Исследовательская работа

Влияние пыли на здоровье школьников

Выполнила работу:
член научного общества «Эврика»
ученица 1 класса «Б»
МОУ НОШ №40
Давиденко Анна Андреевна
Руководитель: учитель
начальных классов
МОУ НОШ №40
Кулик Елена Николаевна

Проблема: меня заинтересовал вопрос, как же на самом деле чистота воздушного пространства оказывает влияние на здоровье человека.

Гипотеза: пыль влияет на организм человека; если не уделять должного внимания охране чистоты воздуха, то со временем человеку будет сложно дышать без последствий, связанных со здоровьем.

Результат исследования: на основе анализа полученных данных разработать рекомендации образовательным учреждениям по очищению воздуха в классных комнатах и других школьных помещениях.

Цель работы:

определить состояние чистоты воздуха
и его влияние на здоровье людей
в нашем доме и школе.

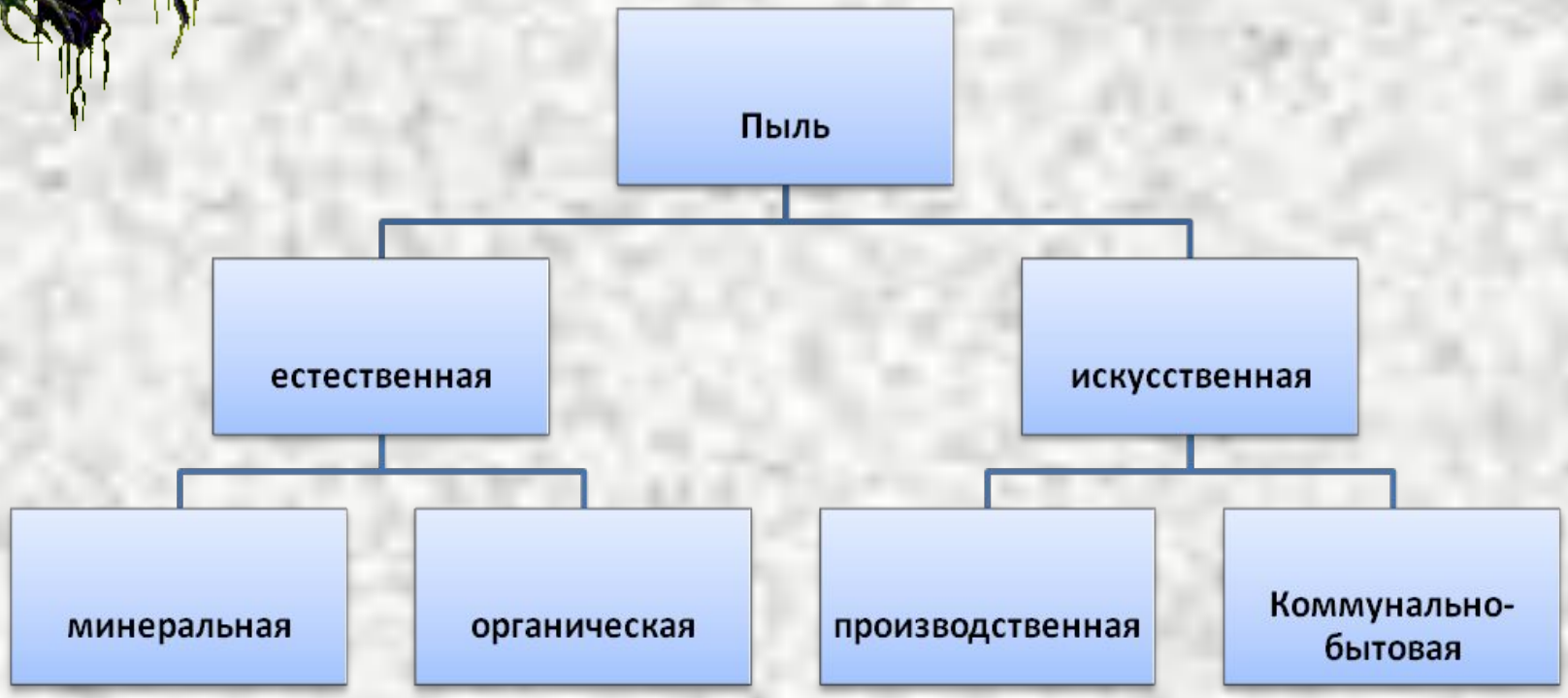
Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- -выявить: из чего состоит пыль, и чем мы дышим;
- -как образуется пыль в помещениях и домах;
- -показать, что именно отрицательно влияет на здоровье человека;
- -познакомить со способами борьбы с пылью;
- -разработать рекомендации образовательным учреждениям по улучшению санитарно-гигиенических норм.

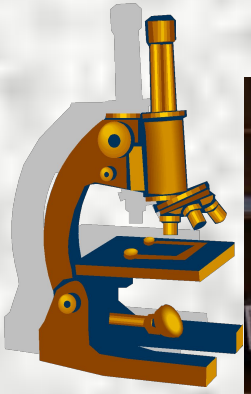
Методика исследования:

- Изучение состояния вопроса.
- Изучение литературы.
- Практические опыты.
- Разработка варианта решения проблемы и реализация плана действий.
- Интервью – метод получения информации путем непосредственного целенаправленного опроса.

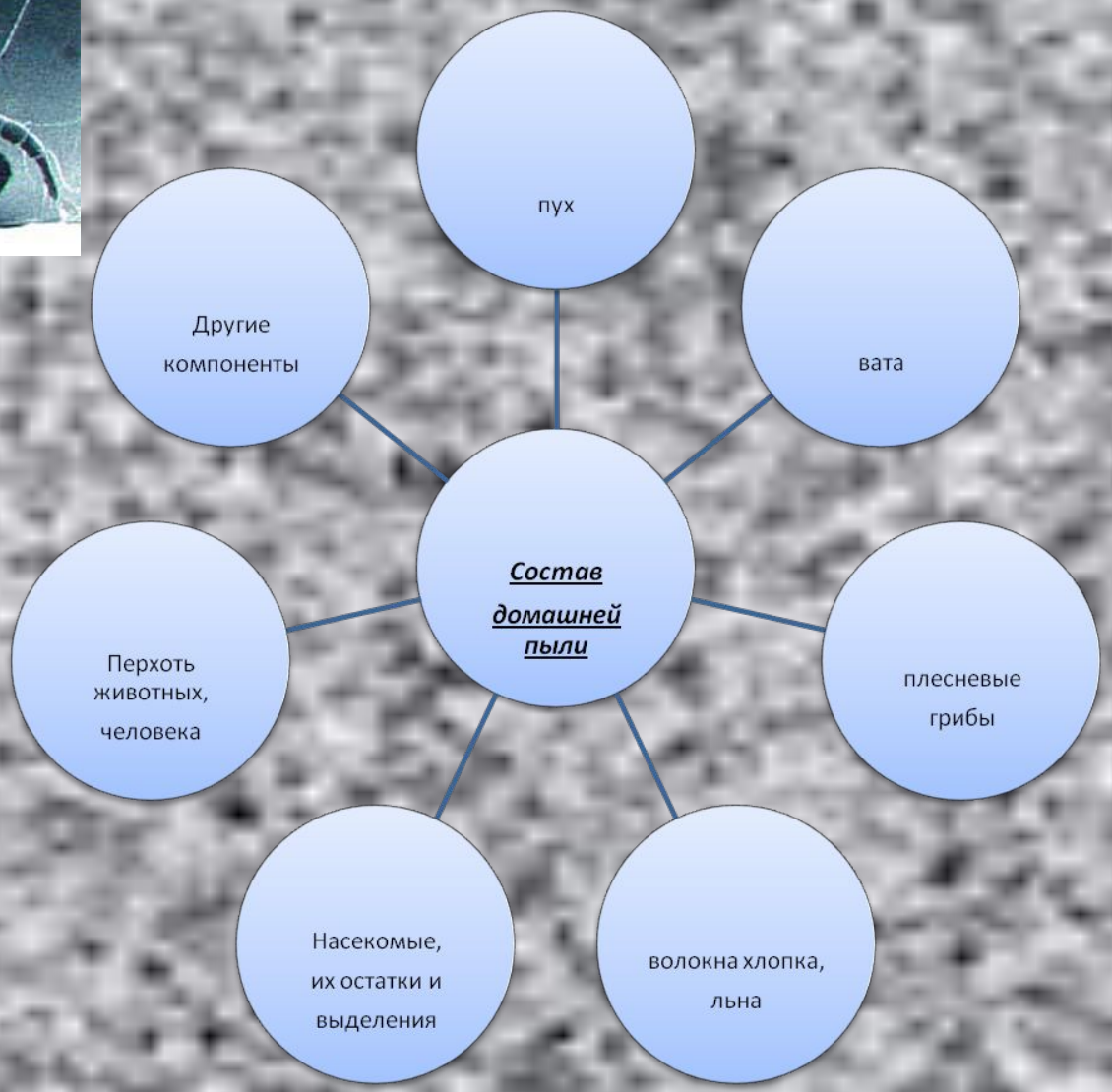
Классификация пыли:



Как выглядит пыль под микроскопом:



Состав домашней пыли:



3 человека → 1кг пыли в месяц

25 учащихся → 8,5 кг пыли в месяц

1 человек → 450 г в год

25 учащихся → 11 кг 250 г

3
2
1

Дата и день наблюдения	Что происходит с растениями
01.10.2009 г. (1 день)	Замочили 6 семян огурцов и поставили на ночь в холодильник (стратификация).
04. 10 2009 (3 день)	У семян появились явно выраженные ростки, сажаем их в грунт (глубина 0, 7-1, 0 см) каждое семя в отдельный стаканчик.
07.10.2009 г. (6 день)	У каждого растения видны два семядольных листа.
09.10.2009 г. (8 день)	У рассады проклевывается настоящий листок.
11.10.1009 г. (10 день)	Каждое растение имеет два семядольных листа и хорошо выраженный третий настоящий лист. Начинаем «окуривание» трех из шести растений.

3

3

3

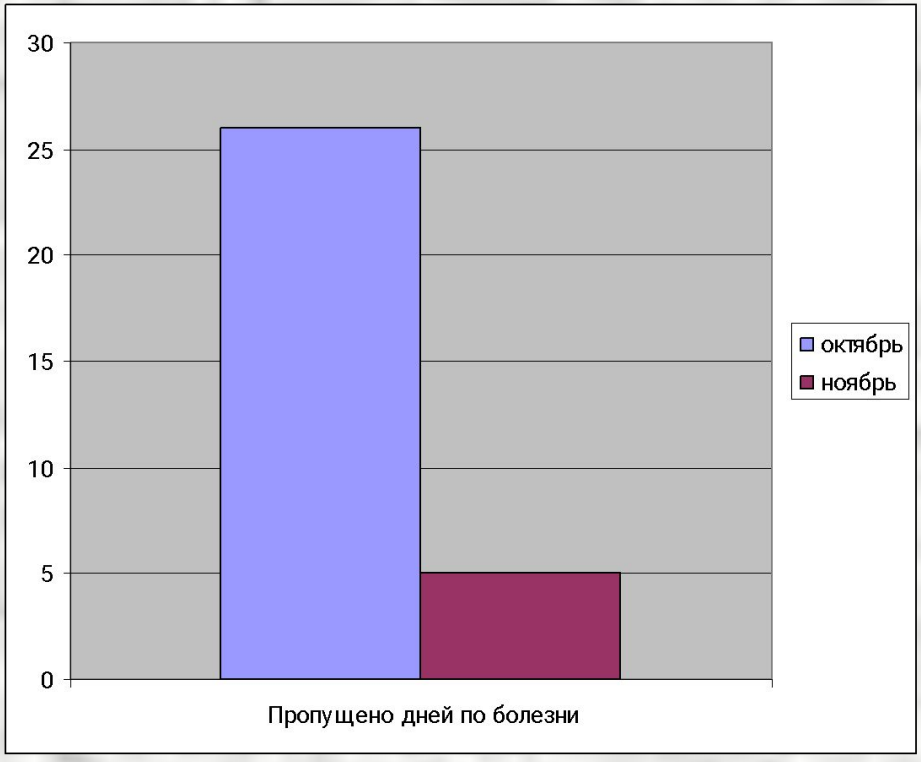
3

Дата и день наблюдения	Что происходит с растениями	
	Здоровые	«Окуриваемые»
14.10.2009 г. (13 день)	Растения имеют два семядольных листа и два настоящих листа, в два раза больше по размеру «окуриваемых».	Завяли два семядольных листа, у третьего настоящего листа по краю заметны следы увядания.
16.10.2009 г. (15 день)	У растений появляются пятые настоящие листочки	Растения погибли

3

3

Сравнительная таблица учета пропуска учебных занятий учащимися 1 класса «Б» по болезни в октябре (до начала исследования) – ноябре (в ходе и по окончании исследования) 2009 года



	Пропущено дней по болезни
октябрь	26
ноябрь	5

Представляю разработанные рекомендации:

1. Обязательное проветривание классных помещений за 15 – 20 мин до учебных занятий.
2. Обязательное проветривание классных помещений после каждого проведённого урока на 10 – 15 мин.
3. Ежедневная влажная уборка кабинетов не только после окончания 1-ой смены, но и на больших переменах, которые длятся не менее 15 мин.
4. Ежедневная влажная уборка в кабинетах не только полов, но и классной мебели (шкафов, подоконников).
5. Во время влажной уборки пользоваться моющими средствами без вредных для здоровья химических веществ.
6. Систематически использовать в классных кабинетах очистители воздуха.

Составлена программа практических действий:

1. Пропаганда значимости здоровья человека:
   - встреча с врачом терапевтом;
   - проведение бесед с учащимися и родителями.
2. Выпуск информационной газеты «Влияние пыли на здоровье школьников»