

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красносельская средняя общеобразовательная школа»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

# Проект

## "Мы исследуем воду"



Выполнили учащиеся 2А  
Мавса  
Красносельской  
Быковского муниципального  
района  
Волгоградской  
области  
Руководитель: Давлеткалиева Л.А.

2010 г.

**Цель исследования:** проверить свойства  
питьевой  
воды

**Задачи:** набрать воды из разных источников;  
изучить качество воды;  
сделать выводы о её пригодности

**Объект исследования:** вода (в  
школе, в  
водопроводе, в колодце)

# План

1. Взятие проб

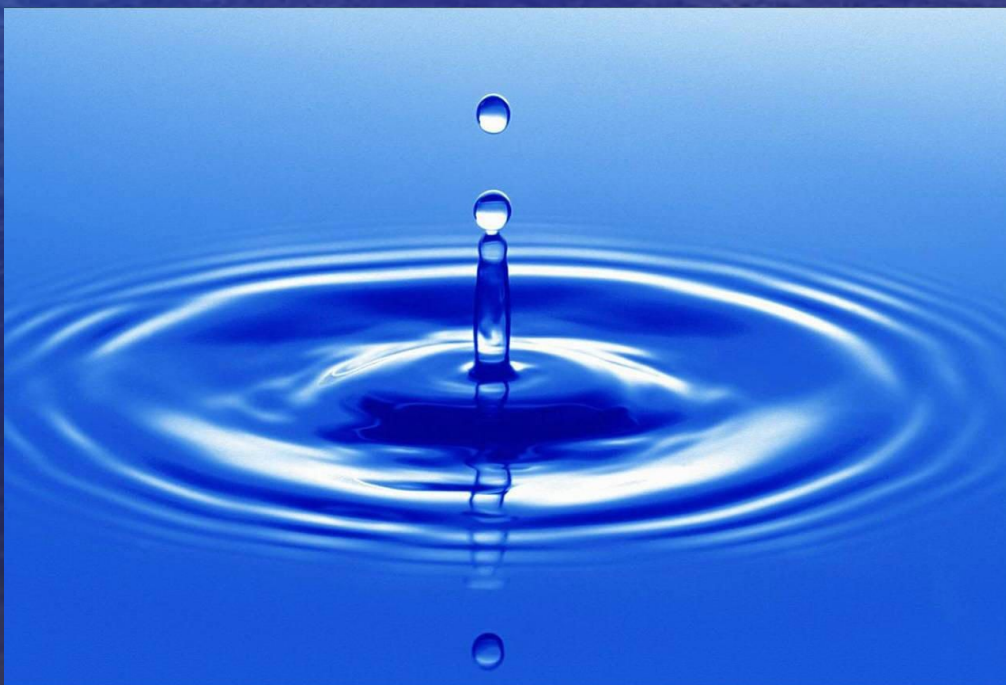
воды

2.

Исследования

3. Вывод

Вода - это божий источник,  
Вода - это солнечный свет!  
В воде задаем мы вопросы,  
С водой получаем ответ.



Качественная питьевая вода – это залог  
здоровья!

Всем классом решили проверить,  
качественную  
ли воду мы пьем.



# 1. Первую пробу воды мы решили взять в школе



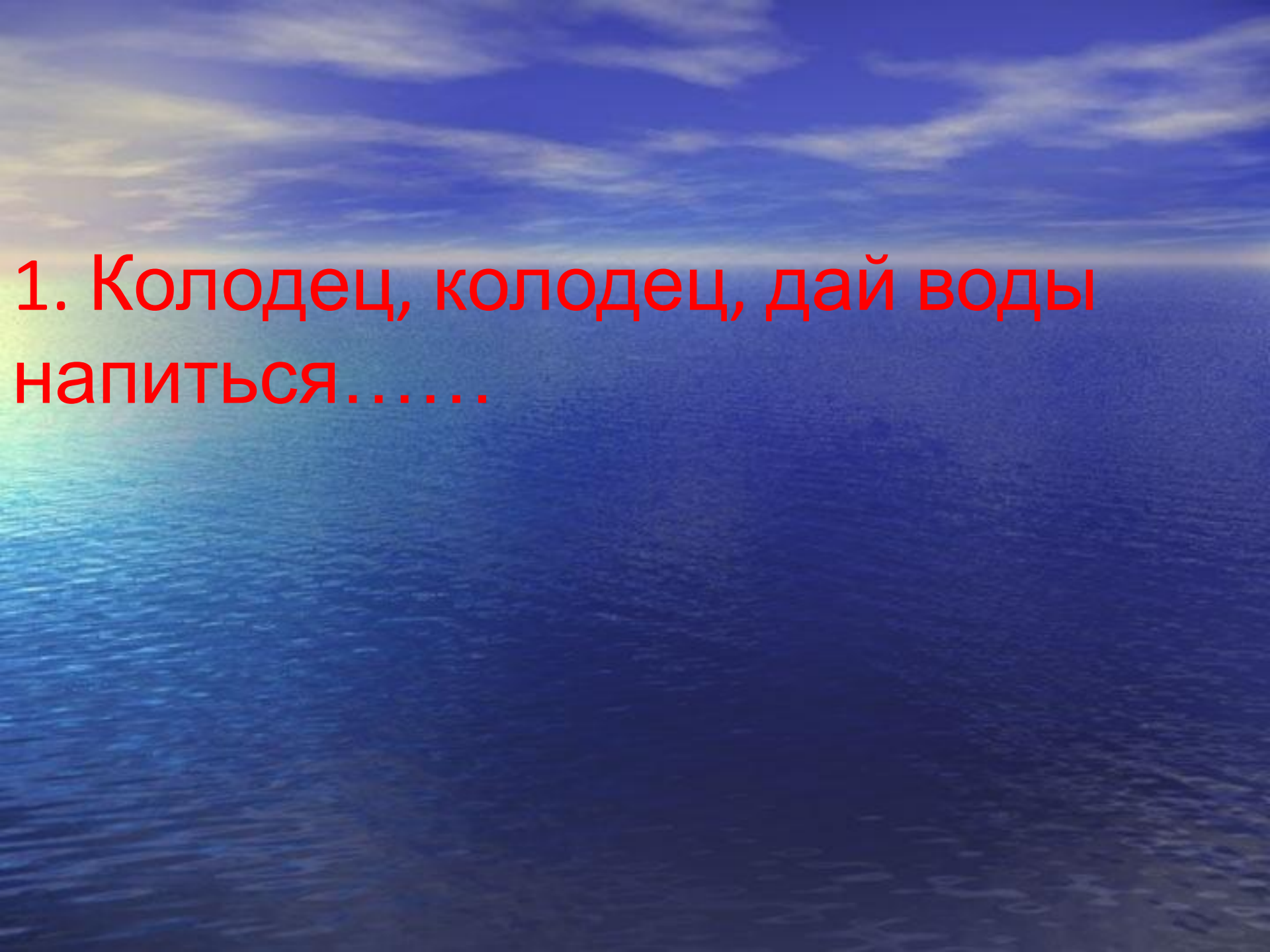


# 1. МЫ дружно пошли за водопроводной ВОДОЙ









1. Колодец, колодец, дай воды  
напиться.....





## II. Исследование проб

ды

Опыт 1    Запах  
ВОДЫ



Под №1 – школьная

вода

Под №2 – водопроводная сельская

Под №3 – вода из  
вода

колодца

Взятую воду из разных источников, ребята  
нашего  
класса разлили по номерованным пробиркам.  
Нам знакомы много запахов.

Чем пахнет  
вода?



В результате нашего опыта мы определили, что вода ничем не пахнет. Вода без запаха.



# Опыт №2      Прозрачность ВОДЫ

Для определения прозрачности мы взяли стеклянный цилиндр. Газетный текст подложили под этот цилиндр, постепенно подливая в него воду. В результате нашего опыта газетный текст был виден при шкале 150 мл – колодезная вода  
450мл – водопроводная  
свыше 600мл – школьная вода





Мы сделали вывод: самая прозрачная вода в школе

# Опыт №3      Определение в воде посторонних примесей

Для этого опыта мы взяли воронку,  
пробирку,  
промокательную бумагу.

Каждую пробу воды  
профильтровали.

Затем рассмотрели каждый фильтр  
и увидели посторонние примеси в  
виде частиц песка в пробирках под  
номерами 2 и 3.





**Вывод:** проба воды под номером №1, взятая в школе, чистая без посторонних примесей.

В результате исследования проб воды, взятых из трех источников, мы сделали вывод: школьная вода прозрачная, без запаха, без посторонних примесей и пригодная к употреблению.

Теперь можно чувствовать себя спокойно – у нас в школе свежая качественная вода!  
Нам было очень интересно исследовать качество воды и самим находить ответы на вопросы.