

РЕШАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ!

Подготовила
учитель начальных классов ХСШ № 4
Кривых Наталья Константиновна.

Цели:

Развитие интереса к математике.

Активизация деятельности учителя и учащихся.

Воспитание коллективизма, стремление к творческой деятельности.

Задачи:

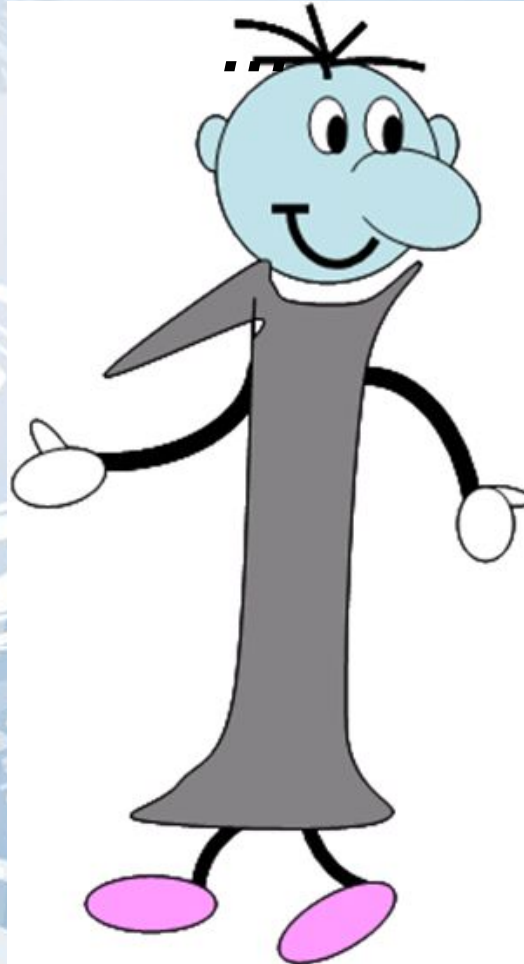
развитие познавательного интереса.

Развитие навыков коллективной работы.

Развитие интереса к решению нестандартных задач и заданий.

Разминк

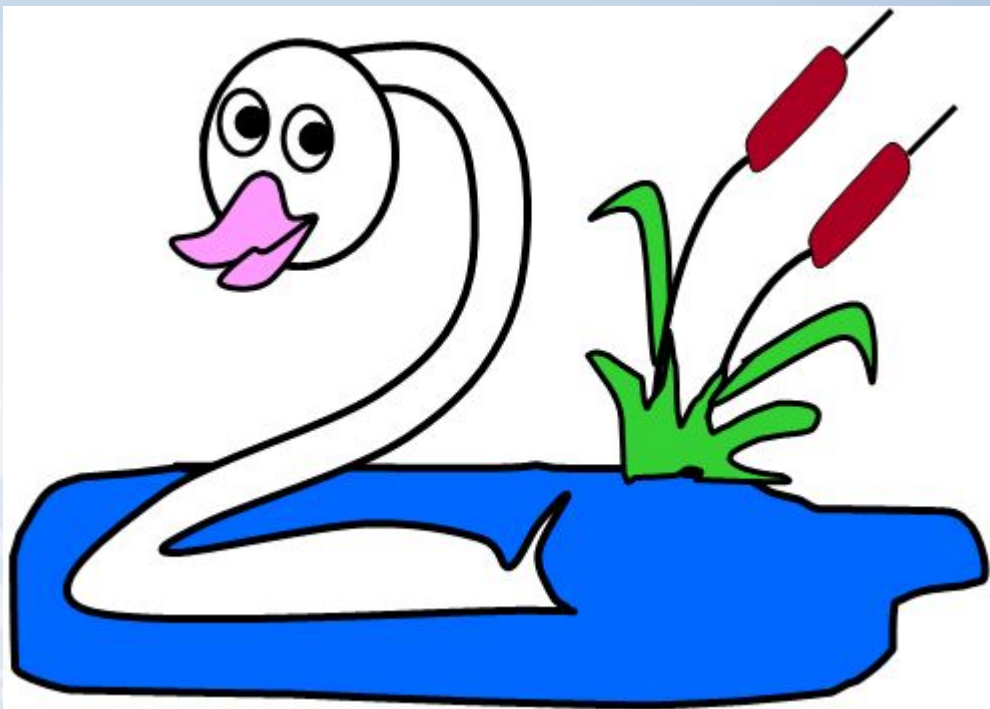
а. *Очень тонкая, как спица эта цифра*



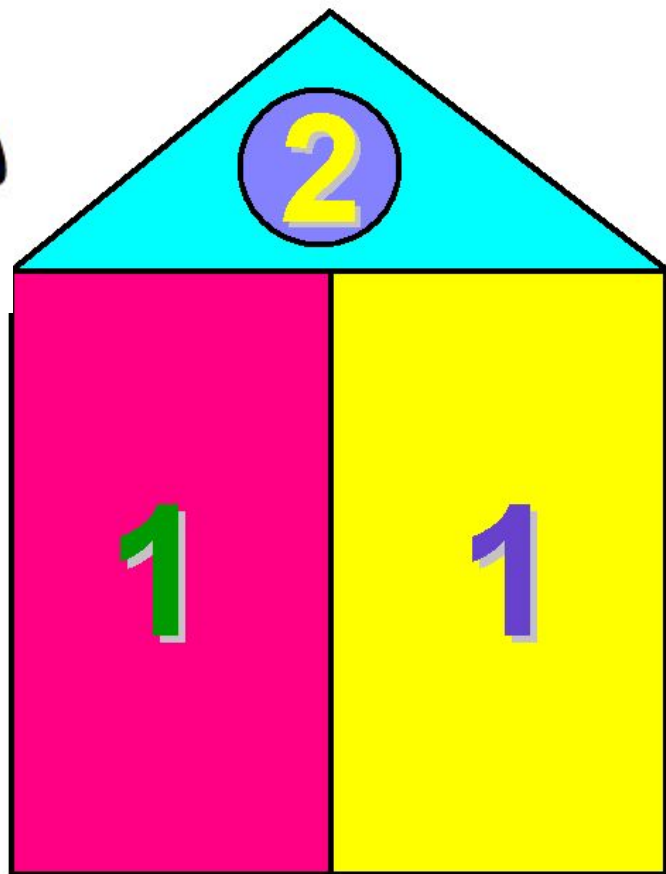
**СКОЛЬКО ГРИБКОВ У ДЕВОЧКИ В
КОРЗИНКЕ?**

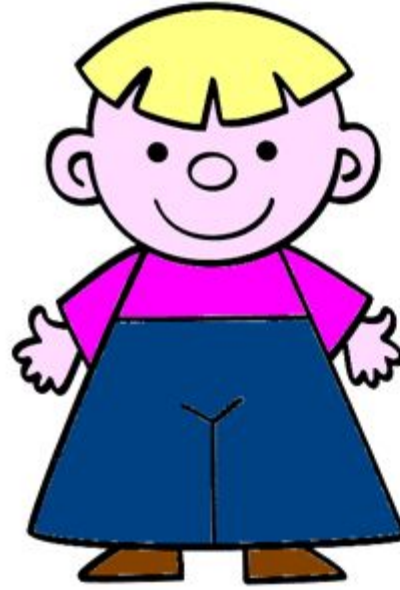
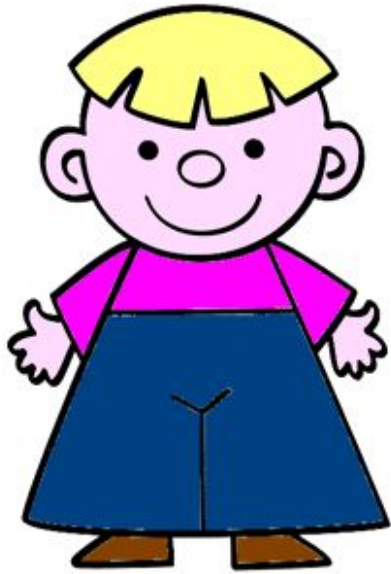


$$1 + 1 = 2$$



**А вот это - цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за
нею.**





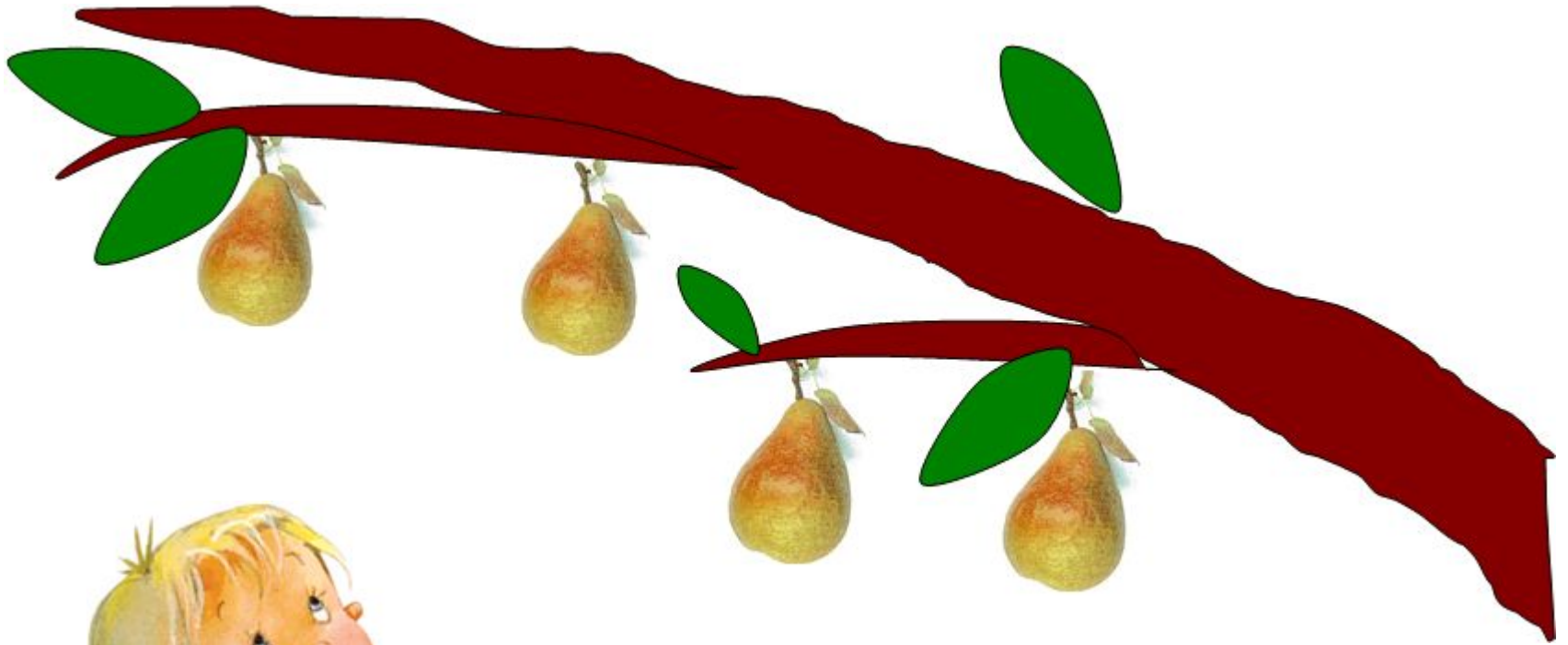
1



2

Задачи в стихах.





**Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?**

$$4 - 2 = 2$$

*На забор взлетел петух,
Там он встретил ещё
двух. **Сколько стало
петухов?***



$$2 + 1 = 3$$

**У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки – три!
Такие милые, смотри!**



**Помогите сосчитать,
Сколько будет три да пять?**

$$5 + 3 = 8$$

**Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?**

$$5 + 5 = 10$$



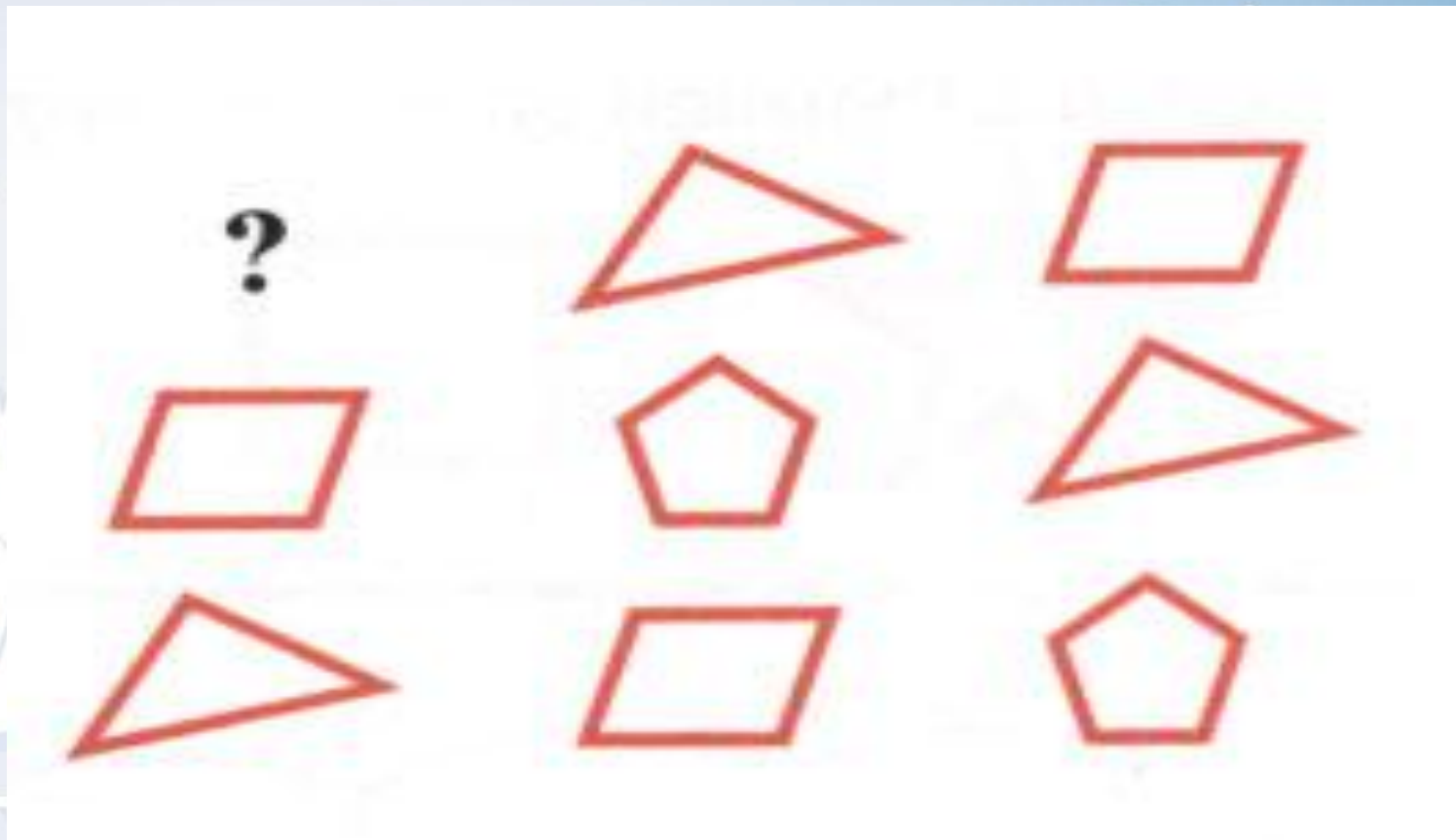
Пять пирожков лежало в миске.

**Два пирожка взяла Лариска,
Ещё один стащила киска.
А сколько же осталось в**

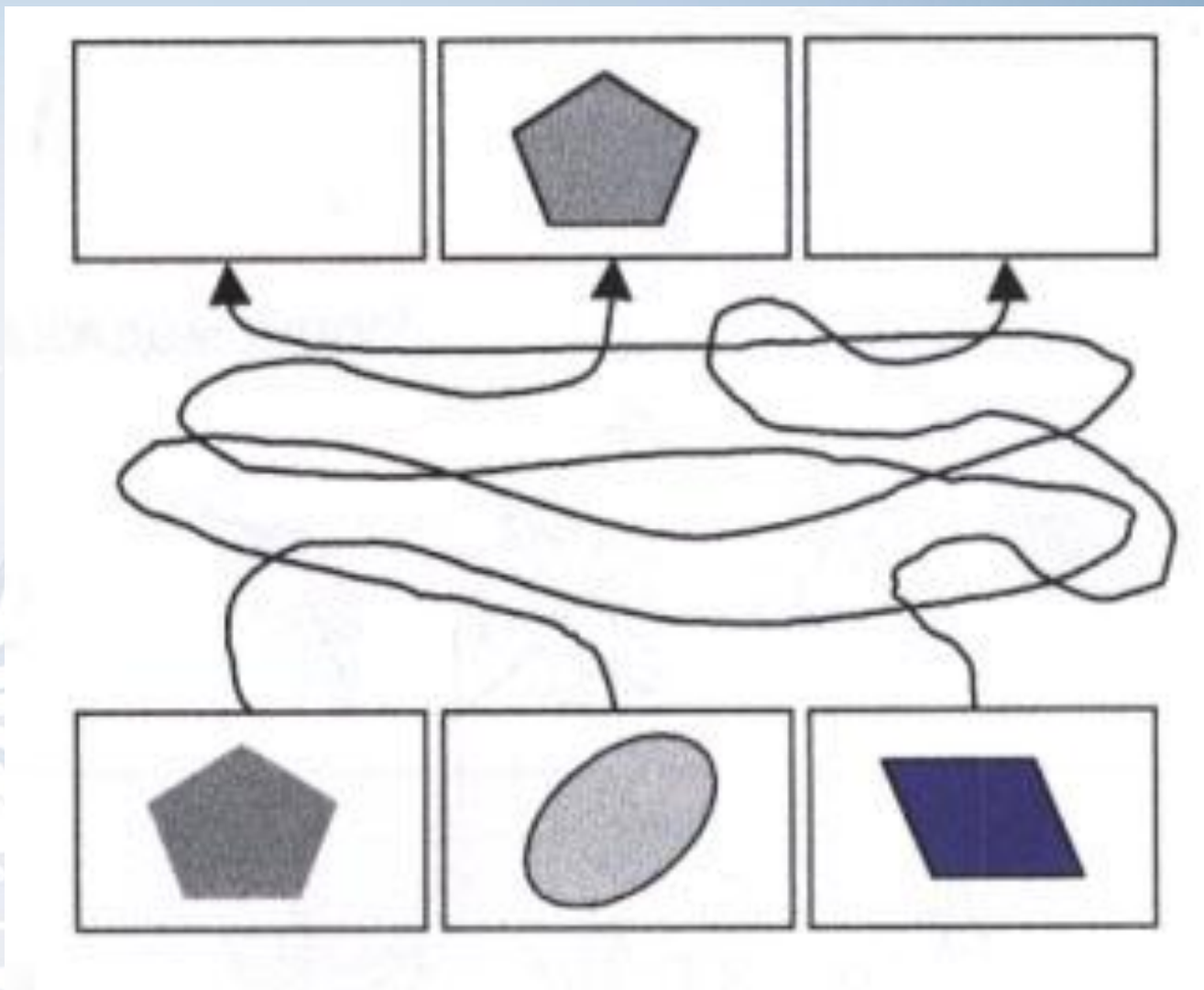


$$5 - 2 - 1 = 2$$

Логические задачи

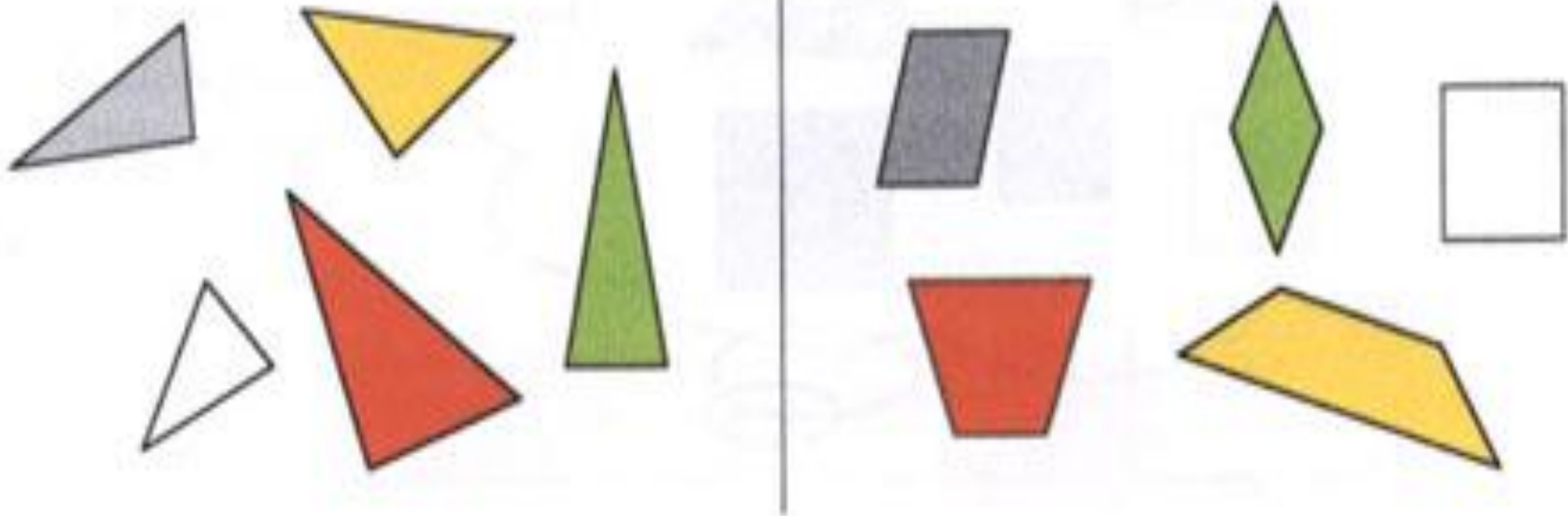


Какую фигуру надо нарисовать в первом ряду?



"Перенеси" фигуры из нижнего ряда в верхний, двигаясь по "дорожкам".

Чем отличаются все фигуры, нарисованные слева от фигур, нарисованных справа?



Молодцы!

The background features a light blue gradient with various decorative elements. There are stylized white and light blue flowers, snowflake-like geometric shapes, and swirling lines. A prominent white floral pattern is visible on the left side, and a large, faint blue floral shape is at the bottom left. The overall aesthetic is clean and modern.