

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5



ПРОГРАММА

по правовому воспитанию

«Права в жизни ребёнка»

Разработала:

учитель I квалификационной категории

РЫБАЛКИНА

Алла Александровна



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Авторская интегрированная программа для учащихся начальной школы. Разработана на 4 года – 1- 4 классы.

Права человека необходимо изучать с самого раннего школьного возраста, так как именно в начальной школе ребенок получает необходимые знания и навыки поведения в коллективе, учится соотносить свои желания и возможности с желаниями и возможностями других детей, осознает свою ответственность перед другими людьми.

Данная программа направлена на приобщение школьников к самостоятельной работе. При этом школьник может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с обществом в течение длительного срока с фиксацией в рисунках, схемах и других документах. Это делает исследования привлекательными и интересными.

Занятия, помимо обучения способствуют отдыху учащихся от напряженной работы в классе.



ЦЕЛЬ: воспитание законопослушного гражданина, уважительного отношения к правам других людей.

ЗАДАЧИ:

- знакомство с этическими, правовыми, трудовыми, поло-ролевыми нормами жизни человека;
- изучение традиций, обычаев, фольклора своего народа;
- освоение норм культурной жизни.

ПРОБЛЕМА: формирование правового сознания и правовой культуры поведения юного гражданина.

НАПРАВЛЕНИЯ. Работа расширяет у школьников:

- правовой кругозор,
- развивает исследовательские способности,
- наблюдение за поведением людей в обществе,
- ведение учета и анализа данных,
- умение составлять и обобщать полученные факты,
- умение использовать справочную и специальную литературу.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1 КЛАСС



Дети должны понять, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.



2 КЛАСС

У учащихся должен быть сформирован высокий уровень самодисциплины, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к сопереживанию.



3 КЛАСС

У учащихся должно быть сформировано чувство российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.



4 КЛАСС

Сформированность представления о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье, правовая грамотность школьника, дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И
ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ
РЕБЁНКА







ПРАВА ДЕТЕТА



конвенция
о правах
ребенка: об этом
нужно знать
каждому



ВСЕОБЩАЯ
ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



А. Попович, М. Серебряков
**ПРАВА
ДЕТЕЙ**

В САМОМ ПРОСТОМ И ПОНЯТНОМ



А. Попович, М. Серебряков
СЕМЕЙНЫЕ
ЗАПОВЕДИ



А. Попович
М. Серебряков

**О САМОМ
ГЛАВНОМ**

Психологические
сказки для детей



В. В. Акимов

МЛАДШИМ
ШКОЛЬНИКАМ

О ВСЕОБЩЕЙ
ДЕКЛАРАЦИИ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ:

1. Уроки: «Герб, флаг и гимн России» - 1 класс, «Я - россиянин» - 2 класс, «Поговорим о подвиге» - 3 класс; «Обычаи и традиции русского народа» - 4 класс.

2. Тематические классные часы: «Жить - Родину любить», «Основной закон РФ», «История моей семьи в фотографиях», «Как прекрасен край родной» и др.

3. Неделя права.

4. Конкурсы рисунков «Наши права», «День без права» и др.

5. Устные журналы, страницы которых посвящены отдельным статьям Конвенции о правах ребёнка.



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в российской федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751.
- Конвенция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства РФ от 29.12 2001г. № 1756-р



ПРИЛОЖЕНИЕ



Mbl

BCE



PABHBI









Только тот, кто имеет
собственное представление о
будущем, может стать его
творцом...

