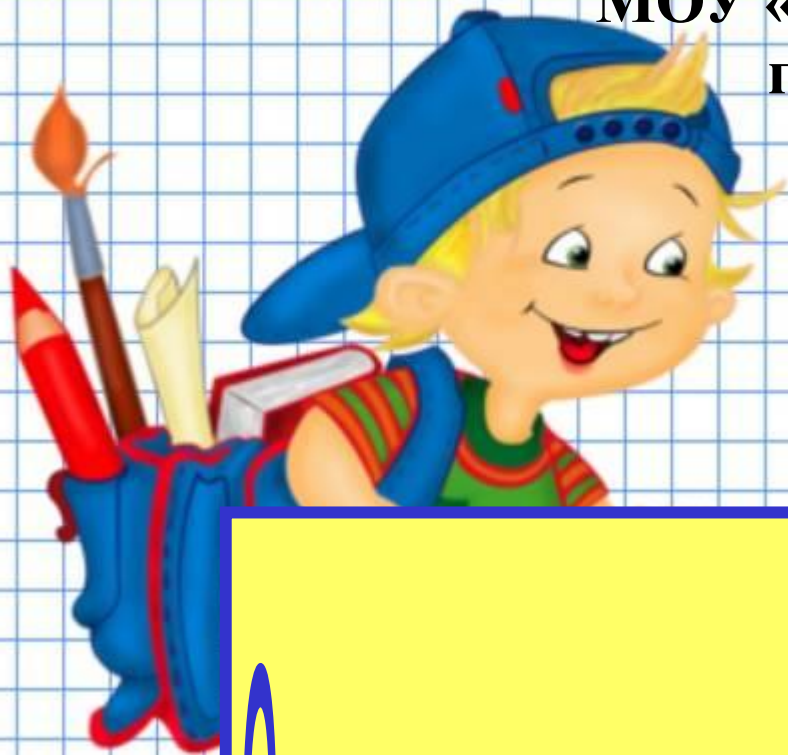


**МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
г. Вольска Саратовской области»**



# || Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик

**Подготовила: учитель высшей категории**

**Кондратьева Римма Вагизовна**



# Девиз урока

**Мы пришли сюда учиться  
Не лениться, а трудиться,  
Только тот, кто много знает  
В жизни что-то достигает.**

90 п.

1 м.

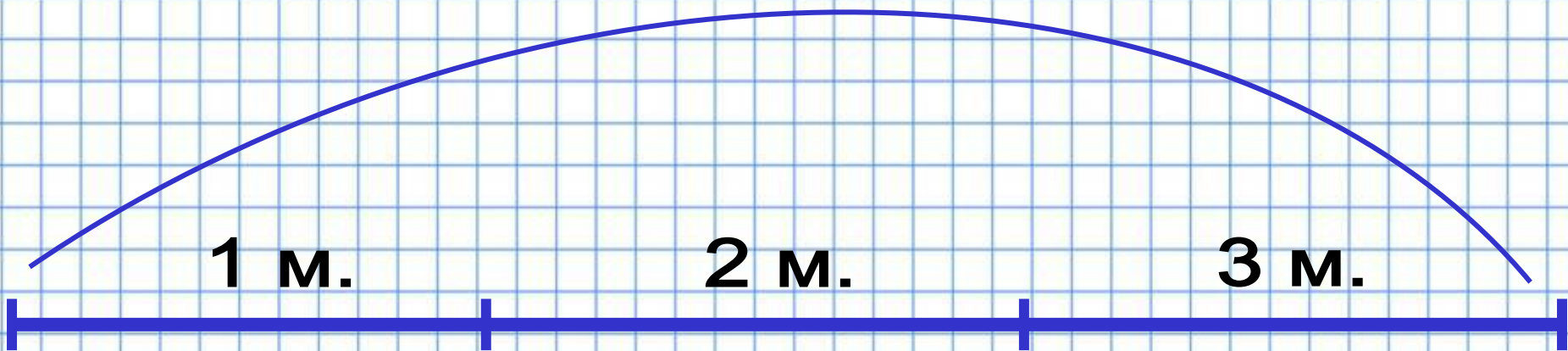
2 м.

3 м.

34 п.

?, на 4 п. <

? п.



324 612 171 603 800

к Л ш о А

171 324 603 612 800

ш к о л а

# Физминутка



Девочек - 534

Мальчиков - 219

$$\begin{array}{r} + 534 \\ 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 534 \\ 219 \\ \hline \end{array}$$



- Записываю числа в столбик:**
- Складываю единицы...**
- Складываю десятки...**
- Складываю сотни...**
- Читаю результат.**

- Записываю числа в столбик:
- Вычитаю единицы...
- Вычитаю десятки...
- Вычитаю сотни...
- Читаю результат.



с. 58 № 4 (а)

# I вариант

$$1) 482 + 507 = 989$$

$$2) 423 - 106 = 317$$

$$3) 253 + 317 = 570$$

# II вариант

$$1) 129 + 316 = 445$$

$$2) 235 + 764 = 999$$

$$3) 256 - 237 = 19$$

# I вариант

# II вариант

■ 1 ■

2) 3)

Handwritten musical notation for Variant I, measures 2 and 3. Measure 2 is a half note G4 with a stem down and a flag. Measure 3 is a half note G4 with a stem down and a flag. A plus sign is between them.

1) 3)

Handwritten musical notation for Variant II, measures 1 and 3. Measure 1 is a half note G4 with a stem down and a flag. Measure 3 is a half note G4 with a stem down and a flag. A minus sign is between them.

- **Какую задачу ставили в начале урока?**
- **Удалось ли решить поставленную задачу?**
- **Каким способом?**
- **Какие получили результаты?**
- **Что нужно сделать ещё?**
- **Где можно применить новые знания?**
- **Что на уроке у вас хорошо получилось?**
- **Над чем ещё надо работать?**

Спасибо,  
ребята!

