



<u> Цель</u>

1. свободно различает национальные денежные знаки, манаты и гяпики по их номинальной стоимости.

2. Производит расчеты с деньгами.

<u>Интеграция</u>

Математика 1.1.1., 4.2.3.

номинальной стоимости.

Русский язык 1.2.4.







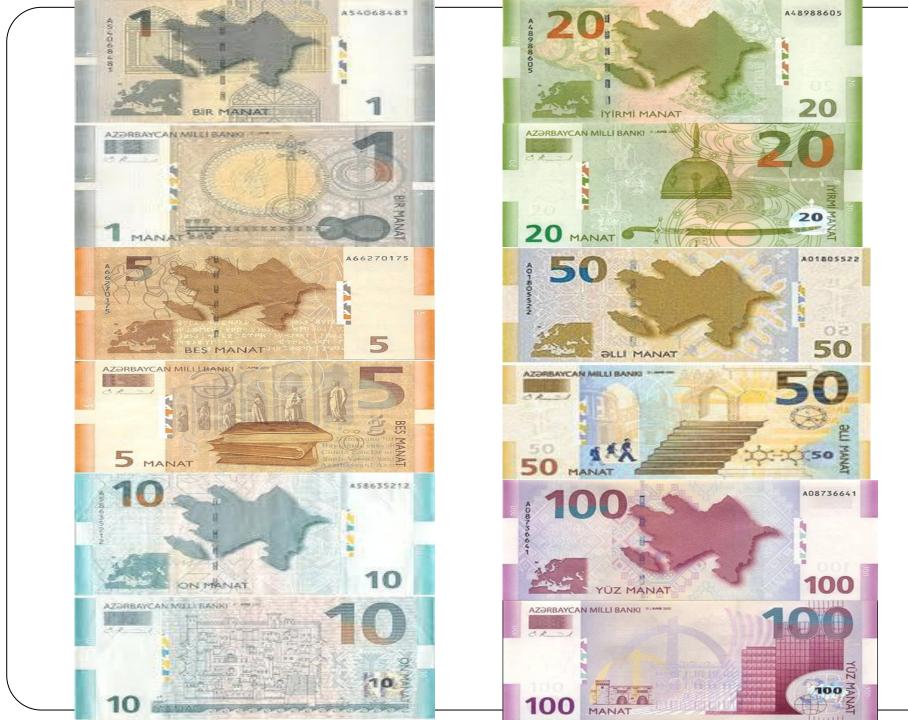
Первые монеты



Первые бумажные деньги - ассигнации









Рабочий лист № 1

1) соедините банкноту и денежную единицу на ней:



Дворец Ширваншахов и Девичья башня



A39640039

Азербайджанские народные инструменты



Символы могущества- меч , шлем и щит. Символ мира — цветок «Хары Бюль-бюль»



<u>Фасад здания музея Азербайджанской литературы имени</u> <u>Низами Гянджеви</u>

2) Сделайте фонетический разбор слова МАНАТ

M -

A -

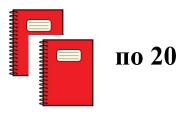
Н.

A -

Т.

3) Мама дала Фархаду 1 манат. Он купил гяпиков. Сколько сдачи получил Фархад?

а 30 гяпиков,



Решение:

<u>Рабочий лист № 2</u>

1)Восстановите пословицу:

НЕ ИМЕЙ ... , *А ИМЕЙ*

2) Какая банкнота символизирует образование и будущее государства? (наклей)

3) В у Лейлы имеются монеты . 3 монеты по 20 гяпиков и 2 монеты по 50 гяпиков. Какие из изображенных предметов Лейла может купить на эти деньги?

Решение:



40 гяпик 1манат 80 гяпик



1 манат



<u>Рабочий лист № 3</u>

1)Наклейте бумажные знаки по убывающей и отнимите их:

2)На какой банкноте изображены народные инструменты Азербайджана?

(наклей)

3)Разыграйте сценку: «Купля-продажа»



Рабочий лист № 4

1)Напишите значения монет по нарастающей и сложите их:

Сравни: 1 манат

2) На какой азербайджанской банкноте изображен цветок





«<mark>Хары- Бюльбюль</mark>» занесенный в красную книгу и произрастающий в Нагорном Карабахі

(наклей)

3) Восстановите пословицу: «Мал

, да дорог»



















