



# Сохраним свои зубы

*Работу выполнили:  
учащиеся 2 класса  
с.Новоалександровка  
Кл.руководитель  
Маслякова С. А.*

**Проект проводится в процессе изучения темы по классному часу «Путешествие к Зубной щетке» во 2 классе, как расширяющий кругозор по данной теме.**

**Самостоятельные исследования учащихся помогут понять, как важна гигиена полости рта. Дети научатся правильно выбирать зубную щетку и пасту, овладеют методикой правильной чистки зубов.**

*Основополагающий вопрос:*

КАК СОХРАНИТЬ УЛЫБКУ?



# Проблемные вопросы:



*Как правильно чистить зубы?*

*Как выбрать зубную щетку?*

*Какой пастой пользоваться?*

*Нужны ли зубам витамины?*

# Темы исследований учащихся:



- *Как правильно чистить зубы?*
- *Профилактика кариеса*
- *Можно ли сохранить белоснежную улыбку?*
- *Влияние витаминов на зубы.*

## *Дидактические цели:*

*Выявить, какие факторы влияют на состояние зубов и научить детей правильно ухаживать за зубами.*



# Методические цели:



- *Ознакомить учащихся с правилами гигиены полости рта.*
- *Научить правильно выбирать зубную щетку и пасту.*
- *Ознакомить с методикой чистки зубов.*
- *Рассказать о роли витаминов на состояние зубов.*

# Участники проекта делятся на две группы:

## 1 группа

- Как правильно чистить зубы?
- Профилактика кариеса.

## 2 группа

- Влияние витаминов на зубы.
- Можно ли сохранить белоснежную улыбку?



# Этапы проведения проекта:

1. Классный час «Путешествие к зубной щетке».
2. Подготовительный этап:  
разработка плана действий каждого члена группы;  
сбор информации и решение промежуточных задач.
3. Основной этап:  
формирование проблем исследований;  
формирование вывода проекта;  
представление работ.

# *Представление работ.*

Работая над проектом, мы создали 2 группы.

Каждая исследовательская группа учащихся представила свои работы в виде презентаций «как правильно ухаживать за зубами» и «Минутка для улыбки».

Был написан совет «Памятка по уходу за зубами».

# Библиография:

- **Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия**
- Почемучка
- 30 уроков для здоровья

