

Тема урока:

**Лексико-грамматические
разряды наречий.**

**(Смысловые группы
наречий).**

Цель урока:

- Повторение изученного о наречиях.
- Ознакомление с лексико-грамматическими разрядами наречий.
- Обогащение речи лексико-грамматическими разновидностями наречий.



Вспомни

- Чем отличаются наречия от других частей речи?

Составь план своего ответа в виде вопросов.

Дай ответ на поставленные вопросы.

Сверь свой план:

1. **Какая это часть речи?
(служебная или
самостоятельная?)**
2. **Что обозначает эта часть речи?**
3. **На какие вопросы отвечают
наречия?**
4. **К какому слову в предложении
они относятся?**
5. **Каким членом предложения
являются наречия?**

Внимание, новый материал!

- Рассмотрите таблицу и вставьте в нее недостающую информацию.
- Запиши свои примеры на каждый разряд наречий.

Самопроверка.

Наречия обозначают:

- 1. Место**
- 2. Образ действия**
- 3. Время**
- 4. Причину**
- 5. Мету и степень**
- 6. Цель**

Работа с материалом учебника.

- Стр.96, упр 148.
- Прочитайте текст.
- Какие сведения в нем являются для вас новыми?

Практическая работа

- **Упр. 154.**
- **Составь словосочетания, вставив наречия указанного разряда**
- **Составь графическую схему.**
- **Составь предложения с двумя словосочетаниями.**
- **Выполните взаимопроверку.**

Словарная работа

1. Запиши наречия:

Пешком, мельком, авось, вдребезги

2. Послушай, откуда они взялись.

3. Прочитай предложения. Согласны ли вы с тем, что

Сегодня обратно идет дождь.

Ученик обратно забыл тетрадь дома.

Вперед говорили о посещаемости, а потом -

о дисциплине.?

А как правильно сказать?

Роль наречий в предложении:

- Укажите, с помощью каких наречий связаны предложения.
- Как называется такой тип связи?
 1. Есть в дикой роц... у оврага зеленый холм. Там веч...но тень.
 2. И ветер, и мгла над холодной пустыней воды. Здесь жизнь до весны ум...рла, до весны опустели сады.

Работа по карточкам

- Найдите в предложениях наречия, определите их разряд по значению.
- Над словами, к которым они относятся сделайте пометку.
- Определите их синтаксическую роль в предложении, подчеркните.

Обобщение изученного

- Какие смысловые группы наречий мы прошли?
- Как определить смысловой разряд наречия?
- Каким морфологическим признаком является смысловой разряд наречия?
- Есть ли у наречий непостоянные морфологические признаки?
- (род, число, лицо, падеж.)
- Ключевые слова урока:

Домашнее задание

- Напиши небольшое рассуждение на тему

«Курить – здоровью вредить».

Используй местоименные наречия