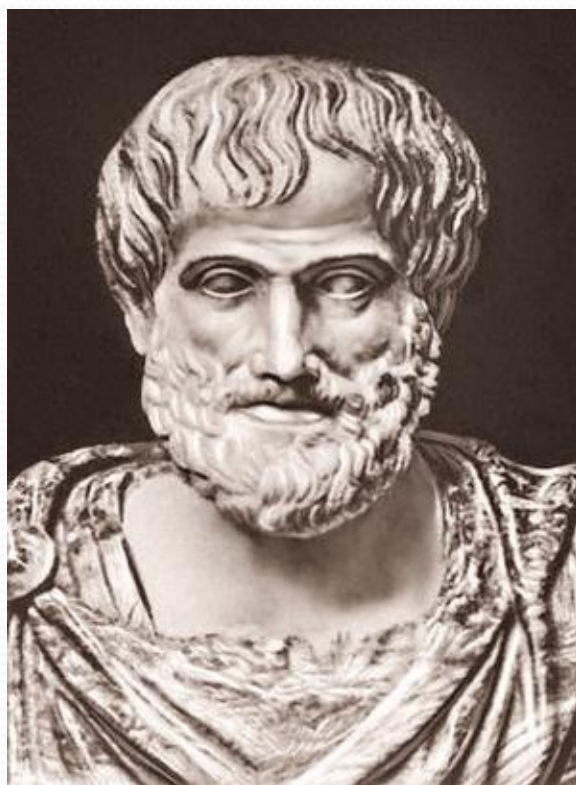


Чистый ручеёк нашей речи

Занятие по речевому этикету
Агафоновой Е.В.,
учителя начальных классов
АМОУ «СОШ №1», р. п. Крестцы,
Новгородской области

«Приятная речь для слуха – своего рода музыка».
Аристотель



- Эпиграф - фраза (цитата), которая поясняет основной замысел, идею произведения, в нашем случае – занятия по этической грамматике.

- Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.

- Здравствуйте!

Что особенного мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не
сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Владимир Солоухин



ЭТИКЕТ (фр.) – установленный порядок поведения где-либо.


Сергей Есенин



Черёмуха

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом у проталинки,
В траве между корней,

Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая



**Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт.
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.**

Аллитерация- повтор согласного или группы согласных, усиливающих звуковую выразительность художественной речи.

«Чистый ручеёк нашей речи»

Ручеёк , речка , речь

Речевая гимнастика

- Речевое дыхание
- Звукопроизношение
- Выразительность речи

Демосфен (оратор)



Скороговорка

«Нужно все скороговорки
переговорить, перевыговорить и
тогда так заговоришь, словно
реченька, зажурчишь».

Скоро каникулы

- 1) Спрашиваете, удивляясь (?)
- 2) Восхищаетесь, радуетесь (!)
- 3) Огорчаетесь.
- 4) Грустите, потому что долго не увидите с ребятами, учителем.
- 5) Спрашиваете и просите одновременно.
- 6) Спрашиваете, чтобы уточнить, скоро каникулы или просто выходные дни?

Реплика 1

«И она ещё спрашивает? И она ещё осмеливается спрашивать?! Неисправимая притворщица!» – кричала и даже взвизгивала Мачеха, размахивая руками, как ветряная мельница своими крыльями.
(Ш. Перро)

Реплика 2

«Имей ввиду: я на тебя нисколько не сержусь!

Клянусь! – сказал он таким весёлым голосом, что у меня словно камень упал с души. (В. Драгунский)

Реплика 3

«Хорошо иметь брата...» – шумно вздохнул солдат, которого никто никогда не навещал. (Е. Кононенко).

Что «загрязняет» нашу речь

- «Лишние» слова (слова-сорняки)
- Плохие, скверные, нецензурные слова

Скверна – нечистота, грязь, мерзость, нечисть, пятно, порок.

Употребляй в речи

| Редко | Часто | Никогда |
|-------------|--------------|-------------------|
| Вот | Извините | Плохие |
| Так сказать | Прошу | (скверные) слова, |
| Теперь | Благодарю | обидные |
| Значит | Пожалуйста | выражения, |
| Ну | Разрешите | прозвища, |
| В принципе | Здравствуйте | нехорошие |
| Это самое | Будьте добры | высказывания по |
| Кажется | Спасибо | поводу |
| | | национальности, |
| | | цвета кожи, |
| | | умственных |
| | | способностей и |

Тест

1. Вы звоните по телефону и хотите поговорить с подругой (другом). Выберите наиболее вежливую форму выражения просьбы.
 - а) Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.
 - б) Здравствуйте, позовите Машу.
 - в) Здравствуйте, извините, Маша дома?



2. Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант просьбы?

а) Можно войти?

б) Я войду?

в) Извините, можно войти?

3. Вы едете в автобусе и хотите пройти к выходу. Ваш вариант обращения к окружающим?

а) Пропустите меня, я выхожу.

б) Разрешите пройти

в) Извините, можно пройти?



4. Вам вручают подарок.

Приходили к мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки непростые –

В них застёжки золотые.

Вы его принимаете и отвечаете:

а) Что за чудные сапожки!
Где вы их достали, блошки?
Буду их всю жизнь носить
И весь век благодарить.

б) У меня уж есть сапожки.
И лучше этих, блошки.
Их отдам своей сестре,
Что живёт на той горе

в) Вам спасибо, мои блошки,
За прекрасные сапожки

ОТВЕТЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | В | В | а |

Слово

Молчат гробницы, мумии и кости, -

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у них иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бесценный – речь. (И.А. Бунин)

Ресурсы

- http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/779/97779638_0_5ad39_5f041454_XL.jpg
- <http://img261.imageshack.us/img261/466/demosthenespracticingor.jpg>
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=68482932-42-72&n=21>
- Аверьянова И.В., Лапшина Н.Н. Предметные недели и праздники. – Волгоград: учитель, 2008
- Антонова Л.Г. «Развитие речи. Уроки риторики». Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.