# Урок математики в 4 классе

# «Решение задач алгебраическим и арифметическим способом»

Учитель начальных классов МОУ СОШ №5 г.о. Кохма Ивановской обл.

Шатова Наталия Станиславовна

**«Всякая хорошо решённая задача доставляет умственное наслаждение».**

**Г. Гессе**

***Вперёд! В «Мир математических задач».***

| | | |
|---|---|---|
| 95 – 37 | 28 + 32 | 100 – 8 |
| : 29 | : 12 | : 2 |
| + 90 | × 17 | -45 |
| : 23 | + 25 | × 18 |
| 4 | 110 | 18 |

**На палубе сидят Иванов, Петров, Марков и Карпов. Их имена: Андрей, Сергей, Тимофей и Алексей. Известно:**

**а) что Иванов не Алексей и не Андрей;**

**б) Сергей сидит между Марковым и Тимофеем;**

**в) Карпов не Сергей и не Алексей;**

**г) Петров сидит между Карповым и Андреем.**

Иванов Сергей

Петров Алексей

Марков Андрей

Карпов Тимофей

**Корабельный кок принял на борт 7 больших коробок, каждая массой 9 кг, и 5 маленьких. Какова масса маленькой коробки, если масса всех коробок составила 78 кг?**

$(x \times 5)$

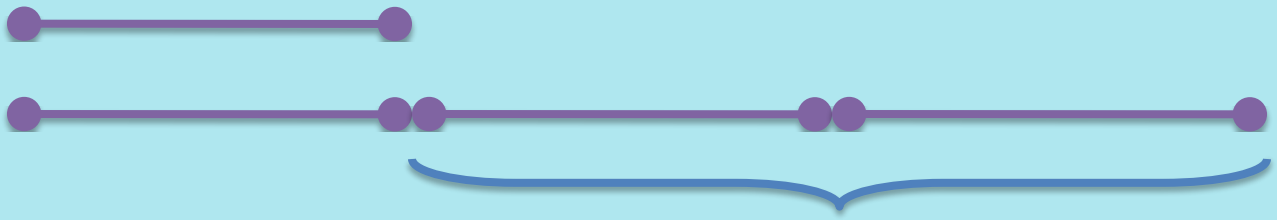
$(9$ кг $\times \quad 7)$

(кг)

$(x \times 5 + 9 \times 7)$

(кг)

**На путешествие в шторм уходит времени в 3 раза больше, чем в хорошую погоду. Сколько времени займет наше путешествие в хорошую и штормовую погоду, если разница во времени составляет 12 часов?**



**12 ч.**

**Масса двух рыб составляла 11 кг. Найдите массу каждой рыбы, если одна из них легче другой на 3 кг.**

**На борт корабля было поднято две бочки с пресной водой одинаковой емкости. Когда из первой было израсходовано 28 л, а из второй – 45 л, то в ней осталось вдвое меньше воды, чем в первой. Сколько было взято воды на борт корабля?**

| | |
|---|---|
| Какие способы решения задач мы повторили? | Арифметический и алгебраический способы решения задач. |
| Объясните, в чем отличие арифметического способа решения задач от алгебраического? | Решая задачу алгебраическим способом, обозначают неизвестную величину буквой, составляют уравнение по условию задачи и решают его. Когда задача решается арифметическим способом, уравнение не составляют. |
| Арифметический способ мы фактически применяли один – способ уравнивания. Подумайте, почему он получил такое название? | Способ уравнивания заключается в том, что первым шагом во всех случаях было уравнивание двух величин. Это хорошо видно, если представить условие задачи в виде схемы. |

# Желаю удачи!