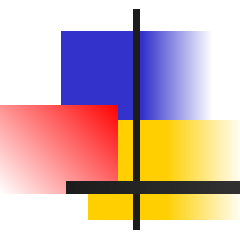


Математика 2 класс

Тема: Закрепление.



Цель: Закрепить знания по теме «Табличное вычитание в пределах 20» и «Внетабличное сложение и вычитание изученных видов».





Визитка

- $5+6$

$9+3$

- $6+7$

$12-8$

- $14-5$

$8+8$

- $13-4$

$7+8$

- $8+4$

$18-9$

- $15-6$

$14-7$



Ответы

■

■ 11 12

■ 13 4

■ 9 16

■ 9 15

■ 12 9

■ 9 7



Кто быстрее?

- $8 + 4 - 2 + 6 - 8 + 2 =$



Запишите числа в порядке увеличения



■ 63 33 23 13 43 53



Проверь

- 13 23 33 43 53 63



Математический диктант

- $7+4$ $5+8$
- $14-5$ $12-4$
- $9+3$ $13-7$
- $6+8$ $16-6$
- $7+8$ $9+8$



Всё ли верно?

11, 9, 12, 14, 15, 13, 8, 6, 10, 17.





Реши примеры. Найди лишний пример.

- $14 - 8$
- $11 - 6$
- $15 - 9$
- $16 - 10$
- $12 - 6$
- $13 - 7$

Дорисуй недостающие предметы





Разминка

Магазинта 26 костюм пулнă. 20 костюмне сутнă. Миçе костюм юлнă?

Амăшĕ 35 çулта, асламăшĕ 10 çул аслăрах.

Асламăшĕ миçе çулта?

Пакетра 8 татăк çăкăр. Апатра темиçе татăкне çинĕ те 2 татăк юлнă. Апатра миçе татăк çинĕ?

Класра 7 сĕтел, 14 пукан. Класра пукан миçе ытларах?


$$26-20=6$$

$$35+10=45$$

$$8-2=6$$

$$14-7=7$$





Реши задачу

Тăвайкинче 10 арсын ача ярăннă.
Хёрачасем - 2 ача сахалрах.
Тăвайкинче миçе хёрача ярăннă?



Ребусы

$$** - * = 7$$

$$** + * = *8$$

$$*6 + * = 5*$$

$$** + 8 = *8$$

$$*7 + * = 3*$$

$$** + 4 = 3*$$



Проверь

- $10-3=7$

$$30+8=38$$

- $46+4=50$

$$10+8=18$$

$$27+3=30$$

$$30+4=34$$





Плюс или минус?

- $30*7*10=27$

$$50*9*30=89$$

- $70*8*20=82$

$$40*8*10=22$$



Так или не так?

- $30+7-10=27$

$$50+9+30=89$$

- $70-8+20=82$

$$40-8-10=22$$



не чарайша
нейтесемне
не пулайш.
нейти
р?

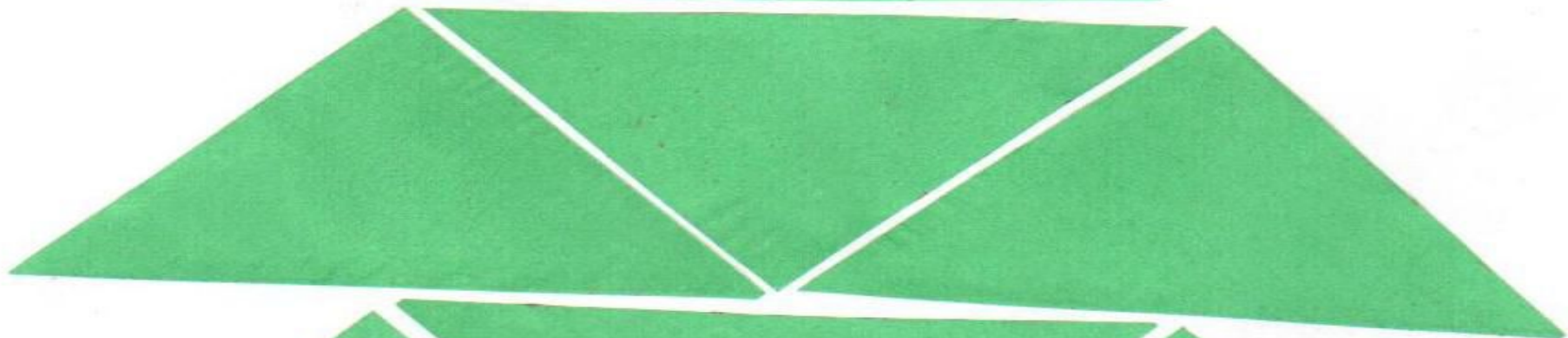
егу
красить

ыми
и.
них



Сулахан
суити кр
солжайи
фигура
ситмес





Интересле!

Тәрәшатәп!

Хама шанатәп!

Савәнәтәп!

Ывәнмастәп!

Хампа

*кәмәллә!(Доволен
собой!)*

Пәлханатәп!

Хурланатәп!

Ывәнәтәп!

