

# Особенности глаголов настоящего времени, понятие о личных окончаниях.

3 класс УМК «Гармония»

Учитель начальных классов

Борис Т.И.

МБОУ «НШДС №14»

г. Барнаул



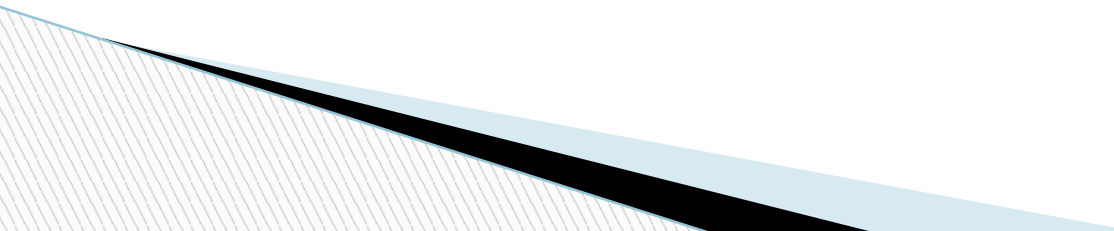
Что такое, здравствуй?  
Лучшее из слов,  
Потому что,  
здравствуй,  
Значит,  
БУДЬ ЗДОРОВ.





## Декабрь

Декабрь – месяц короткого дня и длинной ночи. В белое окрасил лес морозный декабрь. Стоят только зелёные ёлочки и серебряные от инея берёзки. К ним трудно подойти без лыж: чуть свернула с дороги – и в снегу. Сугробы так высоки, что нижняя ветка дерева лежит на них, как на пуховой перине. Тихо даже в глухой чащобе. Но если посмотреть, то можно заметить следы на поляне.



*Окрасил* □ – Гл., ОН, Что сделал?,

Прош. вр., ед.ч., м.р.

*Свернула* □ - Гл., ОНА, Что сделала?,

Прош. вр., ед.ч., ж.р.

**Прош. вр., ед.ч., ср.р.,**

*Окрасило* □ – Гл., ОНО, Что сделало?

**РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ**

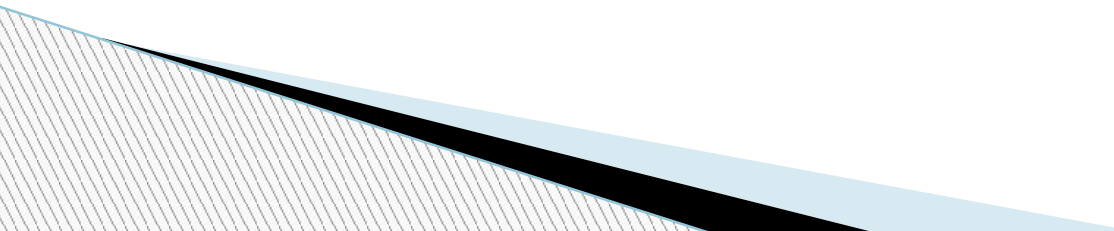
# В какой форме употреблены глаголы *стоят* *лежит*

*Стоят* - Гл., Что делают?,  
Наст. вр., мн.ч., 3л.

*Лежит* - Гл., Что делает?,  
Наст. вр., ед.ч., 3л.

**ОКОНЧАНИЯ - ?**

**Тема:**  
**Особенности глаголов**  
**настоящего времени,**  
**понятие о .....**  
**окончаниях.**



# Найдите в тексте глаголы неопределённой формы

Подойти      посмотреть      заметить

Подойду

Подойдём

подойдёшь

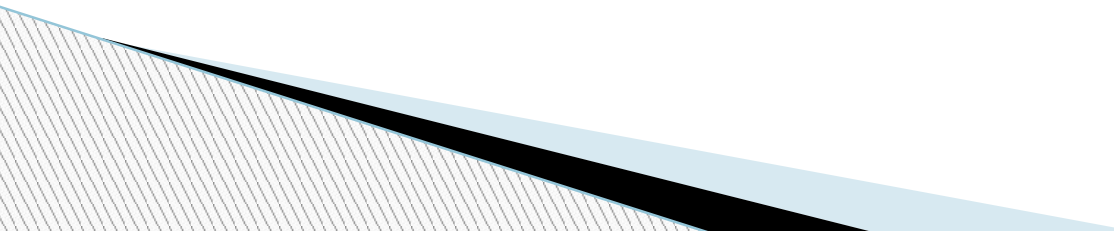
подойдёте

подойдёт

подойдут

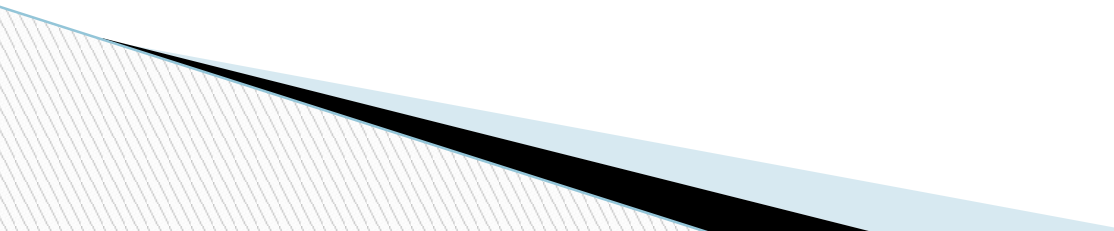
посмотрю



1. Что обозначает форма настоящего времени?
  2. На какие вопросы отвечает?
  3. Как глаголы в этом времени могут изменяться?
  4. Как можно называть окончания в настоящем времени?  
Какая орфограмма в них встречается?
- 

**Тема:**

**Особенности глаголов  
настоящего времени,  
понятие о **ЛИЧНЫХ**  
ОКОНЧАНИЯХ**



# Игра «Спрячь окончание».

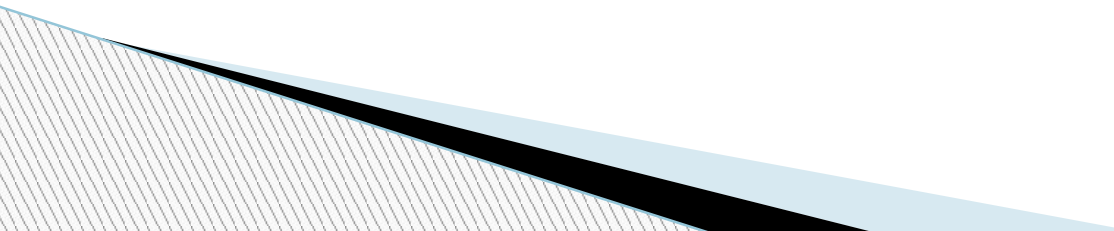
*Остаётся* – под ударением

*Опада.т*

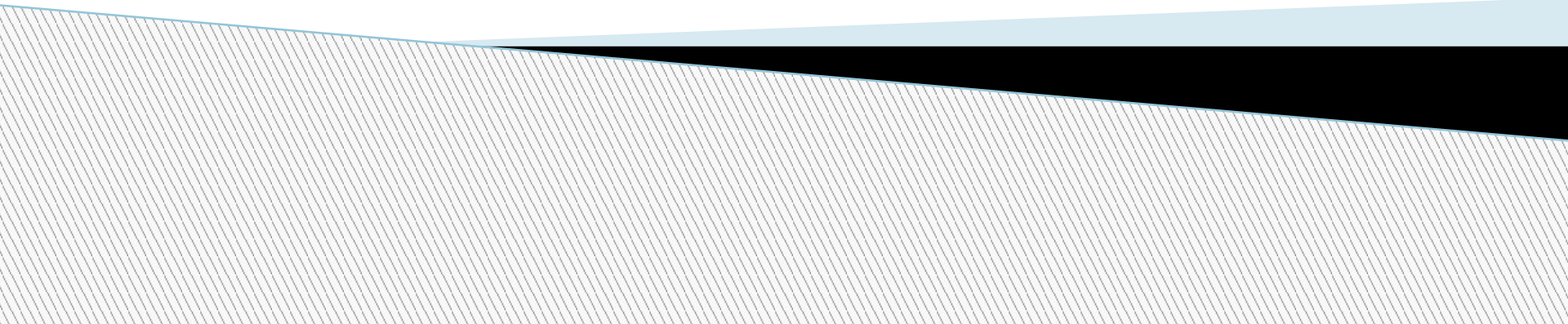
*Появля.тся*

*Зажига.тся*

# Рефлексия

- Какую цель ставили?
  - Получилось реализовать её?
  - Как оцените свою работу?
  - Как работал класс?
  - Как работал каждый?
  - Над чем ещё нужно поработать?
- 

# Контроль знаний.



# Домашнее задание

**1 уровень:** для всех. Составьте словарный диктант из глаголов неопределённой формы, которые есть в орфографическом словаре учебника. Рядом запишите эти слова в форме настоящего времени, ед. числа.

**2 уровень:** по выбору (средняя сложность)

Задание: решите орфографические задачи. Замените глаголы на слова в форме прошедшего времени .

Соб..рают цв..ты.

Всё зам..рает.

Звёзды забл..стят.

Заж..гать костёр.

Взб..раемся на вершину.

**3 уровень:** по выбору (повышенная сложность)

Задание: решите орфографические задачи. Дайте полную характеристику выделенным глаголам.

Тот, кто труда /не/боит?ся, тот умеет трудит?ся.

Мне с..годня /не/зд..ровит?ся.

Надо трудит?ся, а /не/ленит?ся.

Мы /не/д..умевали.

Чужую б..ду руками ле..ко разв..сти.

Объясни смысл выделенной пословицы /напиши мини-сочинение/.

**Всем спасибо за урок.**



# Ссылки на использованные изображения:

- Солнышко: `<a href="http://www.o-priode.com/_ph/48/2/247662981.jpg" target="_blank"></a>`
- Зима в лесу:  
<http://www.nikblo.ru/INT/in0029.jpg>