

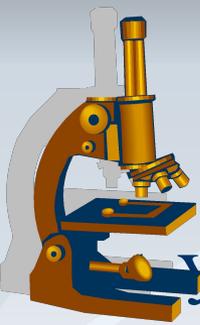
# Живой уголок в классе

Автор: Клемешова Маргарита

2В класс, МБОУ СОШ №23, г.Новосибирск

Руководитель: Константинова Ольга Николаевна





# Цели исследования:

1. Узнать о многообразии животного мира.
2. Определить среду обитания представителей живого уголка.
3. Научиться делать измерения панциря черепах для определения её роста.
4. Установить влияние различных кормов на окраску рыб.
5. Установить, как влияют корма с витаминами и без на развитие попугая.
6. Научиться ухаживать за животными в живом уголке.



# Зачем он, живой уголок?

Частичка природы в классе.

Связь с живой природой.

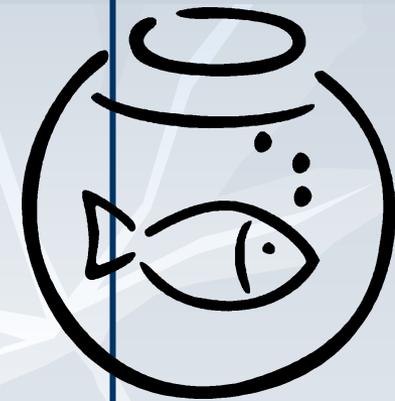
Тёплые, добрые руки людей приносят животным счастье.

Учимся любить и уважать природу.



# Обитатели живого уголка.

Наши жители:



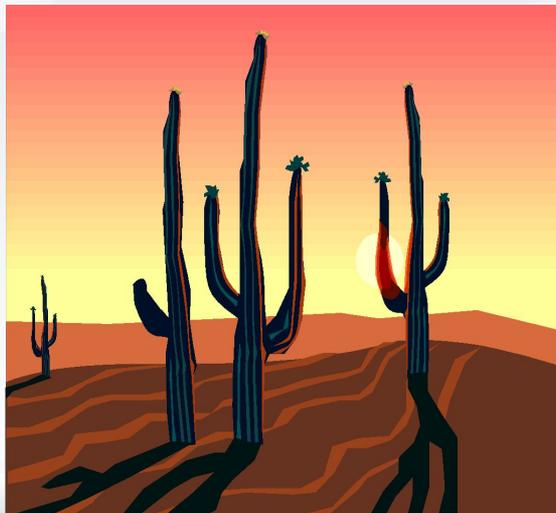
Пресноводные черепахи - жители террариума

Экзотика аквариума - золотые рыбки.

Волнистый попугайчик.

Цветочные друзья, Более 45 экзempl.

Кролик Снежок

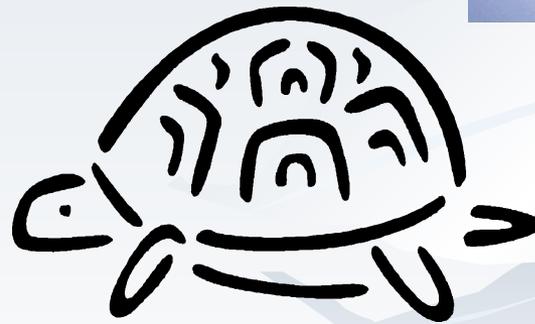


# Жители террариума:

Семья американских красноухих черепах:  
черепах: Саша и Маша.



Маша



Саша





# Обитатели аквариума:

Телескопы

Вуалехвосты



# Цветочные друзья

- Более 45 экземпляров цветов



# Любимец детворы



# Птицы жаркого климата

Волнистый попугай - Глаша.



# Мои пожелания:

- 1. Не держите дома животных для забавы!
- 2. Внимательно относитесь к жизни любого существа!
- 3. Пусть каждому, кто у вас дома, будет хорошо!

