Проблема научного исследования:

Как ребусы помогают запомнить верное написание словарных слов

<u>Цель исследования:</u>

Предложить систему работы со словами с непроверяемыми написаниями

Объект исследования:

Словесные игры

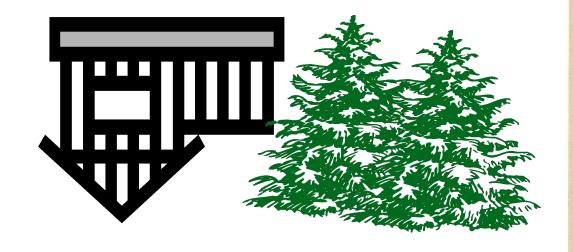
Задачи:

- Проанализировать литературу по теме исследования;
- Зашифровать словарные слова в ребусы;

- Ребусы слова оформить в карточке, предложив алгоритм работы с зашифрованным словарным словом;
- Ребусы расположить в той последовательности, в какой словарные слова изучаются в 4 классе, оформив их в виде презентаций по разделам.

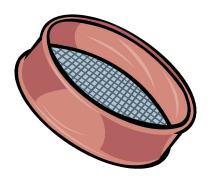
Принципы составления ребусов





модели

Рисунки для составления ребусов



СИТО



цирк



30HT



*** лейтена'нт –** сущ. м. р., 2 скл.

** лейтенантский

*** молодой лейтенант

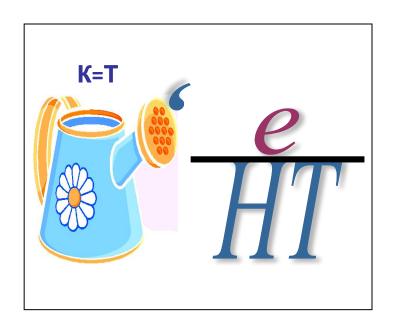
**** Лейтенант – офицерское звание в армии и флоте.

Ребусы—
_{слова}рные слова для 4 _{класса}
(Образовательная система
«Школа 2100»)

Раздел 1. Повторение.

Содержание

- 1-1 ситуация
- 1-2 ремонт
- **1 3** нарочно
- 1-4 прогресс
- 1-5 процесс
- 1-6 шорох
- 1-7 капитан
- 1-8 корабль
- 1-9 памятник



*** лейтена'нт –** сущ. м. р., 2 скл.

** лейтенантский

*** молодой лейтенант

**** Лейтенант – офицерское звание в армии и флоте.



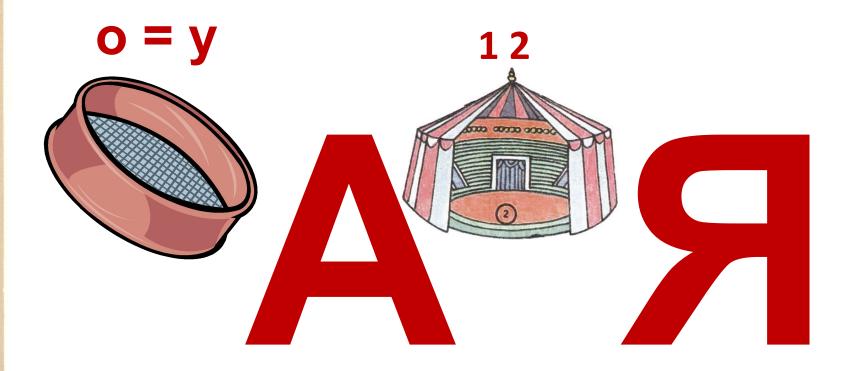
*** лейтена'нт –** сущ. м. р., 2 скл.

- ** лейтенантский *** молодой лейтенант
- **** Лейтенант офицерское звание в армии и флоте.

Работаем по образцу



Выбери нужный ребус - словарное слово



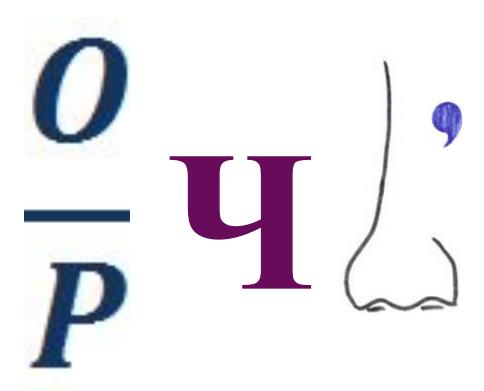
ситуация





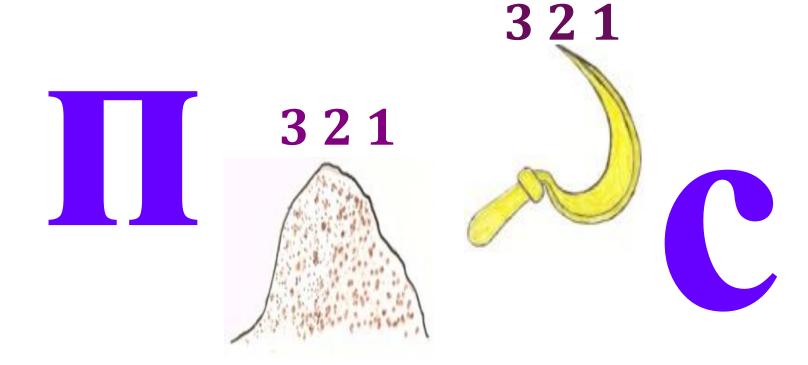
ремонт





нарочно





прогресс



134





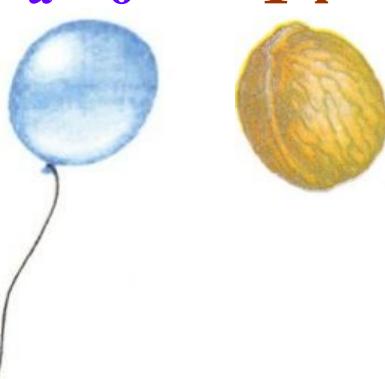
C

процесс



a = 0

14



шорох



34



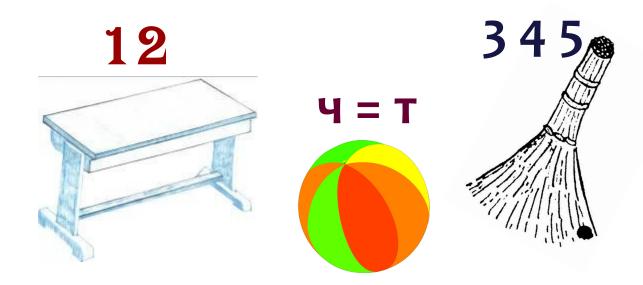
капитан





корабль





памятник

