

# **МАТЕМАТИКА. 1 класс.**

Учебник «Математика», автор Л.Г. Петерсон, 2005, часть 3

Тема урока. **Решение задач с использованием опорных схем.**

Цели и задачи.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- ввести учащихся в ситуацию действия посредством переживания сформированных образов;
- создать на уроке тёплую атмосферу общения.

## **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развивать самостоятельную деятельность учащихся
- тренировать творческое мышления и воображение учащихся

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- создать условия для формирования умений решения задач, используя схему



## ТЕМА УРОКА

Р з е а ш д е а н ч и и е

## ЦЕЛИ УРОКА

1. *Учиться ..... и ..... числа в пределах 100.*
2. *Понять, как ..... интересные .....*

*складывать*

*вычитать*

*задачи*

*решают*

## ТЕМА УРОКА

# Решение задачи по схеме.

## ЦЕЛИ УРОКА

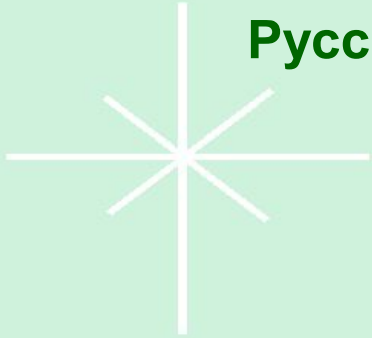
1. Учиться складывать и вычитать числа в пределах 100.
2. Понять, как решают интересные задачи.

«!» - Я очень доволен!

«+» - Я доволен.

«—» - Я недоволен.

Русская народная сказка



***У страха  
глаза велики***



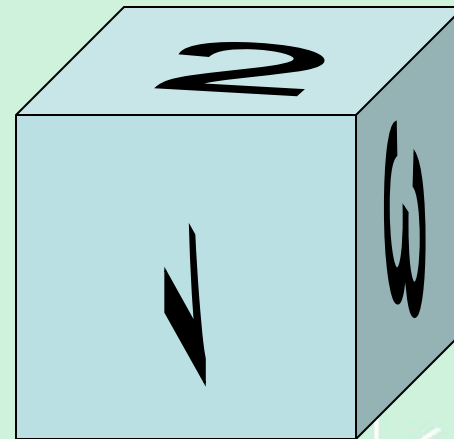
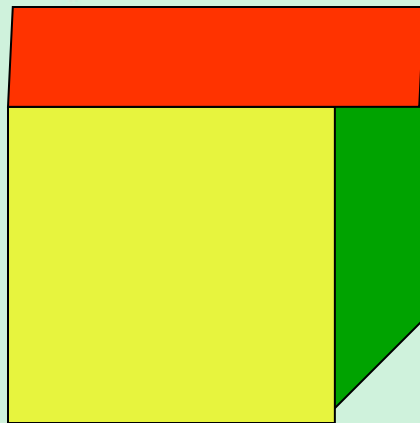


$$11 - 5 = 6 \text{ (p.)}$$



**Задача.**

**В школьном саду ученики 3 класса посадили 23 саженца, а ученики 4 класса - на 2 саженца больше. Сколько всего деревьев посадили дети?**



- 1. Знаешь, как решать – решай!**
- 2. Решил – приступай к выполнению задания следующего уровня.**







