

# Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ



Найди лишнее слово.

1. Вода
2. Водолаз
3. Водитель

Найди слово, которое нельзя  
переносить.

1. Ученик
2. Стриж
3. Мальчик

Определи, какое слово в словаре стоит раньше

1. Медведь

2. Корова

3. Машина

Найди слово с  
разделительным ь.

1. Пальто

2. Друзья

3. Письмо

**Найди слово с ь -  
показателем мягкости  
согласных звуков.**

1. Будильник

2. Листья

3. Семья

**В какое слово нужно вставить  
сочетание жи?**

1. Пру...на

2. Пу...нка

3. Вер...на

# Актуализация знаний

Закрепление написания буквосочетаний  
жи-ши, ча-ща

Замените одним словом и запишите в  
тетрадах

Работа в парах



Дикая роза, в плодах которой  
больше всего витаминов С.





Дикая роза, в плодах которой  
больше всего витаминов С.

ШИПОВНИК





Дикая роза, в плодах которой  
больше всего витаминов С.

ШИПОВНИК





# Густой частый лес





# Густой частый лес чаща





# Густой частый лес чаща





# Небольшой редкий лесок





# Небольшой редкий лесок роща





# Небольшой редкий лесок роща



Этот предмет носят на руках, они  
бывают на башнях и есть в каждом  
доме





Этот предмет носят на руках, они  
бывают на башнях и есть в каждом  
доме  
часы



Этот предмет носят на руках, они  
бывают на башнях и есть в каждом

доме

~~часы~~



# Облако, которое плачет



# Облако, которое плачет туча





# Облако, которое плачет туча



Я летаю в небесах  
Белая, пушистая.  
И на солнечных лучах  
Превращаюсь в капельку.





Я летаю в небесах  
Белая, пушистая.  
И на солнечных лучах  
Превращаюсь в капельку.

СНЕЖИНКА





Вот роцца. Миша ушел в чащу.  
Там живут ежи.

Вот роща. Миша ушел в чащу.  
Там живут ежи.

Сколько встретилось слов с  
орфограммой буквой гласного  
после щипящих?

Вот роща. Миша ушел в чащу.  
Там живут ежи.

Сколько встретилось слов с  
орфограммой буквой гласного  
после щипящих?

Вот роща. Миша ушел в чащу.  
Там живут ежи.

чу-щу

Сколько встретилось слов с орфограммой буквой гласного после щипящих?

# Введение в новый раздел.

На основе выводов из предыдущего задания назовите основную цель урока



# Введение в новый раздел.

На основе выводов из предыдущего задания назовите основную цель урока

Научиться находить орфограмму-букву у после букв шипящих ч и щ и писать слова с этой орфограммой





Назовите тему урока.

Буква *у* после *ч, щ*.

Назовите тему урока.

Буква *у* после *ч, щ*.

Составим план урока.

Назовите тему урока.

Буква *и* после *ч, щ*.

Составим план урока.

План урока:

1. Наблюдать за написанием буквосочетаний *чу* и *щу*.
2. Находить в словах буквосочетания *чу* и *щу*.
3. Научиться писать слова с гласными после шипящих *ч* и *щ*.

- Что мы сейчас делали?

# Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

# Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем

Упражнение 175, стр. 118

# Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем

Упражнение 175, стр. 118

Чужой, чудо, щука, чубчик,  
щуриться, чуткий.

Все ли слова понятны?

На какие 2 группы можем разделить эти  
слова?

# Наблюдение за написанием буквы у после ч и щ

Вспоминаем то, что знаем  
Упражнение 175, стр. 118

чужой

щука

чудо

щуриться

чубчик

чуткий

Докажите, что это орфограмма. Сделайте вывод.  
Сравните свой вывод с правилом.



Где хлеба в полях желтеют,  
Где ветра свободы веют,  
Там, где ценят верность, братство,  
А не славу и богатство.



На Днепре в часы былые  
Украинцы удалые  
За порогами осели,  
В залпорожской колыбели

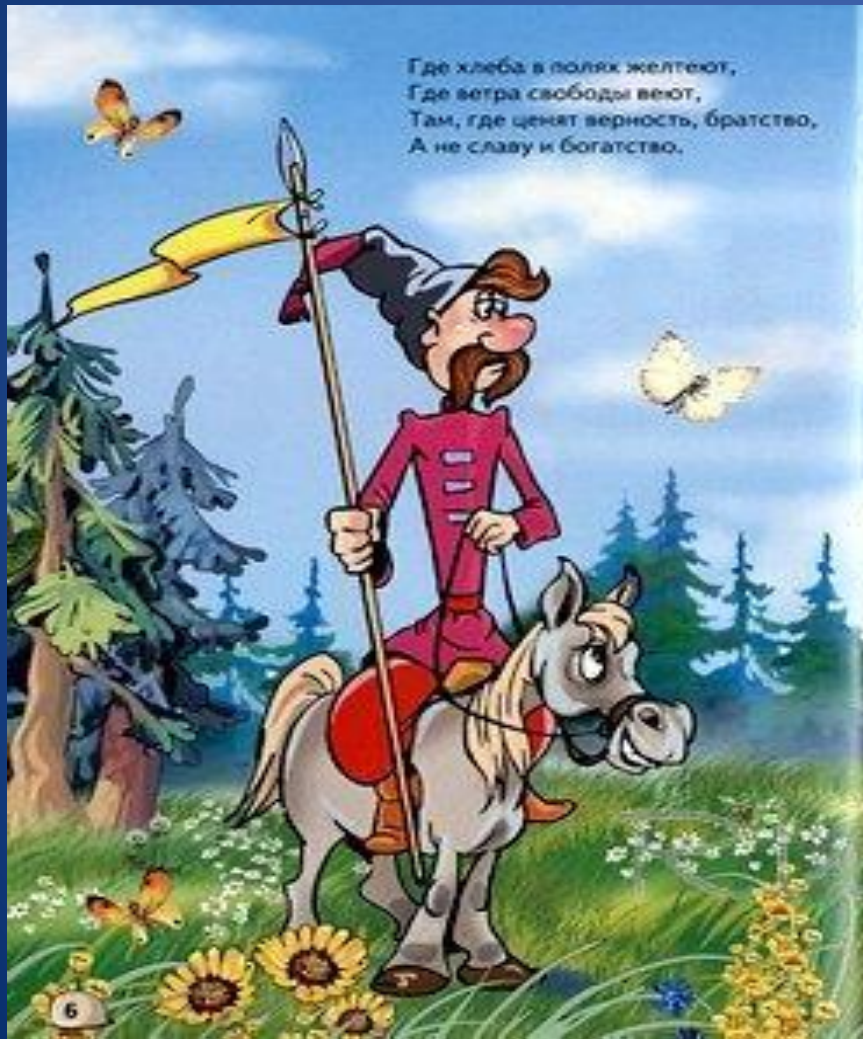
Войско славное возрастало,  
Люд крещённый защищало  
От набегов басурмана  
И от гнёта злого пана.





# Чубчик (чуб)- Вихор, хохол у МУЖЧИНЫ.

Где хлеба в полях желтеют,  
Где ветра свободы веют,  
Там, где ценят верность, братство,  
А не славу и богатство.



На Днепре в часы былые  
Украинцы удалые  
За порогами осели,  
В залпорожской колыбели

Войско славное возрастало,  
Люд крещенный защищало  
От набегов басурмана  
И от гнёта злого пана.



Вспомните правила. Найдите ошибки.  
Сделайте разбор 2-ого предложения.  
Работ в группах.

Рыбная ловля.

Наступил чудесный летний день. Мальчики бегут на любимую речку. Волны тихо плещут на берег. Боря закинул удочки. Попались две большие щюки.

# Проверь себя

## Рыбная ловля.

Наступил чудесный летний день. Мальчики бегут на любимую речку. Волны тихо плещут на берег. Боря закинул удочки. Попались две большие щуки.