Особенности жизни героев в разные времена года. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».

Болвина Ирина Владимировна
Учитель начальных классов
Боровская СОШ № 1
Тюменского района, Тюменской области

«ЛЮБИ ЖИВОЕ»

«Доскажи словечко»

- Мать моя вставала рано.
- Мать угостила меня чаем с молоком.
- Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону.
- Я начал вставать до солнца.
- Потом и в городе я вставал рано.
- После чаю я ходил на
- Моя охота была в охоту находках.
- Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья

КТО КАК ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ?

Белка, бобр, мыши	запасают себе на зиму корм
Медведь, ёж, барсук	ложатся в спячку
Лиса, волк, заяц	не запасают корм, не ложатся в спячку

«УЗНАЙ МЕНЯ!»

«У меня очень красивые глаза: большие, бархатисто – тёмные, с длинными ресницами. Шея малоподвижная, поэтому, когда я бегаю, я её не поворачиваю, и моих глаз никто не видит. Бегаю я очень быстро и прыгаю здорово и меня не так просто поймать. В опасности никогда не теряю голову. У меня есть два основных способа защиты: маскировка и ноги.

Домика у меня нет, сплю, где придётся. А малыши у меня появляются три раза в год, такие пушистые и хорошенькие.

Первые - настовички, вторые - летнички и есть ещё третьи.

Они появляются в осеннюю пору, когда опадают листья».

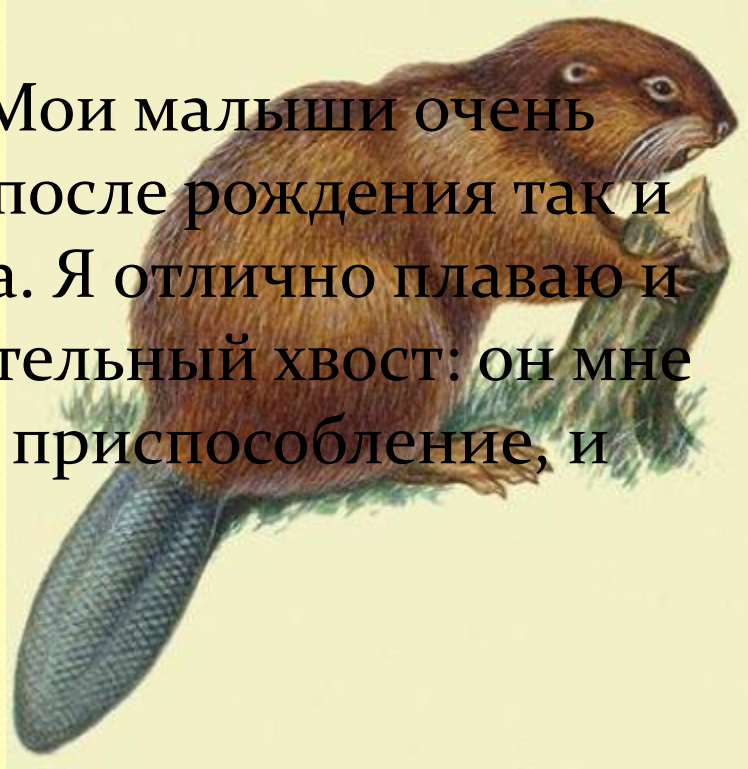
КАК НАЗЫВАЮТ ЗАЙЦЕВ, РОДИВШИХСЯ ОСЕНЬЮ?

У нас в семье большая радость
Пусть листья падают, летят,
В канавке, тёплой под осинкой
Три листопадничка лежат.

Листопадники

«Меня всегда уважали люди и даже преклонялись передо мной за мою работоспособность и строительное искусство. Если у меня случаются строительные неполадки, то я бросаюсь их чинить в любое время дня и ночи.

Семья у меня очень дружная. Мои малыши очень шустрые. Уже через два дня после рождения так и норовят выбраться из гнезда. Я отлично плаваю и ныряю. А ещё у меня замечательный хвост: он мне и стул, и руль, и сигнальное приспособление, и регулятор температуры».



ВОПРОСЫ – ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ

- Рассмотрите иллюстрацию и выскажите свои предположения о героях произведения?
- Что могло бы произойти осенью с этими героями?
- Каков жанр произведения?

И.С. СОКОЛОВ-МИКИТОВ (1892—1975)

«Я занимаюсь литературным трудом.

Основой и радостью этого труда всегда оставалась и остаётся любовь к людям, к родной стране, к её природе, к живому светлому миру, частицей которого я чувствовал себя неизменно».

(писал незадолго до смерти И.С. Соколов – Микитов)

Русский писатель, натуралист и путешественник.

Прожил большую и богатую событиями жизнь.

СКОРОГОВОРКА

Бобры храбры идут в боры,
Бобры для бобрят добры.

Прочитайте с интонацией:

- утвердительной,
- вопросительной,
- с ускорением,
- очень быстро.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Долговязый

высокий, худощавый, нескладный;

- Плотина

сооружение, перегораживающее реку, течение, для подъёма уровня воды;

- Запрудили

перегородили реку плотиной;

- Штукатур

мастер, работающий с известковым раствором во время ремонта или строительства.

РАБОТА НАД ТЕКСТОМ

- В какое время года появились зайчата?
- Какая мечта была у маленького зайчика? Почему она появилась?
- О жизни каких ещё животных осенью мы узнаём из этого рассказа?
- Как вели себя другие звери?
- Чего испугались «листопаднички»?
- Как их успокоила старая зайчиха?
- Как вы думаете, правильно ли поступил зайчонок, убежав за журавлями в тёплые страны?

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- С кем познакомился Листопадничек у глухой лесной речки?
- Прочитайте по ролям разговор зайчика с бобрами.
- Чем занимался Листопадничек в бобровой хатке зимой?
- Почему зайчонок остался у бобров?

ЧТЕНИЕ-ПОИСК

- Каких страхов натерпелся Листопадничек за долгую зиму? О чём он вспоминал?
- Прочитайте эпизод, который заставил вас переживать; улыбаться.
- А знаете ли вы, что у бобров много врагов, которые часто разрушают их хатку? Назови тех, которые встретились вам во время чтения.

выдра

лиса

рысь

росомаха

РАБОТА В ПАРАХ

Найдите в тексте эпизоды, соответствующие иллюстрациям в учебнике.

ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЯ

Листопадничек

Мечтатель, фантазёр	мечтает улететь в тёплые края
Непослушный	убежал из дома, ослушался маму
Любознательный	задаёт вопросы бобрам
Терпеливый	всю зиму жил в хатке у бобров
Добрый	помогал нянчить бобрят
Заботливый	кормит бобрят
Смелый	научился плавать
Любящий	вспоминает старую мать-зайчиху и маленьких братьев

Бобры

- трудолюбивые — строят плотину, хатку в два этажа; таскают палки, замазывают крышу илом; хвостом пришлёпывают, как штукатур лопаткой; ходят на работу
- запасливые — готовят корм на зиму
- гостеприимные — приютили зайца
- заботливые — волнуются за бобрят
- смелые — выгнал выдру из хатки; помогает зайчику при наводнении
- чистоплотные — любят чистоту и порядок

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Сказка

Сказка
рассказ
народная
авторская
название
без названия
о животных
о растениях

РАБОТА В ГРУППАХ

Найдите животных, которые спрятались в слове «Листопадничек»

лиса

слон

ласточки

пчела

кот

енот

осёл

оса

пони

аист

пёс

Синквейн о зайчике

1 строчка– 1 существительное

2 строчка – 2 прилагательных

3 строчка – 3 глагола

4 строчка – ключевое предложение из текста

Зайчик

Любознательный, трусливый

Заботится, боится, ныряет

По всему лесу прослыл Листопадничек самым храбрым и отчаянным зайцем.

«Вставьте подходящее слово из текста»

Бежал, бежал _____ по лесу, прибежал к глухой лесной _____.

Остался Листопадничек в бобровой _____

Любят _____ чистоту и порядок.

За долгую зиму большого _____ натерпелся зайчонок.

Обрадовался Листопадничек, прижался к _____.

Крепко-крепко заснул возле матери в родном _____ Листопадничек.

ПОДБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

- Много спать – дела не знать.
- Дома и стены помогают.
- Всякий кулик своё болото хвалит.
- Чужая сторона – дремучий бор.
- В гостях хорошо, а дома лучше!
- Друзья познаются в беде.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Придумать продолжение этой истории.
- Какие ещё приключения могли бы произойти с зайчонком?
- Нарисуйте понравившийся эпизод сказки.

РЕФЛЕКСИЯ

- Я узнал на уроке … .
- Мне было интересно потому, что … .
- Меня удивило …
- Я бы хотел(а) ….
- Я сделал(а) вывод, что…

«Читайте, дорогие ребята и уважаемые взрослые, глубоко патриотичные книги Ивана Сергеевича Соколова-Микитова.

Произведения писателя позволят вам полнее и ярче ощутить многообразие жизни, увидеть немало прекрасного, на что мы порой не обращаем внимания в повседневных заботах.

И пусть чтение книг И.С. Соколова-Микитова доставит вам огромную радость»!

Н. Рыленков

Спасибо за урок!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Литературное чтение. 3 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2.

  [сост. Л.Ф. Климанова и др].
- Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 3 класс. – М.: ВАКО, 2006.
- Рыленков Н.И. Хранитель родников // Жизнь и творчество И.С. Соколова-Микитова.- М.,1984.- С.27-31.

- Интернет источники:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EE%EA%EE%EB%EE%E2-%CC%E8%EA%E8%F2%EE%E2,_%C8%E2%E0%ED_%D1%E5%F0%E3%E5%E5%E2%E8%F7
- http://prevedoff.net/vector_cliparts/2400-stock-vectors-fall-listopad.html
- http://www.help-rus-student.ru/pictures_fail/21/068_7.htm
- http://www.libex.ru/detail/book306753.html
- http://rexbooks.ucoz.ru/photo/200-0-819
- http://clubs.ya.ru/4611686018427392507/replies.xml?item_no=4371

- http://www.char.ru/books/958650_Rasskazy_o_prirode
- http://www.labirint.ru/books/130216/
- http://detbook.ru/2011/04/9095.htm
- http://www.booksgid.com/crafts_hobby/page/25/
- http://nasledie.smolensk.ru/~pkns/pkns/index.php?option=com_content&task=view&id=435&Itemid=112
- http://2berega.spb.ru/user/ela12/file/2194964/
- http://www.rewalls.com/download/51999/1152x864
- http://www.liveinternet.ru/users/3469412/post173652831/
- http://kuprieva.ucoz.ru/publ/listopadnichek/2-1-0-17
- http://www.konakovobiblioteka.ru/index.php/novinki/19-sokolov-mikitov-i-s