Алгоритмы с ветвлениями и циклами

Цели:

- Закреплять представления о ветвлениях и циклах в алгоритме.
- Учиться отличать условие ветвления от условия повтора.
- Закреплять умение выполнять и составлять алгоритмы с ветвлениями и циклами.

Вспомни сам , помоги другу.

(работаем в парах)

- **Что такое алгоритм?**
- **Из чего состоит алгоритм?**
- **Что используют в алгоритме, чтобы каждый раз при повторе проверять условие?**
- **Как называется повтор выполнения шагов?**

Упражнение 19.

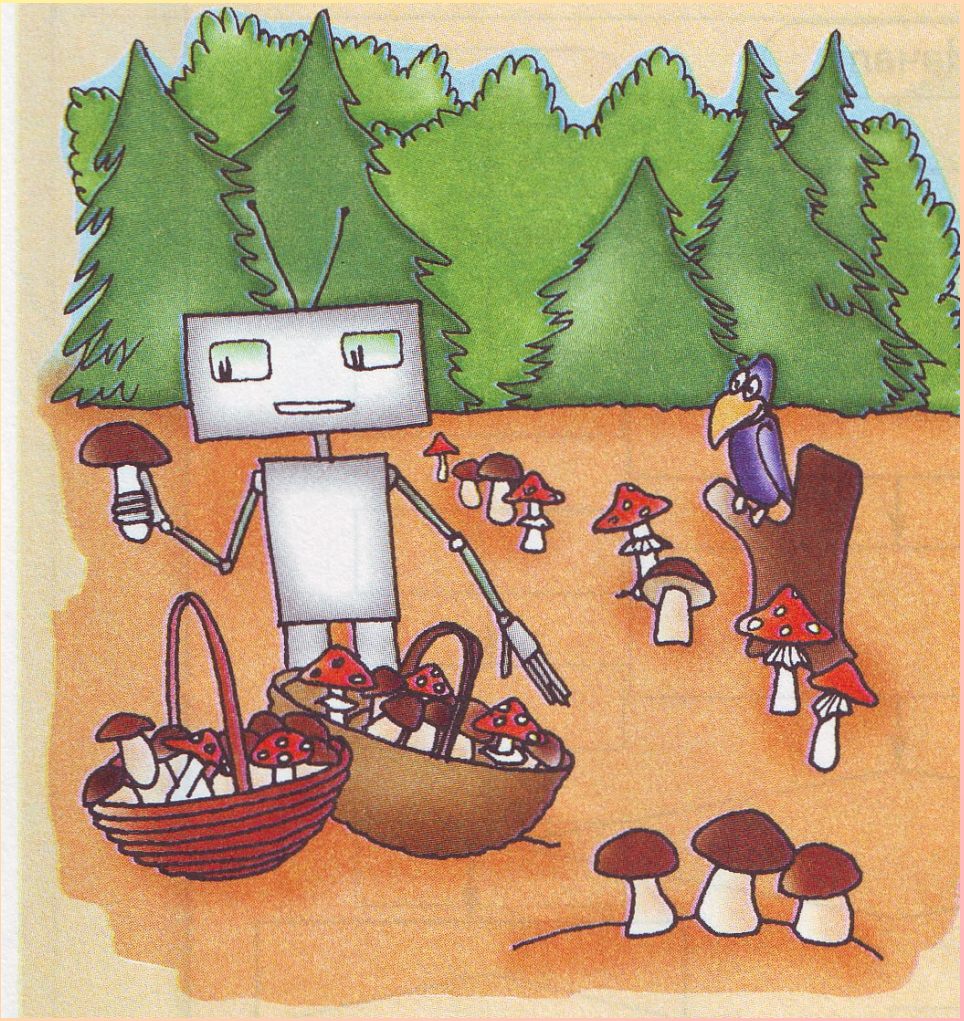
Помогите Бобу набрать грибов.

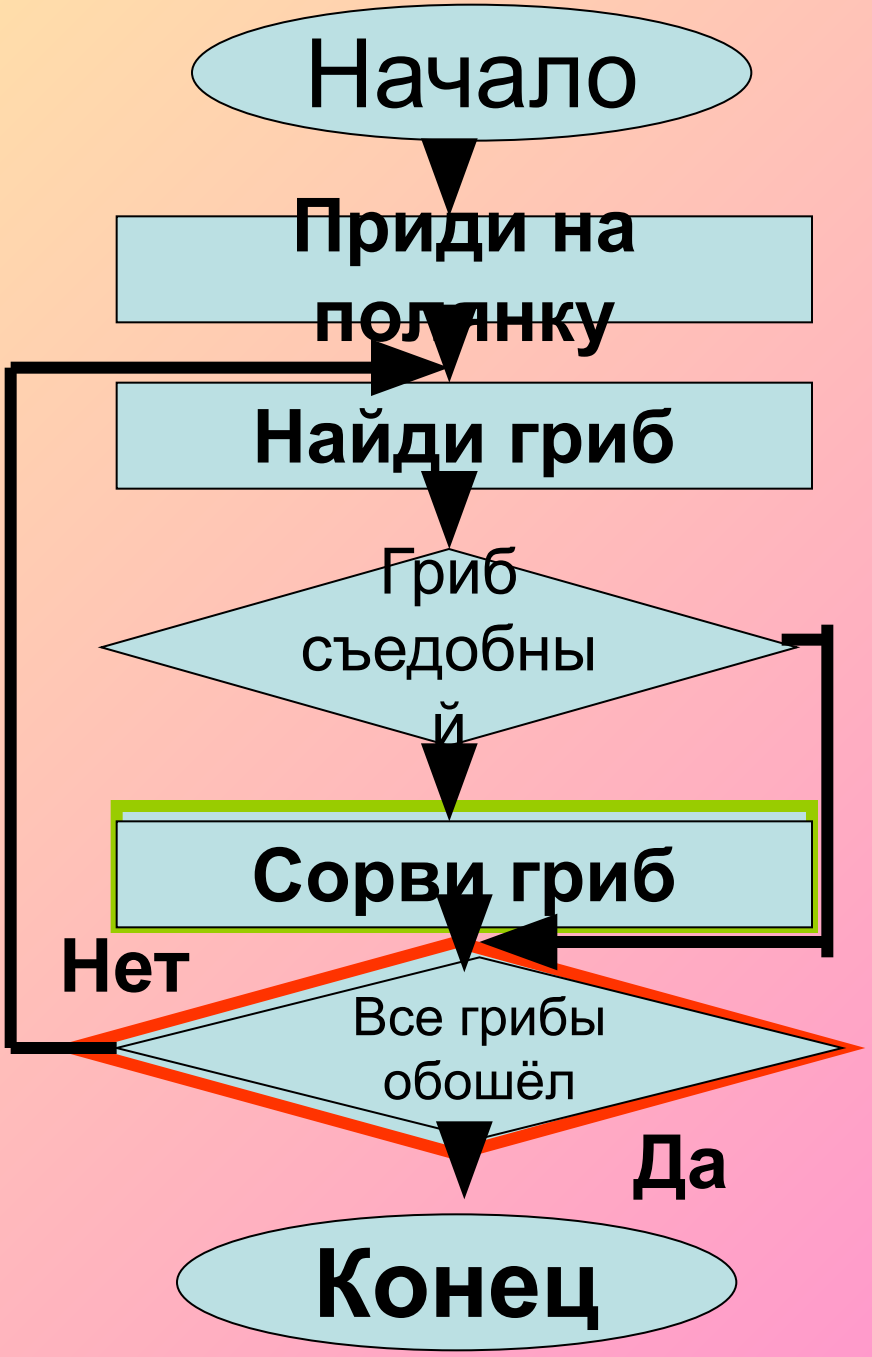
- **Что Боб делает неправильно?**

- **Составьте для него алгоритм: заполните схему, впишите слова «ДА» и «НЕТ».**

- **Обведите зелёным карандашом команду, которая будет выполняться не всегда, а красным – ромб, в котором записано условие повтора.**

Набери грибов





Упражнение 20.

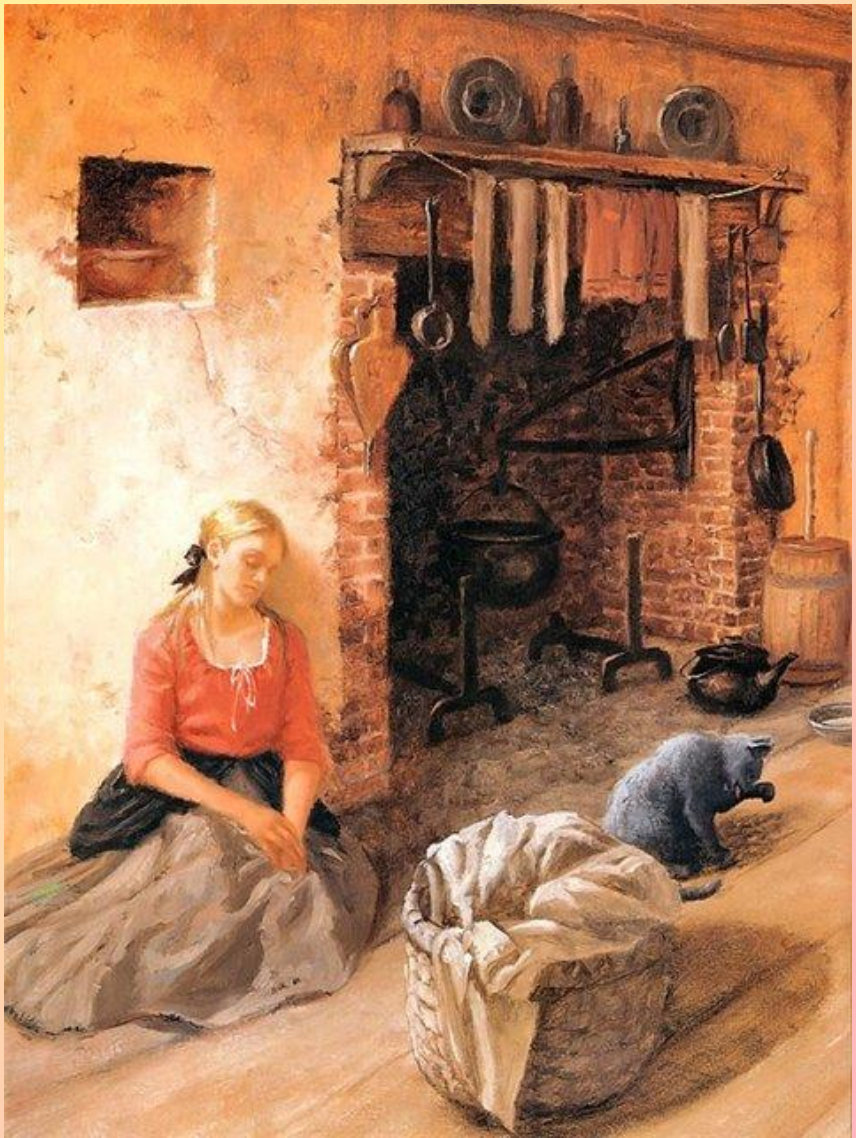
Придумайте и запишите вопросы к рисунку, где Боб собирает грибы.

Вопросы, на которые **можно** ответить «Да» или «Нет»
1. На рисунке больше 2 пней?
2.**На рисунке есть ёлка?**
3. **В корзине Боба есть мухоморы?.**
4. Боб собрал все мухоморы?

Вопросы, на которые **нельзя** ответить «Да» или «Нет»
1. Сколько грибов на рисунке?
2. Какая птица на рисунке?
3.Сколько корзин у Боба?

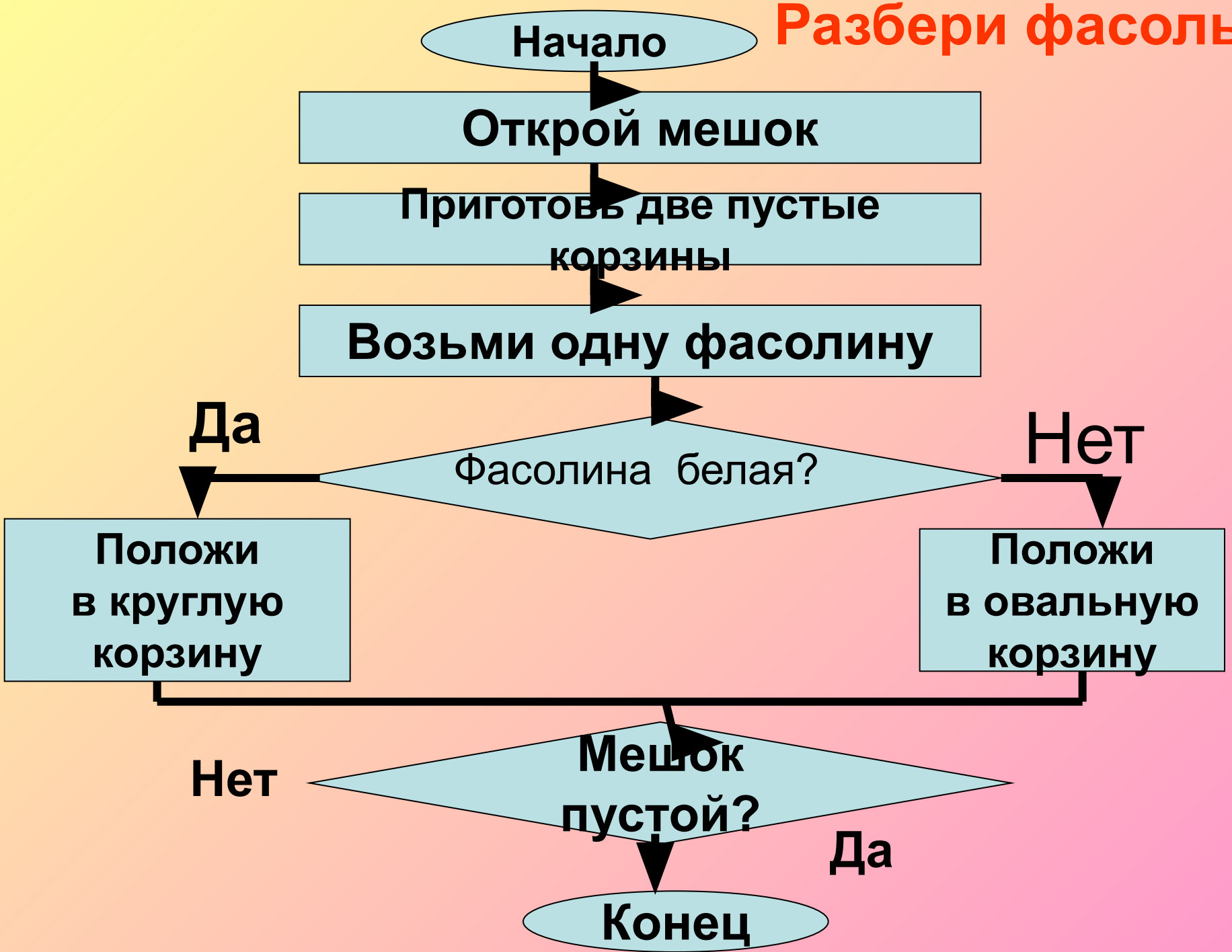
Упражнение 21.

Помоги Золушке разобрать Фасоль.



Кто помог Золушке разобрать фасоль?

Разбери фасоль



Итог урока:

- Над чем работали на уроке?
- Какие команды встретились в алгоритме?
- Назовите команды, которые выполнялись больше одного раза…
- Назовите команды, которые выполнялись не всегда…
- Какие вопросы являются условием повтора?

Домашнее задание.

Стр. 19 упражнение 22.

Постарайтесь!