Вода – растворитель

Урок 43

2 класс

Определите вещество по его свойствам:

- Непрозрачный, белый, рыхлый, безвкусный, быстро тает в тепле.

Определите вещество по его свойствам:

- Непрозрачный, белый, твёрдый, сладкий, быстро тает в воде.

Определите вещество по его свойствам:

- Прозрачный, бесцветный, твёрдый, скользкий, хрупкий, в тепле тает медленно.

Определите вещество по его свойствам:

- Прозрачное бесцветное, твёрдое, скользкое, хрупкое, не тает.

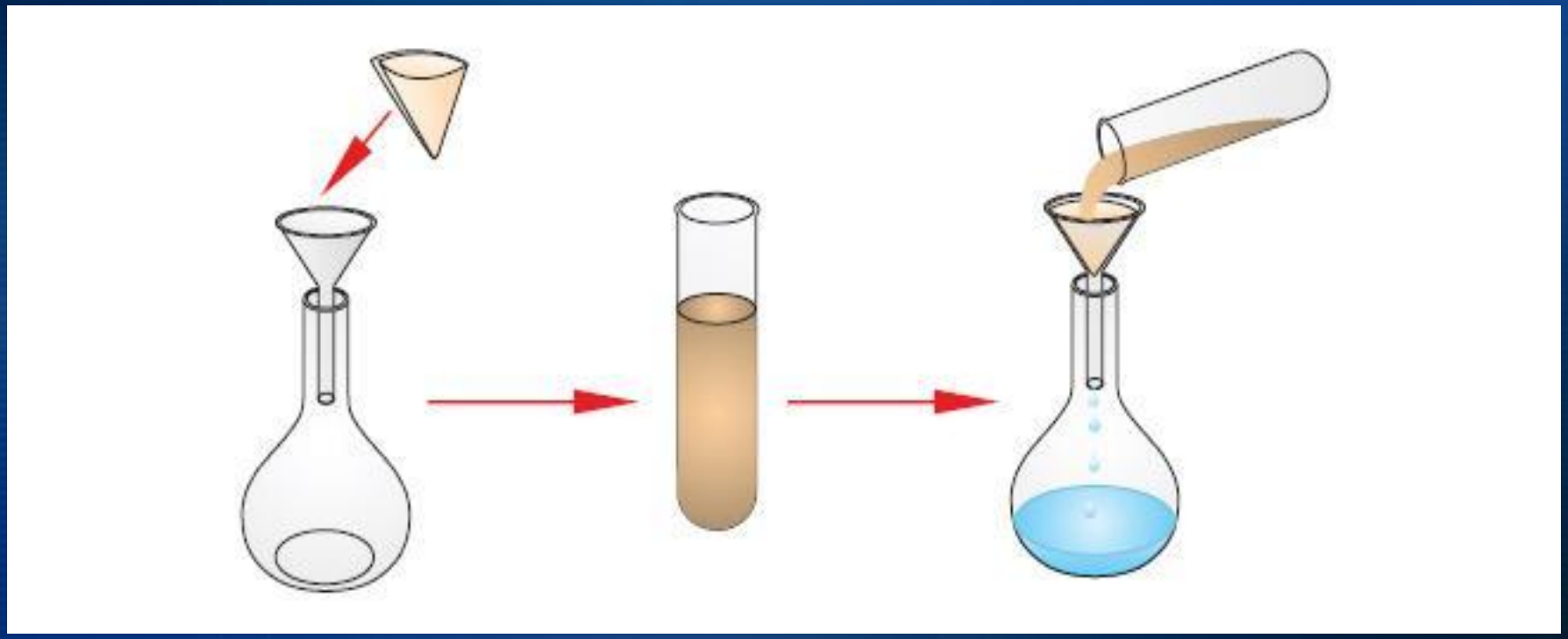
- Что произойдёт с кристаллами соли, если её насыпать в воду и размешать?
- Но исчезла ли соль?

- Что произойдёт с водой, если в неё добавить вишнёвый сок?

- Что произойдёт, если в стакан с водой добавить речной песок?
- Растворяется ли речной песок в воде?

- Что станет с водой, если добавить в неё глину?

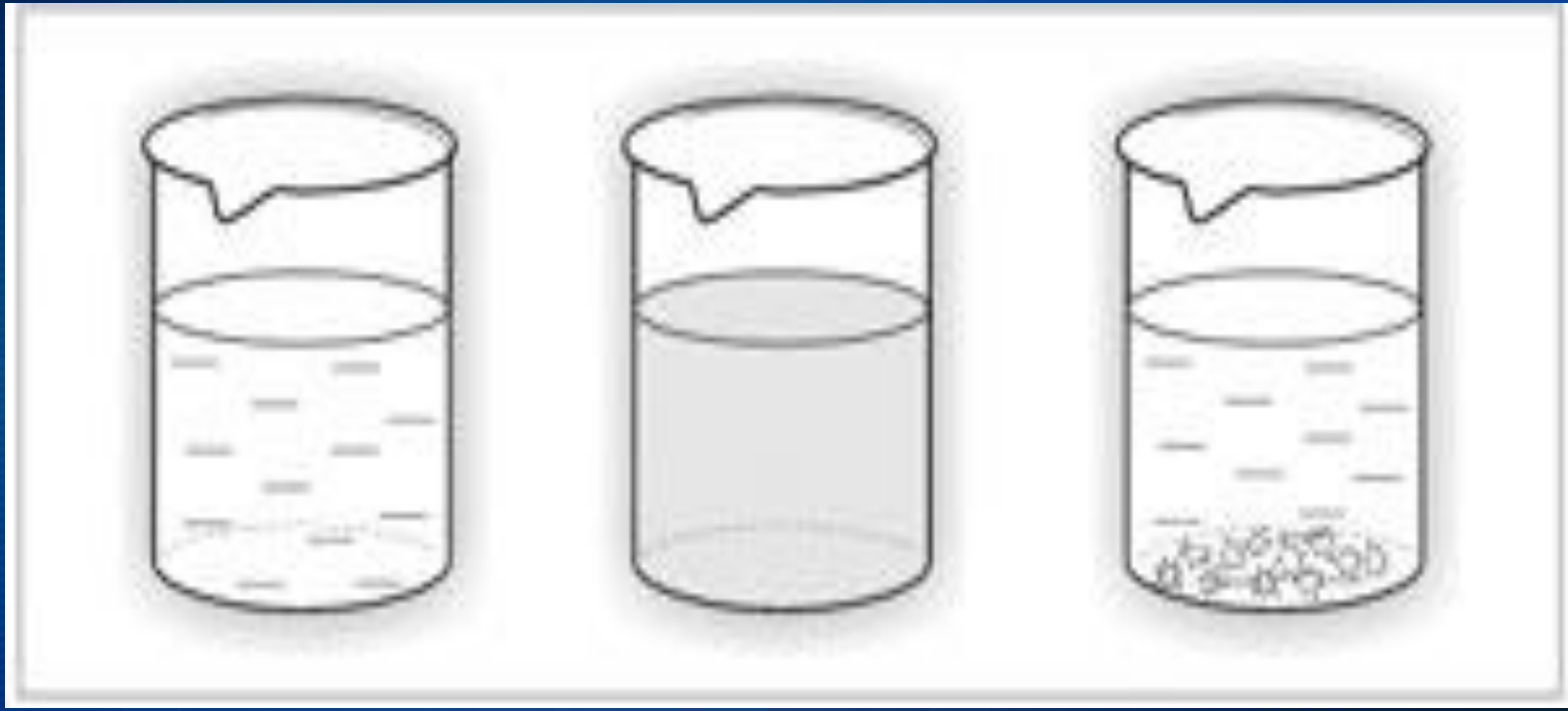
- Если пропустим воду через фильтр. Что получится?



Ответьте на вопросы:

- Сделайте вывод: что растворяется в воде?
- Что не растворяется в воде?

- Как вы понимаете слова «насыщенный» раствор?

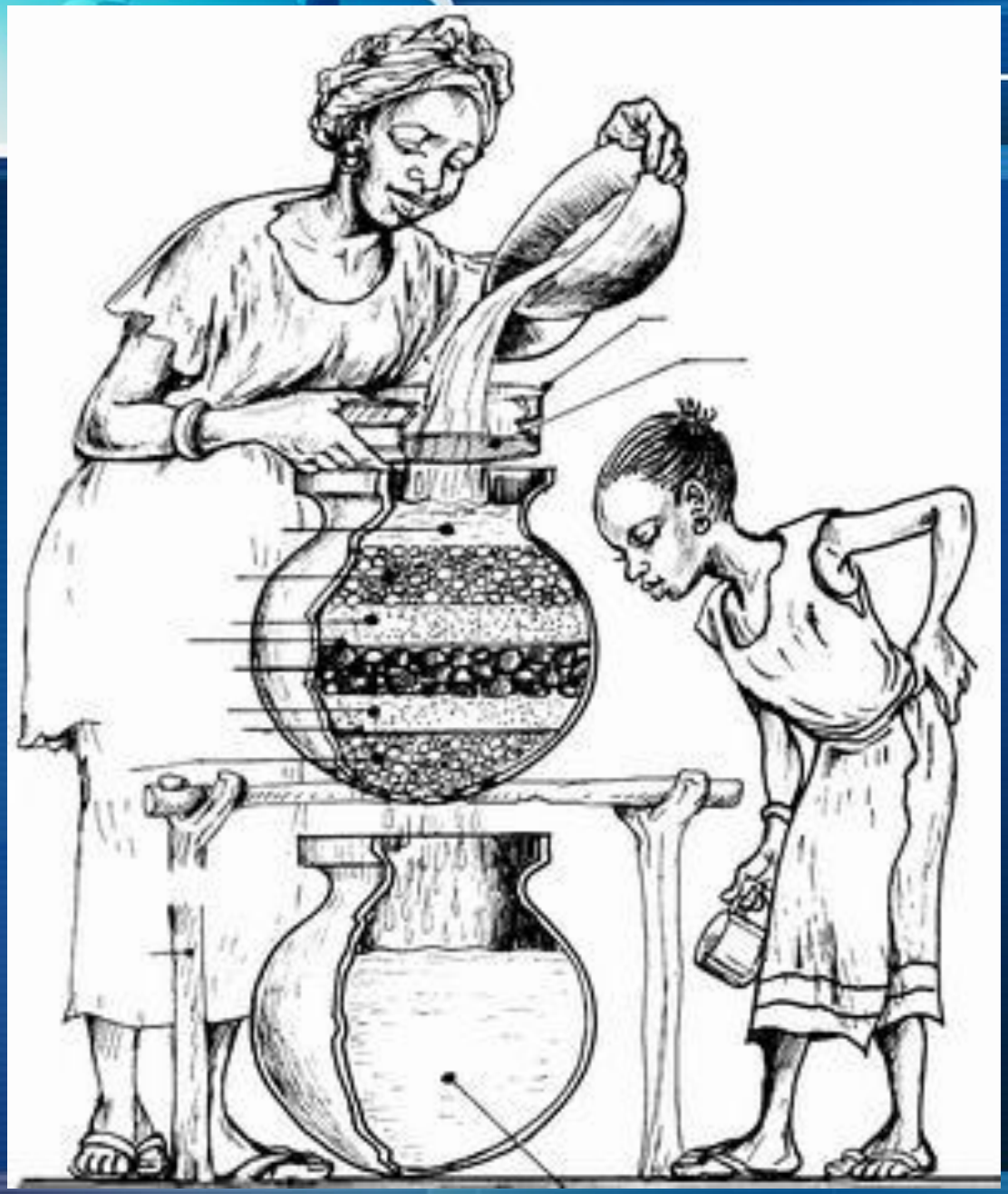


Выпаривание

Ответьте на вопросы:

- Как очистить воду от нерастворимых веществ?
- Что такое фильтрование?
- Почему родниковая вода чистая?

Очищение воды



Ответьте на вопросы:

- Для чего нужна вода?
- Если без пищи человек может прожить 21 день, то без воды только 3 дня.
- Почему, прибежав с улицы, вы первым делом выпиваете стакан воды?

- Человеку в сутки необходимо получать
- 1,5 – 2 литра воды.

- Почему могут засохнуть цветы на подоконнике?

Работа в печатной тетради:

- Страница 26 № 60

1. Смешать с водой.
2. Профильтровать.
3. Выпарить.

Подведение итогов:

- Что нового узнали на уроке?
- О чём расскажете родителям?
- Какое свойство воды вы используете, когда моете руки?

- Д/з – стр. 105 – 107, ответить на вопросы;
- п/т № 61

Урок окончен!

Спасибо за работу на уроке!