

ГОУ СОШ № 454 Колпинского района СПб  
Учитель начальных классов Хруцкая Т.В.  
Урок окружающего мира в 3 классе  
(УМК «Классическая начальная школа»)

# Земноводные



# ЖИВОТНЫЕ

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

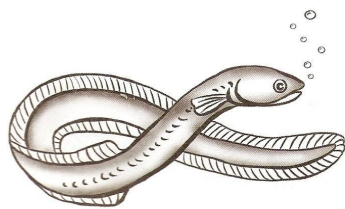
ПОЗВОНОЧНЫЕ

Черви  
Моллюски  
Иглокожие  
Ракообразные  
Насекомые  
Паукообразные

Рыбы

# "Где какая рыба"

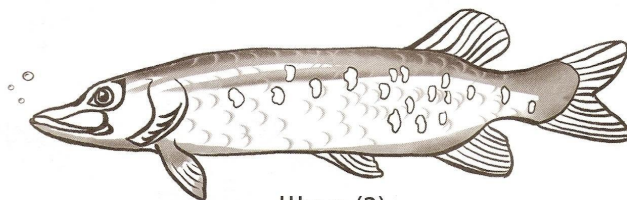
Запомни, где какая рыба.



Угорь (4)



Карась (5)

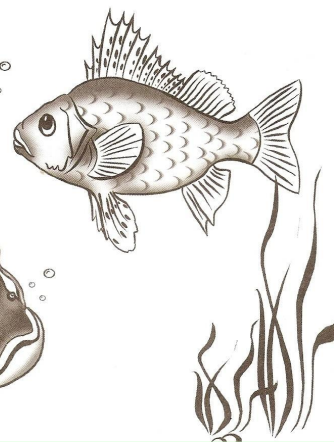


Щука (3)



Сом (1)

Ёрш (2)



# Земноводные

(амфибии - двоякодышащие)

безногие

хвостатые

чирьяк

всевозможные  
и саламандры  
тритона

бесхвостые

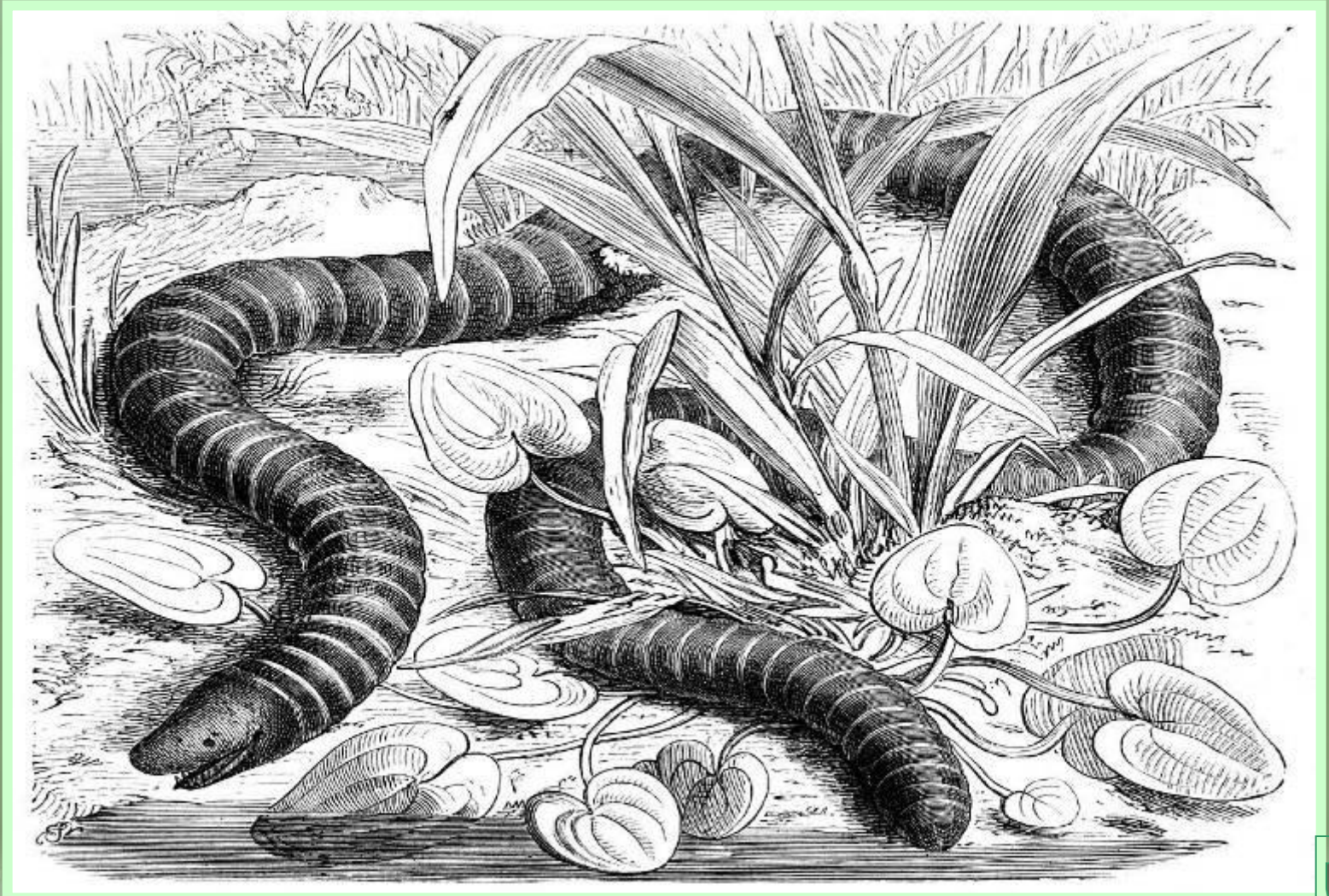
лягушки, жабы,  
черепахи,  
журчалки,  
и др.





# безногие

Отсутствуют передние и задние конечности,  
передвижение червеобразное



# бесхвостые

Отсутствует хвост во взрослом состоянии,  
прыгательные задние конечности



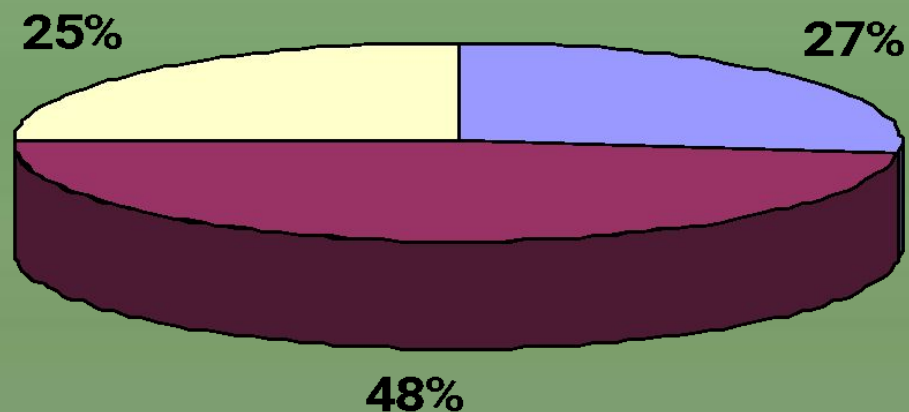


# ХВОСТАТЫЕ

Длинный подвижный хвост,  
передвигаются за счёт ног и волнообразного  
движения туловища



Когда Вы видите лягушку,  
жабу или тритона,  
то испытываете:



■ радость ■ равнодушие ■ неприятие





Сибирский углозуб  
земноводное - лягушка-голиаф

# Закрепление

- Заполните пропуски:

**Земноводные** – холоднокровные животные, приспособленные к жизни в воде и на суше. Как у всех наземных позвоночных, у них имеются 2 пары конечностей и лёгкие. Водные черты земноводных проявляются в том, что кладка икры происходит в воде. У взрослых в дыхании участвует голая слизистая кожа. Поэтому земноводные придерживаются влажных местообитаний.



# Послание человечеству

- Мы познакомились с представителями класса земноводных, узнали об их приспособлении к жизни, роли в природе.
- Представьте себя в роли какого-либо земноводного и напишите послание человечеству. Чтобы вы хотели сказать нам, людям?
- Не забудьте в первом предложении представиться, чтобы мы знали, какое земноводное к нам обращается. Достаточно 4-5 предложений.



# Используемые интернет-ресурсы

- [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_animals/475/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_animals/475/)
- <http://www.proza.ru/2009/05/22/352>
- [http://www.ittiofauna.org/webmuseum/anfibi/anura/ranidae/pelophylax/p\\_kl\\_esculentus/index\\_big.htm](http://www.ittiofauna.org/webmuseum/anfibi/anura/ranidae/pelophylax/p_kl_esculentus/index_big.htm)
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/407705>
- <http://www.resimbulmaca.com/hayvan-resimleri/kurbaga-resimleri/kirmizi-gozlu-kurbaga.html>
- <http://www.ecosystema.ru/08nature/amf/m01.htm>
- <http://animal.discovery.com/amphibians/toad/cane-toad.html>
- <http://hubpages.com/hub/Photos-Of-Things-That-Are-Scary>
- <http://900igr.net/kartinki/o-zhivotnykh/Rekordy.files/037-Ljaguška-goliaf.html>
- <http://www.dont-panic.co.uk/16-worlds-biggest-animals/>
- <http://www.zooschool.ru/amfib/9.shtml>