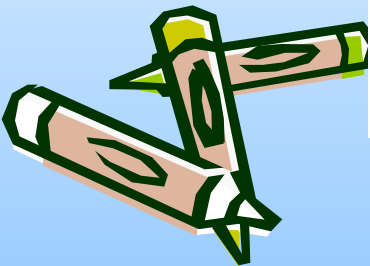
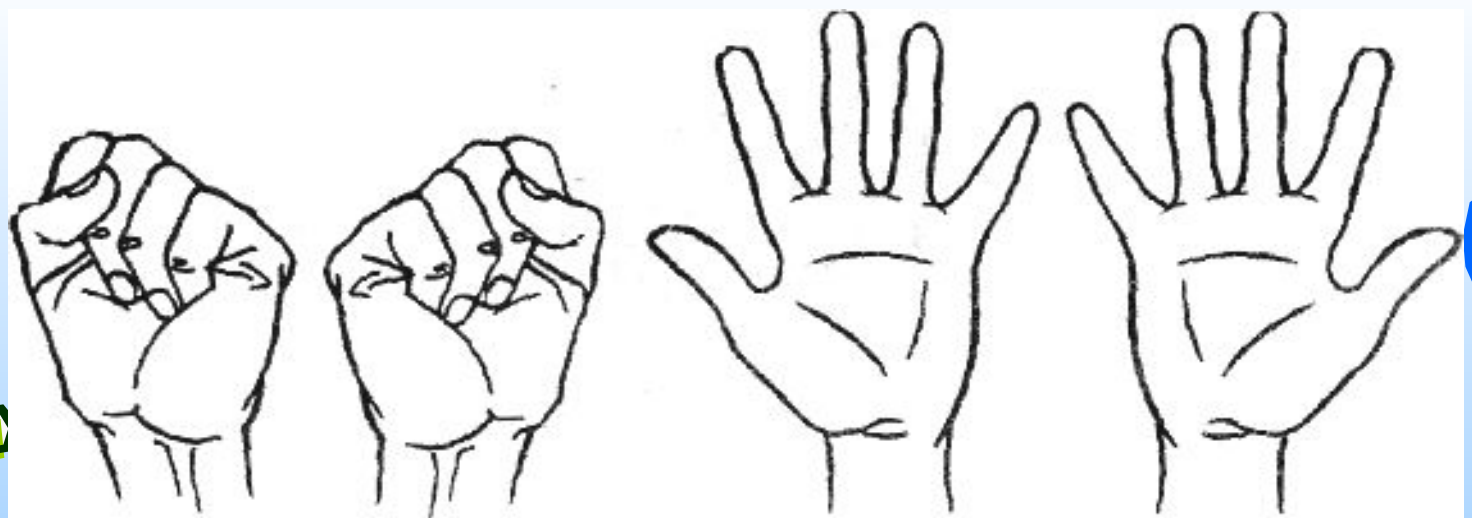


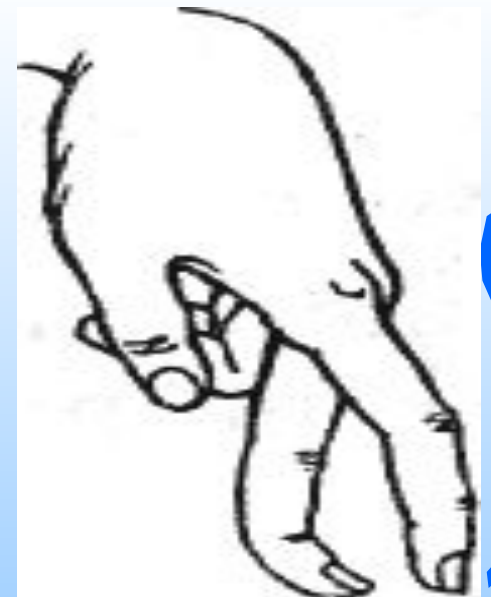
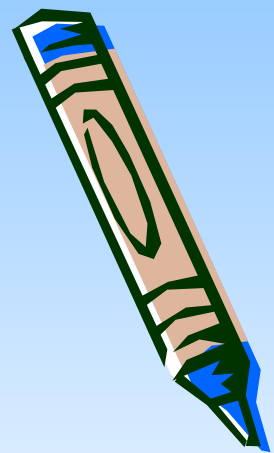
**РАЗМИНКА**

**Ты, утенок, не пищи!  
Лучше маму поищи.**



# ЧЕЛОВЕЧЕК

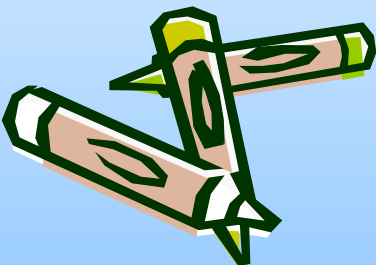
«Топ-топ-топ!» — топают ножки.  
Мальчик ходит по дорожке.





***ЦВЕТOK***

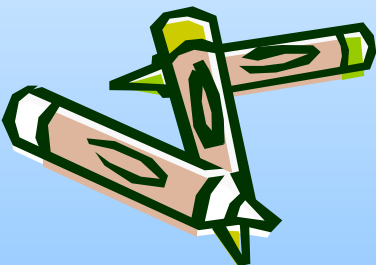
**Набухай скорей, бутон,  
Распусти цветок — пион!**

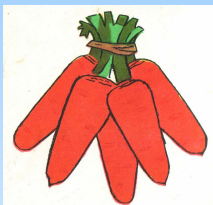


# МОЯ СЕМЬЯ

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся  
семья.

*(Ф. Фребель)*





п.а.л.ь.т.о

в.о.р.о.б.ь.и

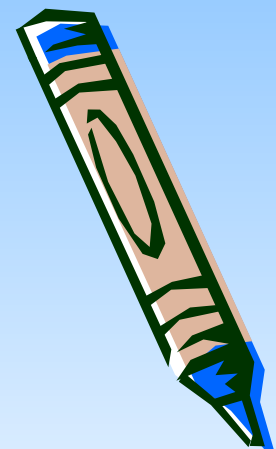
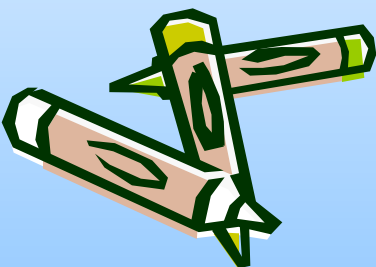
к.о.н.ь.к.и

с.о.л.о.в.ь.и

м.о.р.к.о.в.ь

м.е.д.в.е.ж.ь.и

п.о.м.о.щ.ь



п.а.л.ь.т.о в.о.р.о.б.ь.и к.о.н.ь.к.и  
с.о.л.о.в.ь.и м.о.р.к.о.в.ь  
м.е.д.в.е.ж.ь.и п.о.м.о.щ.ь



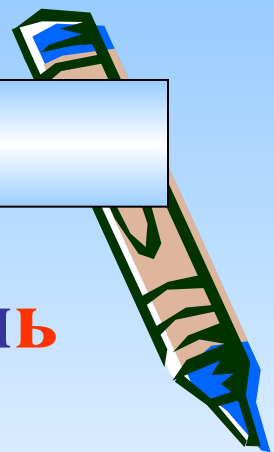
# Замени одним словом

Она бывает детской и письменной **речь**

Горчица оставляет во рту **горечь**

Плохое настроение вместе  
с капризами **плач**

Морской, речной бывает он **пляж**



# *Алгоритм исследования:*

1. Прочитайте слово.
2. Определите часть речи.
3. Определите род имен существительных.
4. Какие звуки слышатся на конце слова?
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.
9. Сравни свой вывод с другими группами



Мяч, дочь, ключ, лещ, вещь,  
молодежь, карандаш, мышь,  
уж, ночь.

**МЯЧ**

**КЛЮЧ**

**ЛЕЩ**

**КАРАНДАШ**

**УЖ**

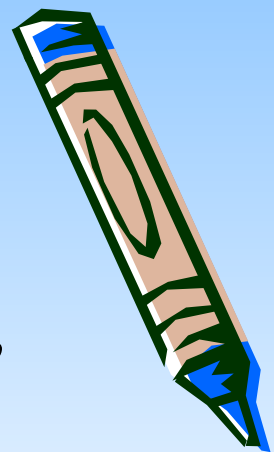
**ДОЧЬ**

**ВЕЩЬ**

**МОЛОДЕЖЬ**

**МЫШЬ**

**НОЧЬ**



**Имя существительное**



**Шипящий**



**Женский род**



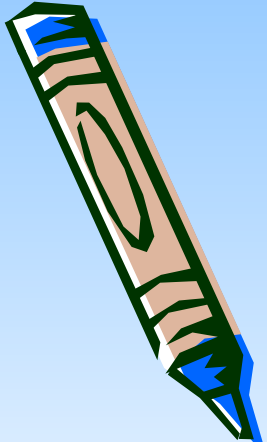
**Мужской род**



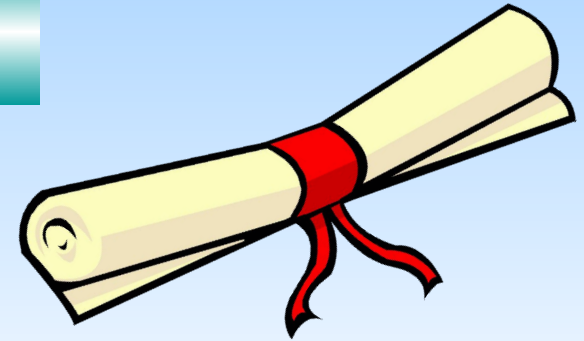
**ь**



~~**ъ**~~



# Алгоритм работы:



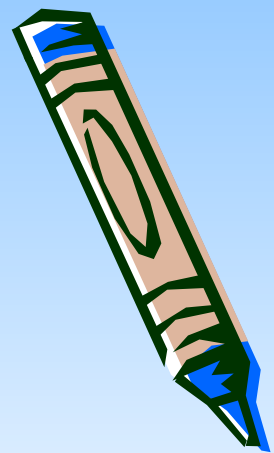
## Шаг 1

Определи часть речи.



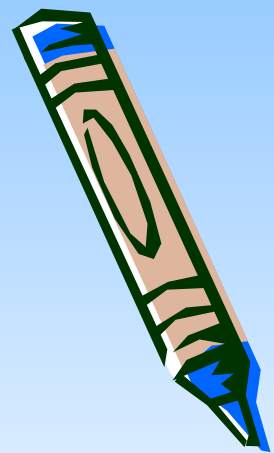
## Шаг 2

**Определи род имени  
существительного.**



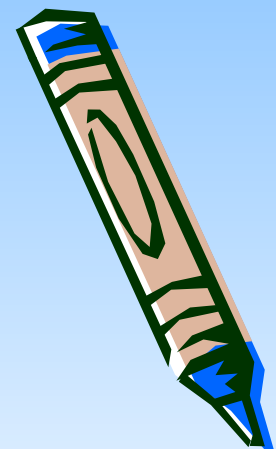
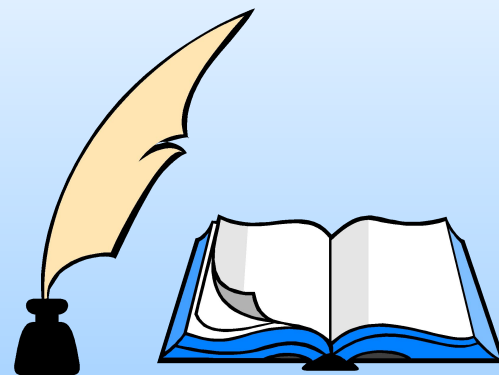
## Шаг 3

**Если имя существительное  
женского рода, то пишется  
мягкий знак.**



## Шаг 4

**Если имя  
существительное  
мужского рода, то мягкий  
знак не пишется.**



смер**ч**

к**л**ю**ч**

к**о**в**ш**

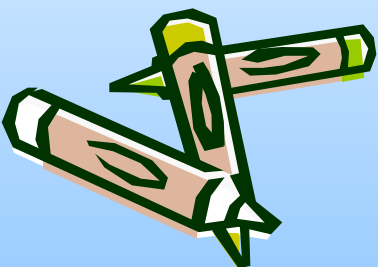
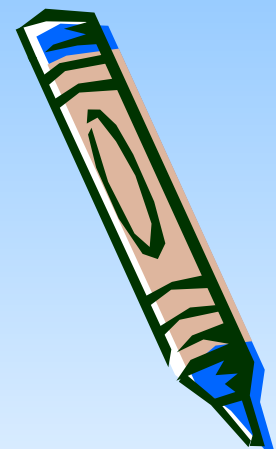
м**ы**ш**ь**

ё**ж**

м**я**ч

п**е**ч**ь**

д**у**ш



**Тёмная **ночь**. В лесу такая **тишь**! Только изредка кричит **сыч**, да шуршит **мышь**. Наш **шалаш** стоит на берегу реки. Мой **товарищ** крепко спит, а я как **сторож** не сомкнул глаз. В **полночь** из-за тучи вышла полная луна и осветила на поляне каждую **вещь**. Как чудесен **ландыш** в свете луны! **Ночь** тянулась долго, но вот первый **луч** солнца упал на **рожь**. Хотелось взять **карандаш** и нарисовать этот утренний **пейзаж**.**

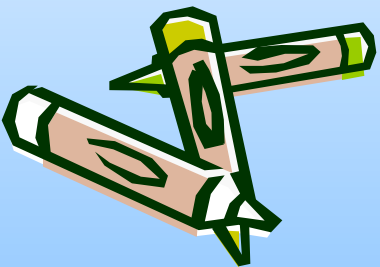
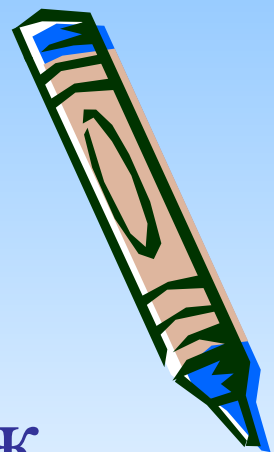


ночь  
пейзаж  
ключ  
помощь  
полночь  
дрожь

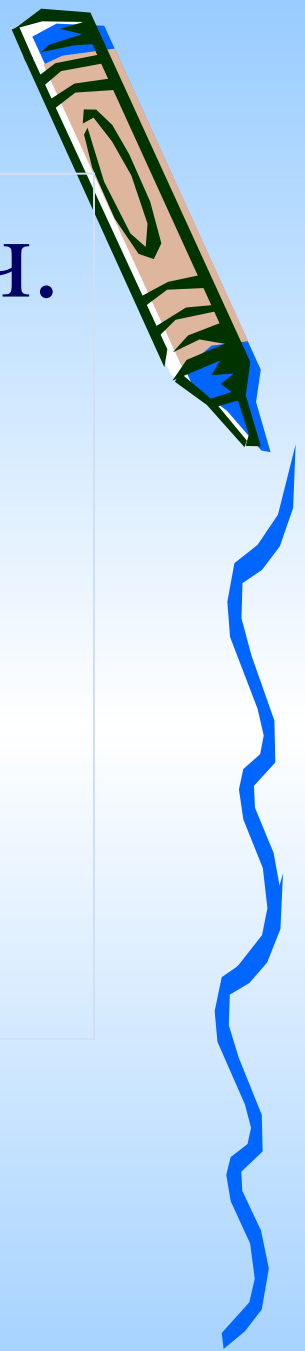
чиж  
экипаж  
речь  
чертёж  
королевич  
камыш

манеж  
ландыш  
рожь  
гуляш  
нож  
вещь

морж  
дичь  
мелочь  
москвич  
марш  
тишь

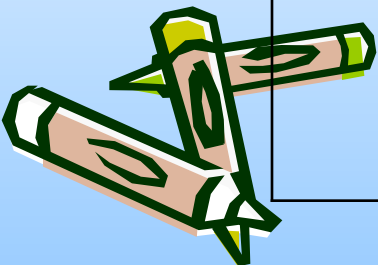
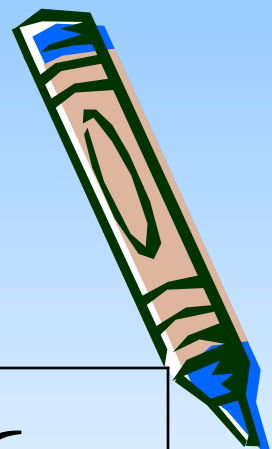


Кончается короткая летняя ноч.  
Первый луч в сонна на  
ландыш. Потом луч  
заглянул в лесной прозрачный  
ключь. Утреннюю тишь  
нарушала только наша речь.

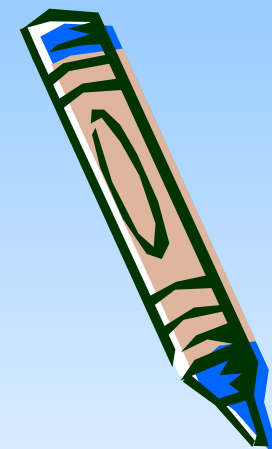
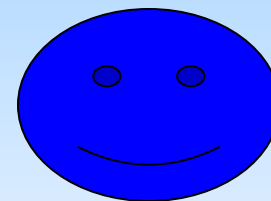


*ПРОВЕРЬ!*

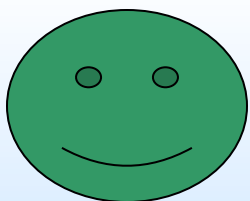
1	2	3	4	5	6
А	Б	В	А	А	Б



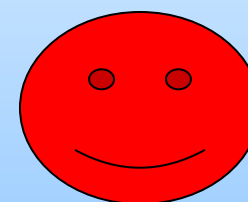
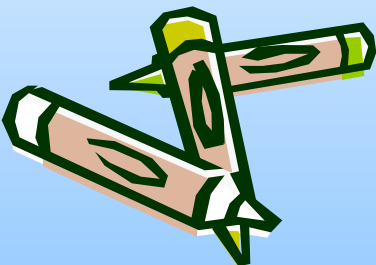
Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасибо за урок!



Молодцы!