Школьная форма
все «за» и «против»

Выполнил: Перевалов Александр
4 «М»класс
Гимназия им.А.Грина

г.Киров

Цель моей работы:
Познакомиться с историей школьной формы. Узнать, в чем ходят в школу мои сверстники за рубежом. Выяснить мнение учителей, учащихся, родителей. Провести исследование и понять, нужна ли школьная форма и какая она должна быть?

Задачи исследования

- 1. Подобрать материалы и рассказать одноклассникам об истории школьной формы.
- 2.Познакомиться с тем, в чем ходят в школу мои сверстники в других странах мира.
- 3. Узнать мнение преподавателей, психологов, родителей.
- 4. Выяснить мнение одноклассников.
- 5. Сформировать у подростков четкую гражданскую позицию – культуру в одежде и культуру поведения в обществе.

Для решения поставленных задач

я изучал сведения, содержащиеся в разных книгах и журналах по данной теме,

проводил собственные наблюдения на перемене за учащимися гимназии,

беседовал с учителями, родителями,

проводил анкетирование среди одноклассников.

План действий

- Познакомиться с историей школьной формы.
- Узнать, в чем ходят в школу мои сверстники за рубежом.
- Узнать, как решается вопрос школьной формы в гимназии им. А.Грина г.Кирова

(побеседовать с преподавателями, психологом)

- Узнать мнение родителей.
- Провести анкетирование одноклассников с целью узнать их мнение по теме работы.
- Подведение итого (выводы, заключения)

Мои одноклассники.
Все мы такие одинаковые и разные.

Я наблюдал, в чем ходят в школу мои одноклассники

А Н К Е Т А

(выбранный вариант подчеркнуть)

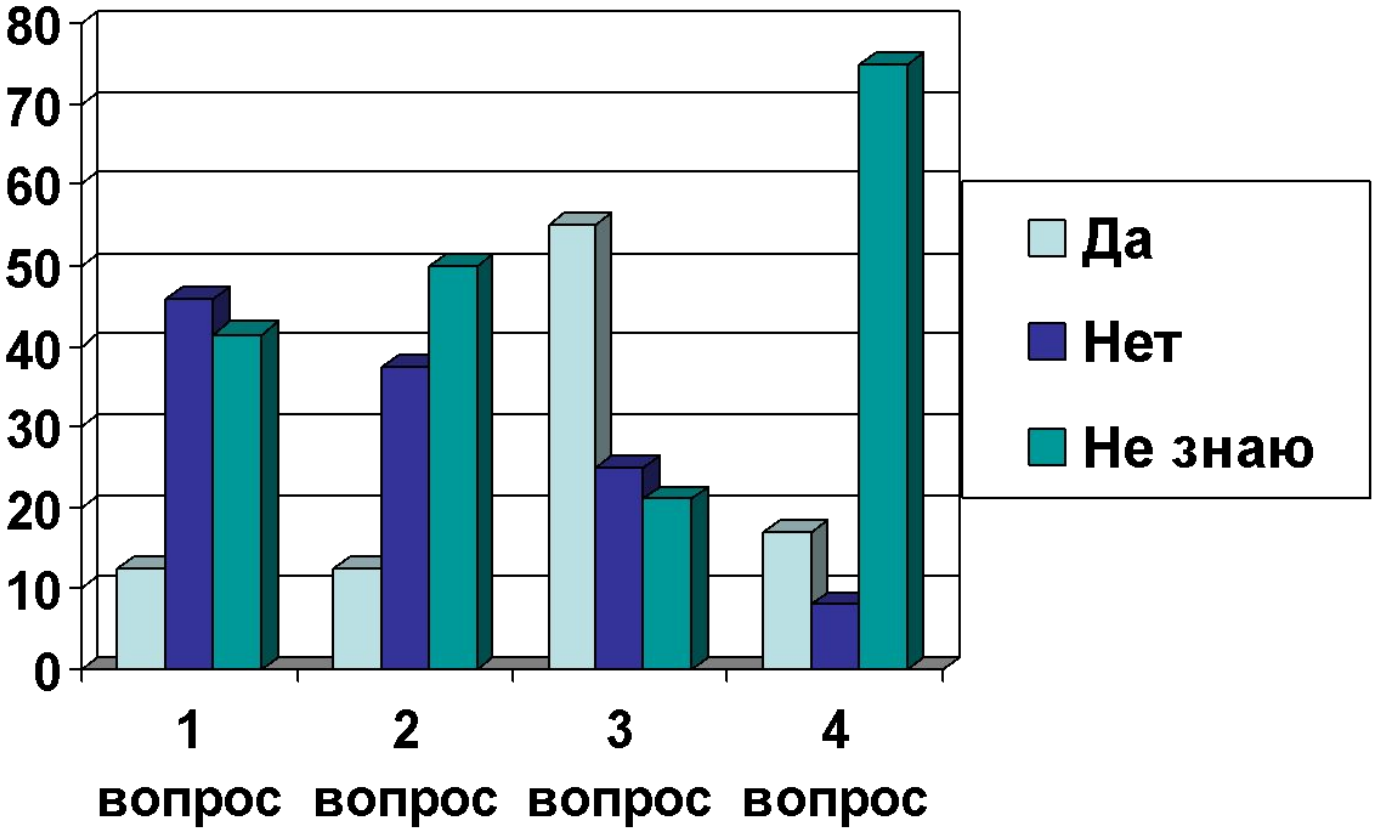
- 1. Хотели бы вы носить школьную форму?
  А) да Б) нет В) не знаю
- 2. Как вы считаете, нужна ли школьная форма?
  А) да Б) нет В) не знаю
- 3. Влияет ли школьная форма на поведение?
  А) да Б) нет В) не знаю
- 4. Школьная форма- это хорошо?
  А) да Б) нет В) не знаю

5. Какой элемент в школьную форму Вы хотите добавить?

А) галстук Б)значок с эмблемой гимназии

В) _____(ваш выбор)

Результаты анкеты



я сделал следующие выводы:

1) Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу для занятий.
2) Форма дисциплинирует человека.
3) Единая школьная форма позволяет избежать соревнования между детьми в одежде.
4) Ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде.
5) Нет вопроса «В чем пойти в школу?», у детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние и желание учиться.
6) Школьная форма помогает ребенку чувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, дает возможность ощутить свою причастность к данной школе.
7) Школьная форма экономит деньги родителей.