?w=400>