

Орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью – ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ... В.Г.Белинский

Воспитательная система класса

«Ориентир»



МОУ оош№7 г.Приволжска Ивановской области 3 «а» класс

Обучается в классе 20 человек, из них 9 девочек и 11 мальчиков. Из 20 учащихся класса 10 человек учатся на «4» и «5». Неуспевающие в классе отсутствуют.



<u>Цель воспитания</u> – личность, способная строить свою жизнь, достойную Человека

Интеллект Мораль Творчество

Истина Добро Красота

Жизнь, достойная Человека, - это жизнь, построенная на Истине, Добре и Красоте

Механизм формирования жизни, достойной Человека

Формирование жизненной позиции

Обретение ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни

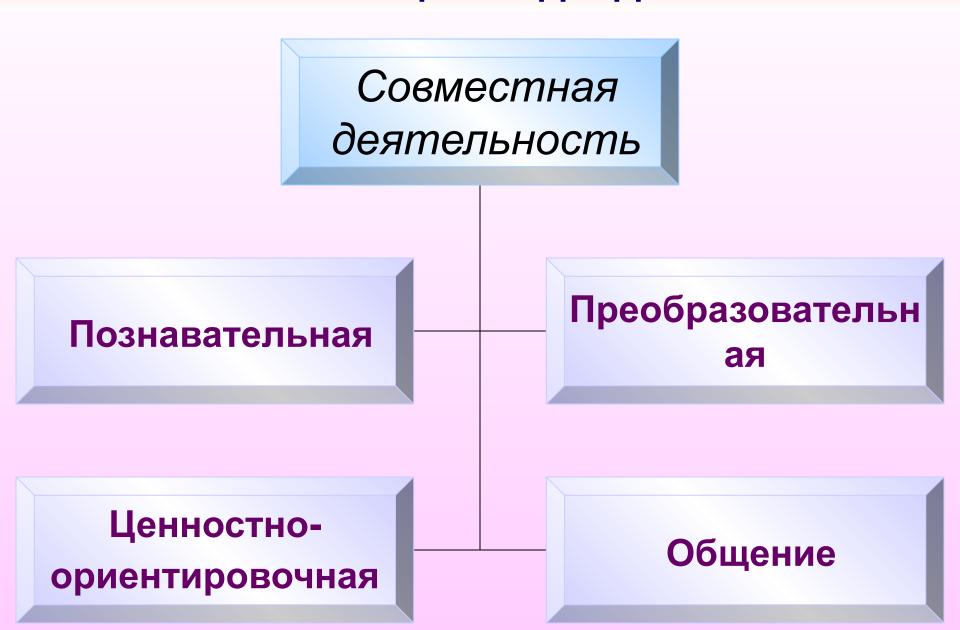
Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле

Понимание и принятие норм культурной жизни

Основополагающие идеи-принципы:

Интеграция культурно-образовательных ресурсов школы и города Принятие ребенка как данности Субъектность Ориентация на социальные и ценностные отношения

Основополагающие виды деятельности



Модель организации классного <u>коллектива</u>

ганизованныи адостный нтересный динственный епоседливый рудолюбивый грающий ебячий

Наш девиз

Нас школьная семья недаром породнила.
Мы дружные ребята – и в этом наша сила.

Жизненные правила

- * Не отнимай чужого.
- * Попросили дай, пытаются отнять старайся защищаться.
- * Зовут играть иди, не зовут спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- * Играй честно, не подводи своих товарищей.
- * Не дразни никого, не выпрашивай ничего.
 - * Будь внимателен везде.
- * Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя из-за отметок не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай только о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- * Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
 - * Старайся быть аккуратным.
- * Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой».
- * Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Речевка

Всем! Всем! Добрый день!
Прочь с дороги нашей, лень!
Не мешай учиться!
Не мешай трудиться!
Не отстанем мы нигде:
Ни в учёбе, ни в труде!





Нравственно-патриотическое воспитание

- работа по программе «Содружество»;
- участие в акциях «Добру дорогу», «Внимание! Ветеран» и «Милосердие»;
- участие в выставках, конкурсах;
- классные часы «Мой город родной» и «Я люблю тебя, Россия!»;
- создание поэтического сборника класса;
- -летопись класса.

Семья как среда первоначального развития ребенка

- Посещение семей
- Родительские лектории, собрания
- Совместные туристические походы, поездки в театр, музеи (область)
- Организации классных вечеров отдыха с приглашением родителей
- Заседания родительского комитета

Духовная культура как результат развития человеческой цивилизации

- Посещение Тихвинского источника
- Экскурсии в Свято-Никольский собор
- Цикл бесед с монахиней Августой
- Классный час "Я и природа"
- Участие в выставках "Природа и фантазия", "Рождественский букет"

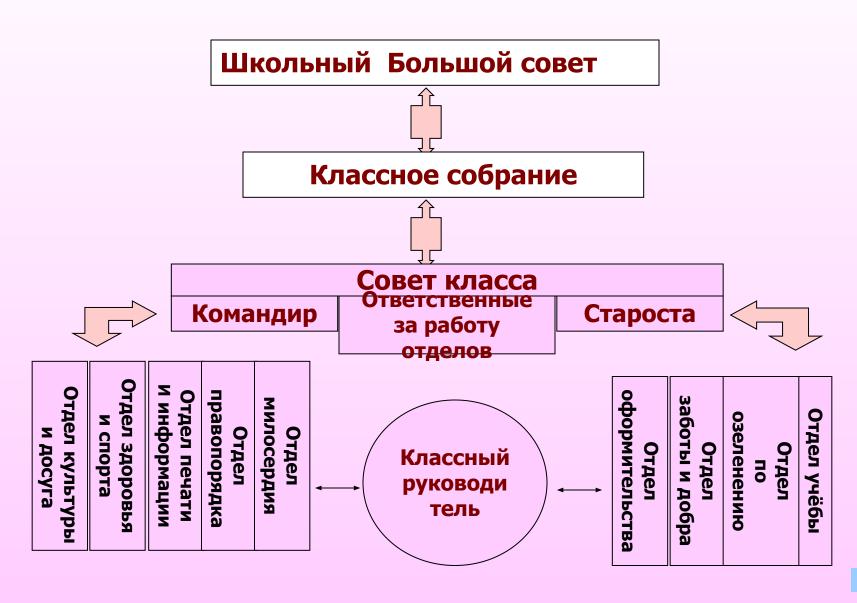
Спортивно-оздоровительная работа

- физкультминутки,
- подвижные игры во время перемен,
- краткосрочная программа «Мы за здоровый образ жизни».

Управление системой



Структура ученического самоуправления





Критерии эффективности функционирования системы

- уровень воспитанности учащихся
- сформированность классного коллектива
- традиции, нормы и правила внутри коллектива, не противоречащие общечеловеческим ценностям
- стремление к успешности

Человек, - каждый из нас, - есть вывод из посылок прошлого и необходимая посылка в будущее — мы все люди, и я не знаю имени, которое можно произнести с большей гордостью и любовью, чем имя — *человек*! Вот что, мне кажется, необходимо внушать ребёнку.

М.Горький

