УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

# ПРОСРАММА по правовому воспитанию «Права в жизни ребёнка»

Разработала: учитель I квалификационной категории РЫБАЛКИНА Алла Александровна



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская интегрированная программа для учащихся начальной школы. Разработана на 4 года – 1- 4 классы.

Права человека необходимо изучать с самого раннего школьного возраста, так как именно в начальной школе ребенок получает необходимые знания и навыки поведения в коллективе, учится соотносить свои желания и возможности с желаниями и возможностих детей, осознает свою ответственность перед другими людьми.

'Данная программа направлена на приобщение школьников к самостоятельной работе. При этом школьник может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с обществом в течение длительного срока с фиксацией в рисунках, схемах и других документах. Это делает исследования привлекательными и интересными.

занятия, помимо обучения способствуют отдыху учащихся от напряженной работы в классе.

**ЦЕЛЬ**: воспитание законопослушного гражданина, уважительного отношения к правам других людей. **ЗАДАЧИ**:

- знакомство с этическими, правовыми, трудовыми, поло-ролевыми нормами жизни человека;
- изучение традиций, обычаев, фольклора своего народа;
- освоение норм культурной жизни.
   ПРОБЛЕМА: формирование правового сознания и правовой

культуры поведения юного гражданина.

НАПРАВЛЕНИЯ. Работа расширяет у школьников:

- правовой кругозор,
- развивает исследовательские способности,
- наблюдение за поведением людей в обществе,
- ведение учета и анализа данных,
- умение составлять и обобщать полученные факты,
- умение использовать справочную и специальную литературу.





## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **1** КЛАСС

Дети должны понять, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

#### 2 КЛАСС

У учащихся должен быть сф ормирован высокий уровень самодисциплины, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к сопереживанию.



#### 3 КЛАСС

У учащихся должно быть сф ормировано чувство российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.



#### <u>4 КЛАСС</u>

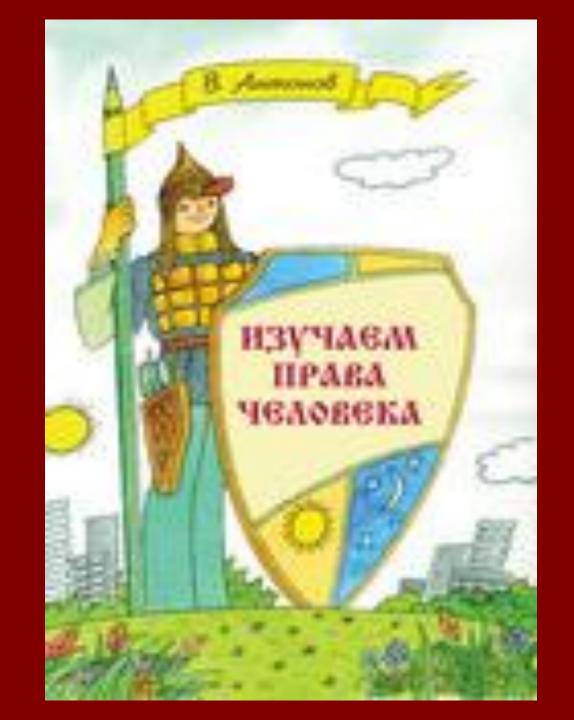
Сф ормированность представления о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье, правовая грамотность школьника, дети должны заботится о своей семье, помогать взрослым.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЁНКА

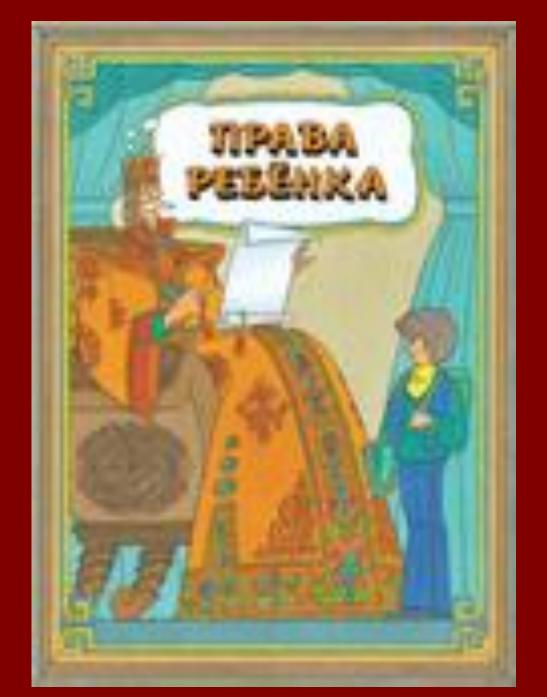






























# ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ:

- 1. Уроки: «Герб, флаг и гимн России» 1 класс, «Я россиянин» 2 класс, «Поговорим о подвиге» 3 класс; «Обычаи и традиции русского народа» 4 класс.
- **2**. Тематические классные часы: «Жить Родину любить», «Основной закон Р $\Phi$ », «История моей семьи в фотографиях», «Как прекрасен край родной» и др.
  - 3. Неделя права.
  - 4. Конкурсы рисунков «Наши права», «День без права» и др.
- **5**. Устные журналы, страницы которых посвящены отдельным статьям Конвенции о правах ребёнка.



### НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «ОБ образовании».
- Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в российской федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751.
- Конвенция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства РФ от 29.12 2001г. № 1756-р



# 



















Только пот кто имеет собственное представление о будущем, может стать его творцом...

