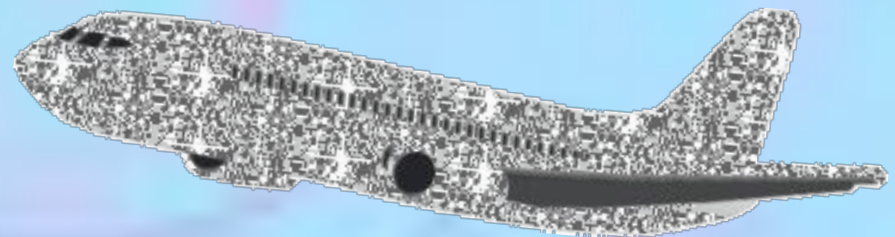


**МОУ «Анаткасинская начальная школа-
детский сад» Моргаушский район**

Проект

« Чудо-птица »



**Выполнил ученик 2 класса Панов Кирилл
Руководитель Орлова Валентина
Алексеевна**

2009г.

Это я!

Панов Кирилл

Ученик 2 класса

Анатксинской
начальной школы-сада.
Моргаушского района



Появилась идея!

Летом мы с дедушкой пасли коров. Вдруг над нами низко пролетел самолёт. Я так испугался, но дедушка меня успокоил и стал рассказывать про эту технику и также про себя. Оказывается, мой дедушка был военным лётчиком. Он очень много рассказал про себя. Так я заинтересовался самолётами. И у меня появилась идея: побольше узнать про самолётов и сконструировать самолёт из картона.





Цели и задачи.

Цель: изготовить бумажную модель простого самолёта;

Задачи: изучение истории и их коллекции;

- **разработка эскиза;**
- **выбор материалов;**
- **изготовление самолёта;**



Это интересно!



К сожалению, никому не известно, когда человек впервые поднял голову к небу и обратил внимание на его пугающие размеры и вместе с тем фантастическую красоту. Не известно нам и то время, когда человек впервые заметил парящих в воздухе птиц и в голове его возникла мысль последовать за ними. С древности человек стремился летать.

Самолёт — аэродинамический летательный аппарат, совершающий полеты в атмосфере при помощи крыльев и двигателя. У самолета крылья неподвижны. Он может перемещаться с высокой скоростью. Самолет – летательный аппарат тяжелее воздуха.

Это тоже интересно...

С древних времен люди завидовали птицам, они мечтали подняться к небу. На свете существует множество легенд о полетах человека. Легенда об Икаре и Дедале является одной из них. Талантливый зодчий Дедал и его сын Икар являлись пленниками на острове Крит. В один день они надумали сбежать. Икар сделал из перьев и воска крылья. Он поднялся очень близко к солнцу, и воск растаял, упал в море и утонул. Дедал летел ниже, поэтому он добрался до берега.

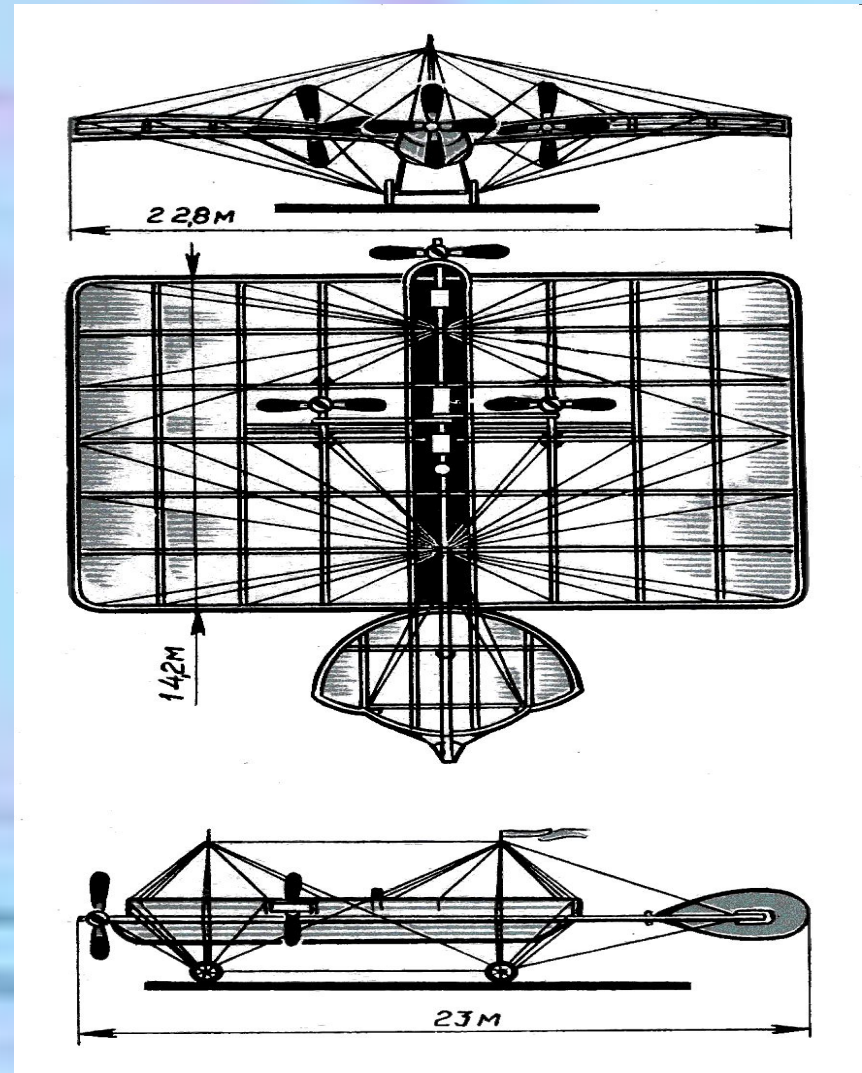


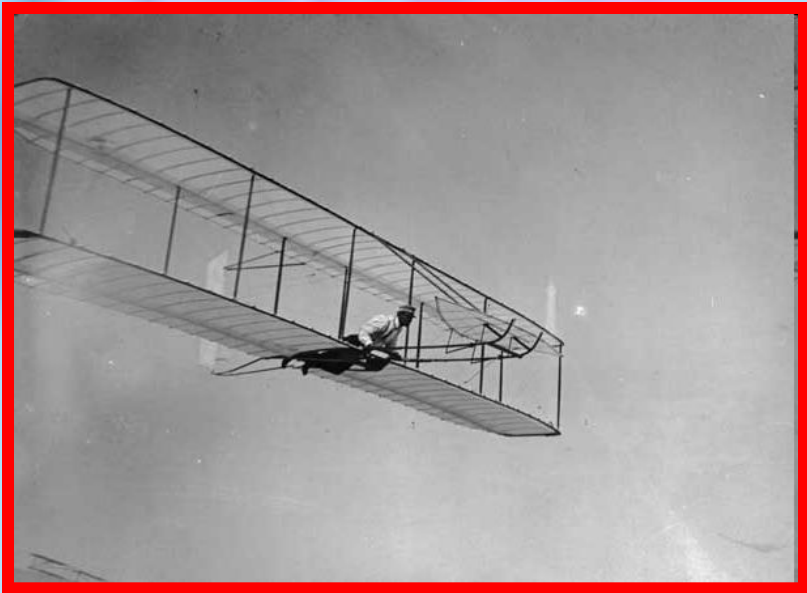
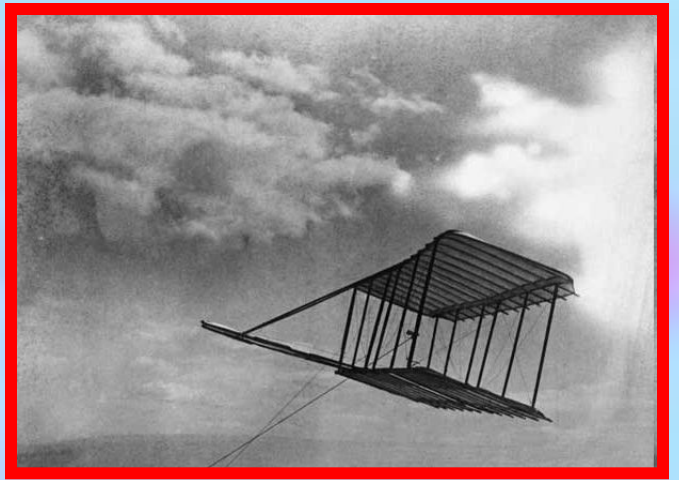
А.Ф.Можайский.



Первый летательный аппарат Можайского.

Можайский построил его в виде лодки, с трубой и двумя короткими мачтами. В качестве двигателей на этой «летающей лодке» были установлены две паровые машины.





Классификация самолётов.

Самолеты бывают:

- **1. По назначению**

- Военные
- Гражданские (пассажирские, почтовые, сельскохозяйственные)
- Специальные (экспериментальные, санитарные, геологоразведочные, спортивные, транспортные, учебно-тренировочные)

- **2. По взлётной массе**

- **3. По типу и числу двигателей**

- **3.1. По типу силовой установки:**

- турбовинтовые
- поршневые
- турбореактивные
- с комбинированной силовой установкой
- с ракетными двигателями

- **3.2. По числу двигателей:**







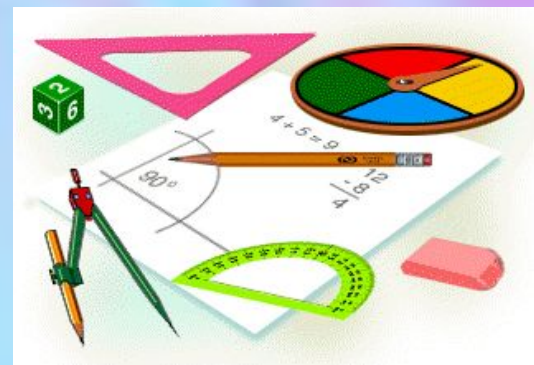
Из этого следует...

Конструировать я решил военный самолёт, так мы решили с дедушкой. Дедушка мне помогал при работе.



Необходимый материал.

Для
конструирования
моего самолёта надо
картон, клей, краски,
ножницы, карандаш и
линейка.



Технология изготовления самолёта

Взять лист картона и ножницами вырезать детали по контуру.

По контуру вырезать крылья и приклеить к корпусу самолёта, также делать хвостовую часть и винт.

Затем покрасить краской.

Мои первые летательные аппараты!



Окончательный вариант

Самолёт, сделанный мною, получился отличным. Дедушка в восторге от такой модели. Он всем показывает и рассказывает, как его внук стал интересоваться самолётами.

Себестоимость проектного изделия.

- Затраты на материалы – 55руб.
- Затраты на электроэнергию – 2руб.
- Затраты на труд -45руб.
- Полная себестоимость самолёта -102рубля .





Экологическое обоснование изделия.

Мы, жители планеты, должны сделать всё возможное, чтобы природа была чистой. Главное не наносить непоправимый вред своему здоровью.

Я стремился сделать этот самолёт безотходным.

При работе, в целях сохранения здоровья, я соблюдал технику безопасности, отдыхал по мере надобности.

Вывод:



- в результате творческой работы я сделал вывод, что моделирование из бумаги очень трудная работа, но она интересна и увлекательна;
- я познакомился с технологией конструирования с картоном и бумагой;
- научился конструировать простую летательную технику и больше стал интересоваться этой техникой;

Самоанализ.

Мой самолёт понравился всем. Особенно дедушке. Он доволен тем, что его внук стал больше интересоваться новой техникой, как самолёты. И мне каждый раз он старается ещё больше рассказывать о чуде-технике. Я тоже остался довольным своей проделанной работой.

**Есть желание больше
узнать ???**

**Посмотрите мой
реферат.
До НОВЫХ встреч!**

Спасибо за внимание!

