

**Презентація  
досвіду вчителя  
початкових класів  
Бершадської  
загальноосвітньої  
школи I – III  
ступенів № 3  
Пугач С.М.**



# Пугач Світлана Миколаївна

Освіта – вища,  
Вінницький державний  
педагогічний  
інститут, 1995 рік.

Спеціальність –  
педагогіка і методика  
початкового навчання  
та психологія.

Педагогічний стаж –  
18 років.

Кваліфікаційна  
категорія – вища.



**Я щоранку заходжу в клас.  
На дитячих обличчях – усміх.  
Що я варта, діти, без вас?  
Ви – натхнення моє, мій успіх.**

**За плечима сивіють роки,  
Але й досвід прийшов з літами,  
Що я варта без вас, малюки?  
Я в безмежнім боргу перед вами.**

**Щоб любові вогонь не згас,  
Щоб віддати дітям серце і душу,  
Я щоранку заходжу в клас.  
Я – учитель, я вчити хочу.**







# Моє педагогічне кредо

*„Нехай всім нашим дітям дістануться найкращі педагоги – безкорисні, пристрасно віруючі в добро, зі строгими моральними правилами, з глибокою повагою до думки... Такі, якими повинно бути людині навіки викликаній до дошки відповідати за дітей.“*

*С.Л.Соловейчик*



# Науково-методична проблема

***Розвиток розумових  
здібностей молодших  
школярів на основі їх  
психологічних  
особливостей***



# Обґрунтування проблеми:

Нині у початкових класах змінились пріоритети цілей навчання: на перший план виступила розвиваюча функція навчання, культ самостійності, нестандартності думок. Перед учителем початкових класів першочергово постало завдання розвитку мислення молодших школярів, вміння аналізувати ситуацію, планувати свої дії, самостійно здобувати й обробляти інформацію, перетворюючи знання в інструмент пізнання інших видів діяльності.





# Розумовий розвиток –

це розвиток,  
удосконалення  
інтелектуальної  
сфери і  
здібностей  
людини.

це організація  
навчально-  
пізнавальної  
діяльності учнів  
на основі їх  
включення в  
активну  
розумову  
діяльність.



# Завдання:

1. Вироблення у дітей особистісного переконання в необхідності здобуття знань.

5. Розвиток пам'яті та уваги.

2. Озброєння учнів розумовими вміннями: аналізувати, порівнювати, узагальнювати, виділяти головне тощо.

6. Розвиток інтелектуальних умінь, творчих здібностей та уяви.

3. Розвиток мислення: образного, логічного та сенсорних здібностей.

4. Виховання культури розумової праці (НОП).



# Ідея досвіду базується на

*системі  
розвивального  
навчання –  
як засобу  
формування  
здібностей  
дитини*



# Основні принципи роботи

Радість-

Домінанта  
будь-якої  
справи

Гра -

Шлях до  
пізнання  
світу



Вправи на  
розвиток  
образного  
мислення

Розвиток уваги,  
уяви, творчих  
здібностей



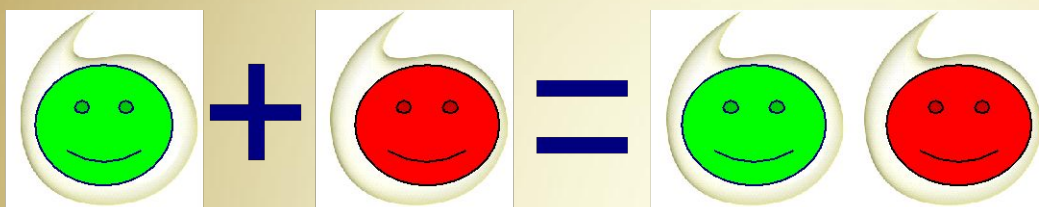
Тренування  
логічного  
мислення

Тренування  
пам'яті

Розвиток  
сенсорних  
здібностей



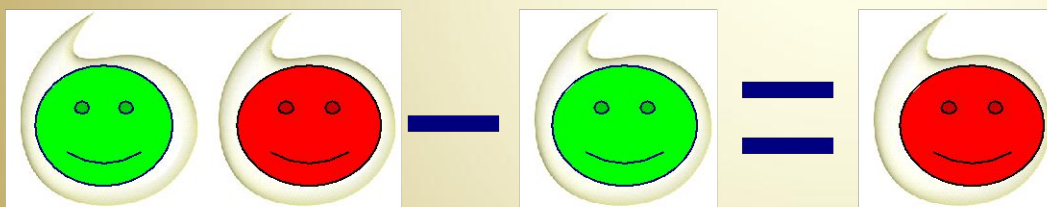
# Тренування образного мислення



доданок

доданок

сума



зменшуване

від'ємник

різниця



# Тренування логічного мислення

? Яке слово в цих рядках зайве?

крапка

речення

тире

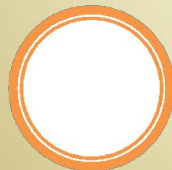
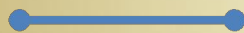
буква

салат

слово

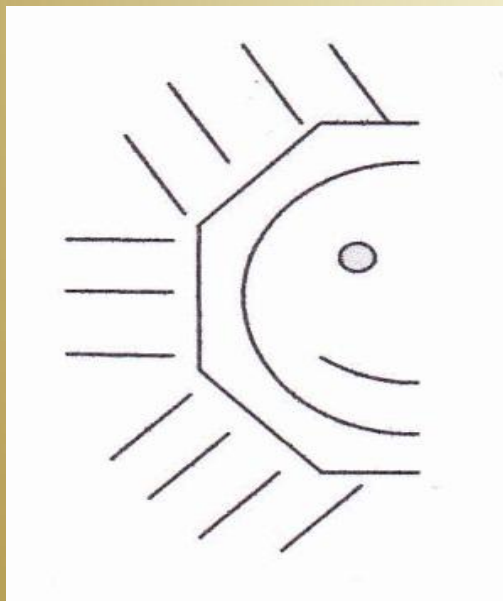
мова

? Заштрихуй фігури, в яких можна знайти периметр

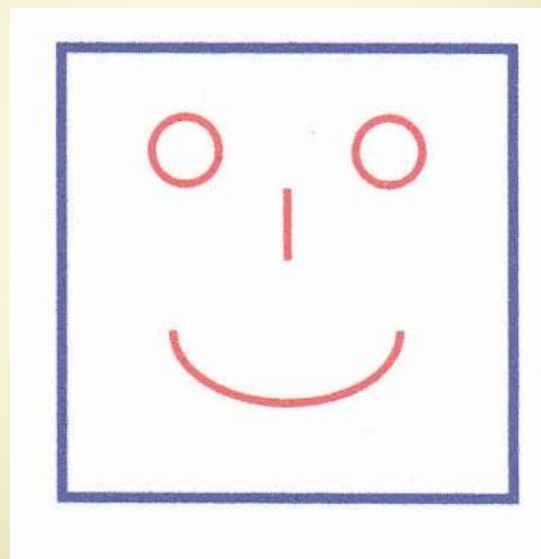


# Розвиток сенсорних здібностей

- ◉ Домалюй і розфарбуй



- ◉ Оживи квадрат



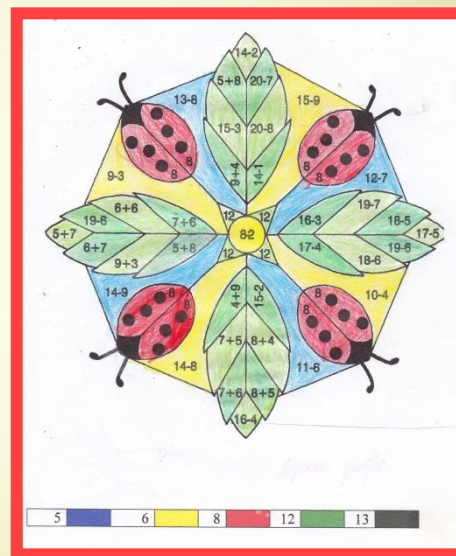
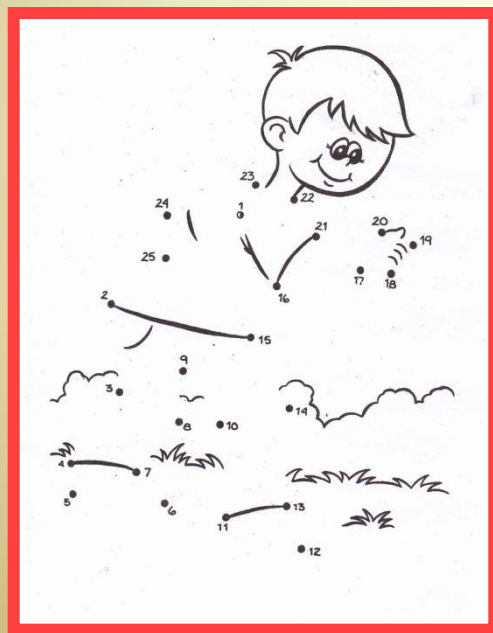


# Тренування пам'яті «Школа ейдетики»



# Розвиток уваги, уяви, творчих здібностей

Перспективним в плані розвитку творчих здібностей є вправа «розмальовка»



# Урок – дзеркало, в якому відображається система навчання

Розвиток процесів сприймання

Оволодіння загально-навчальними вміннями і навичками

**Розвивальні можливості уроку**

Розвиток уваги, уяви

Нагромадження індивідуального досвіду пошукової діяльності

# Форми роботи на уроці

- Урок-діалог
- Урок-аукціон
- Урок-казка



Урок-запитань-відповідей

Урок-усний журнал

Урок-огляд знань



mtdesign.ru

Активні учасники та  
переможці конкурсів  
різних рівнів

Випусники, які  
обрали професію  
вчителів

Високий та достатній  
рівень знань

Формування життєвих  
компетентностей

Я скульптор,  
диригент, друг,  
порадник

Любов,

Вміння вчитися  
Розвиток здібностей

Допомогти кожному учневі знайти  
себе, стати щасливим



**Ніколи не  
зупиняйтесь на  
досягнутому, бо  
життя – процес:  
тому завжди  
треба рухатись  
вперед!**

