

# Органы цветкового растения

Урок - КВН





# Разминка

Конкурс 1



1. Подорожник
2. Рожь
3. Шиповник
4. Слива
5. Арбуз
6. Мак



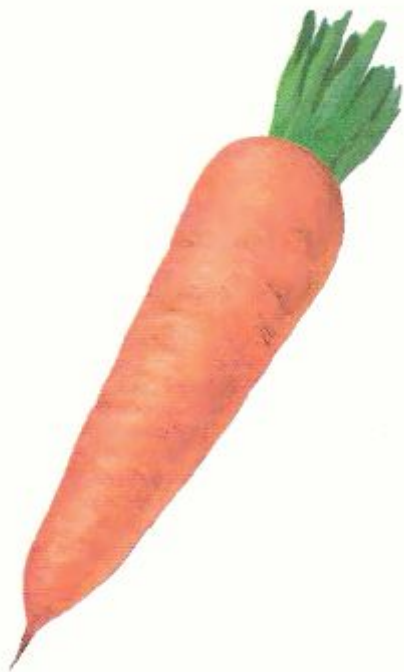


# Найди лишнее

Конкурс 2



# Найди лишнее:



1

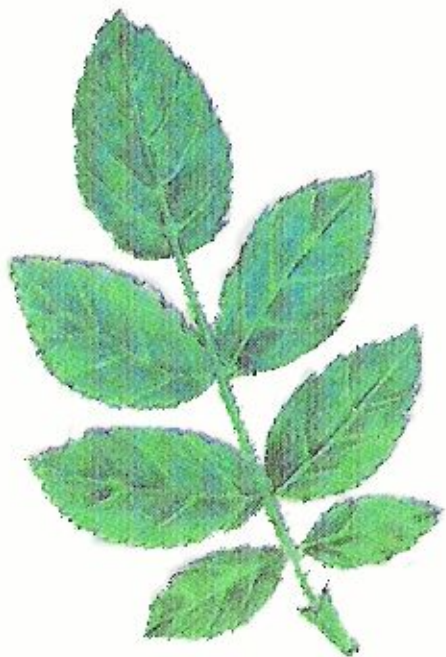


2

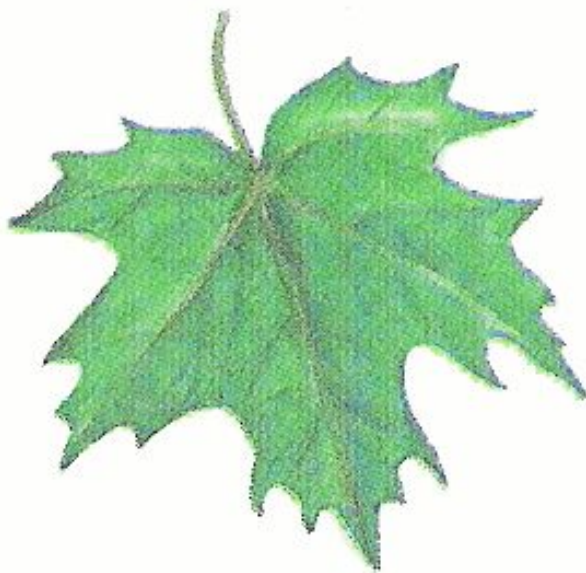


3

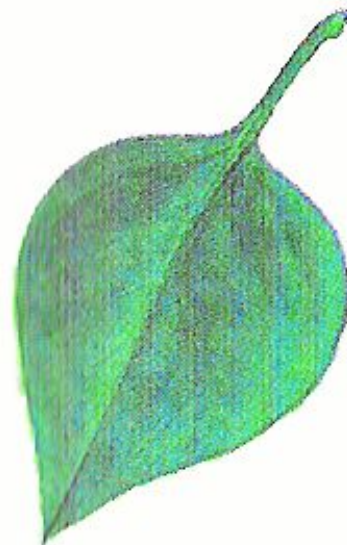
Найди лишнее:



1



2

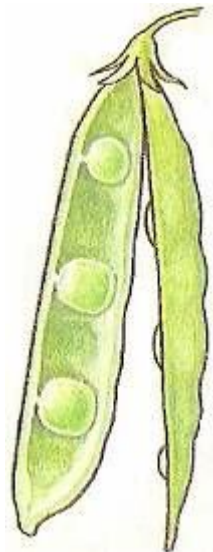


3

# Найди лишнее:



1

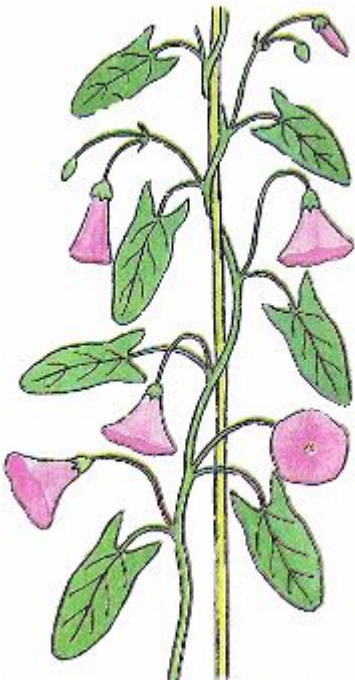


2



3

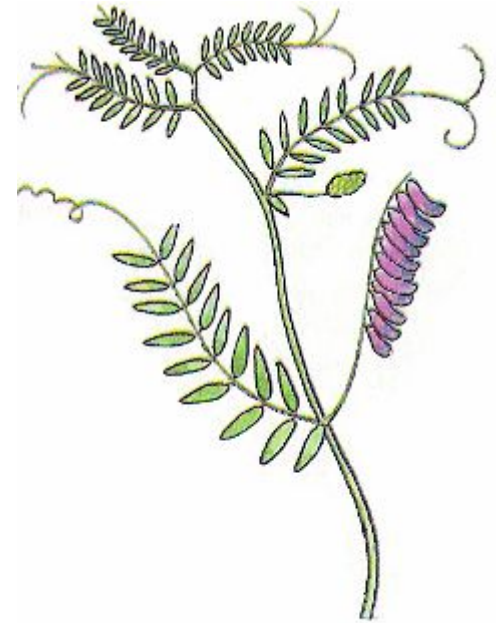
# Найди лишнее:



1



2



3



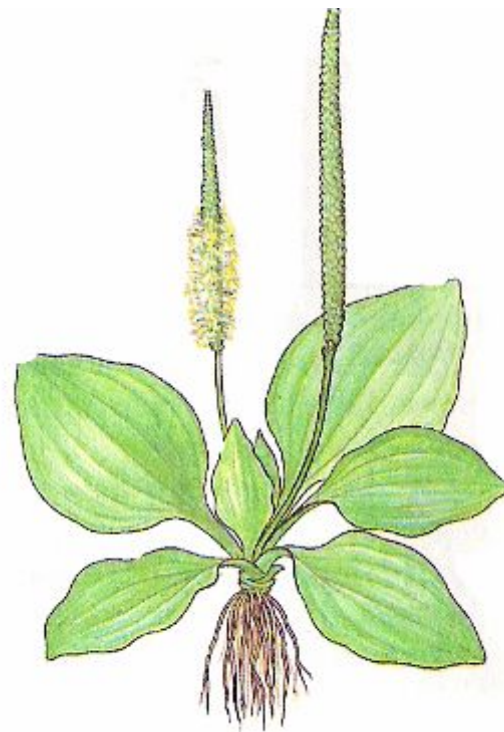
# Найди лишнее:



1



2



3



Тема – термин

Конкурс 3





# Конкурс капитанов

Конкурс 4





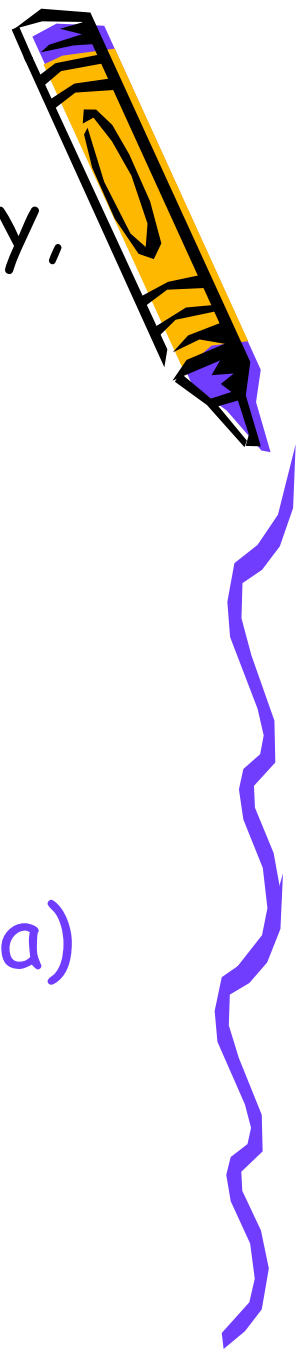
# Конкурс для зрителей

Конкурс 5



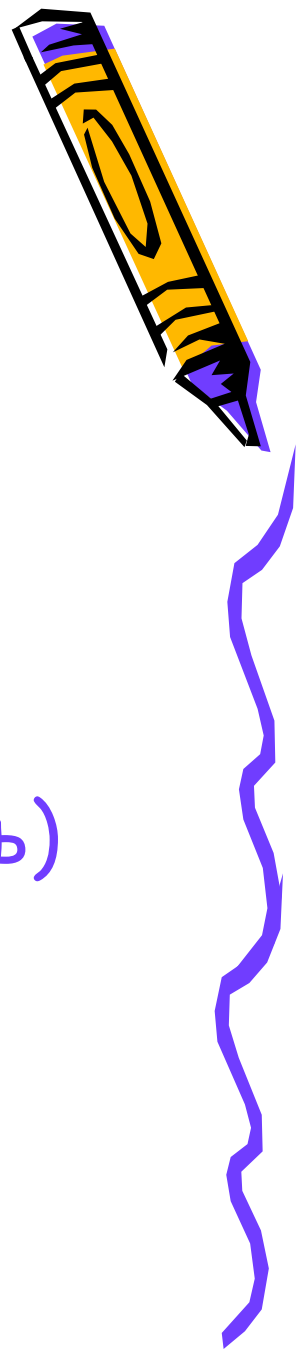
Я пышно красуюсь на клумбе в саду,  
Захочешь, поставь меня в вазу...  
Но с буквою «к» в огород я пойду,  
И, если капусту на грядке найду,  
Капусте достанется сразу!

(Роза – коза)



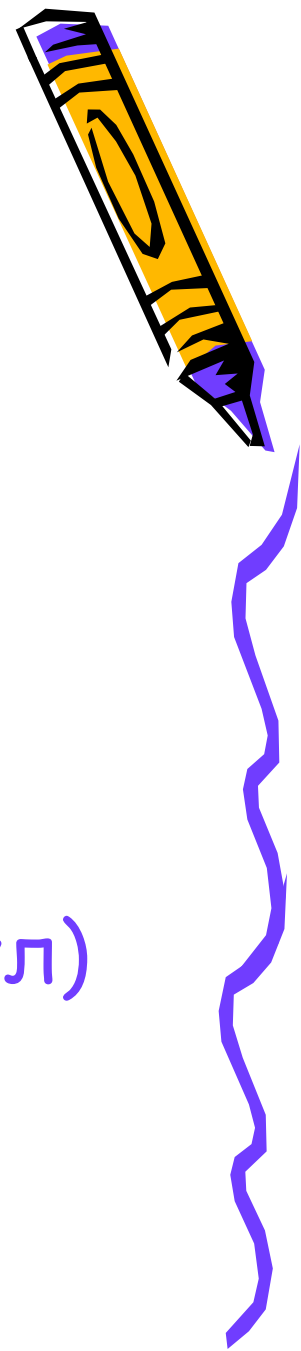
Если мне на место «а»  
Мягкий знак дадите,  
Сразу сорную траву  
В птицу превратите.

(Лебеда - лебедь)



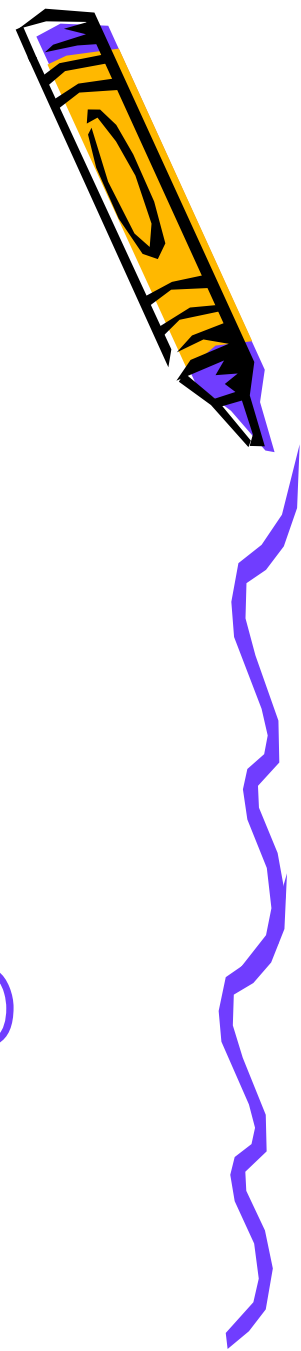
Охотно ты по мне пойдешь  
И свежим воздухом подышишь.  
Когда с конца меня прочтешь,  
Травы уж больше не найдешь,  
А что-то шумное услышишь.

(Луг - гул)



Под моей листвою пышной  
Можно скраться в летний зной,  
Если «к» сочтете лишней,  
Смысл получится иной:  
Стану белым и пушистым,  
Волокнистым, шелковистым,  
Полотенце, простыня  
Могут выйти из меня.

(Клен - лен)





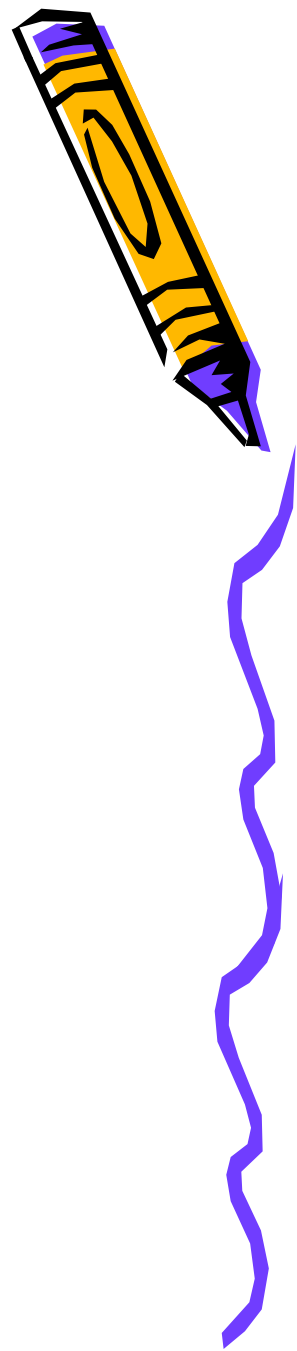
Шараду запишите так:

Две ноты, буква, мягкий знак.

Все - куст, его Вы без труда

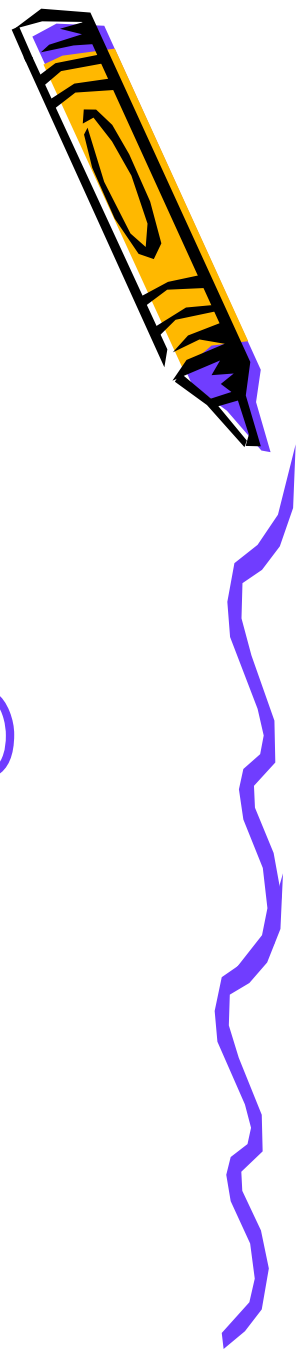
Найдете в парках и садах.

(Си-ре-нь)



Чтоб отгадать, имей терпенье,  
С «л» - часть лица, с «б» - плод  
растения.

(Лоб - боб)



Какой орган употребляют в пищу у

- картофеля,
- свеклы,
- лука,
- кочанной капусты,
- подсолнечника,
- ржи,
- салата?





«Поле чудес»

Конкурс 6





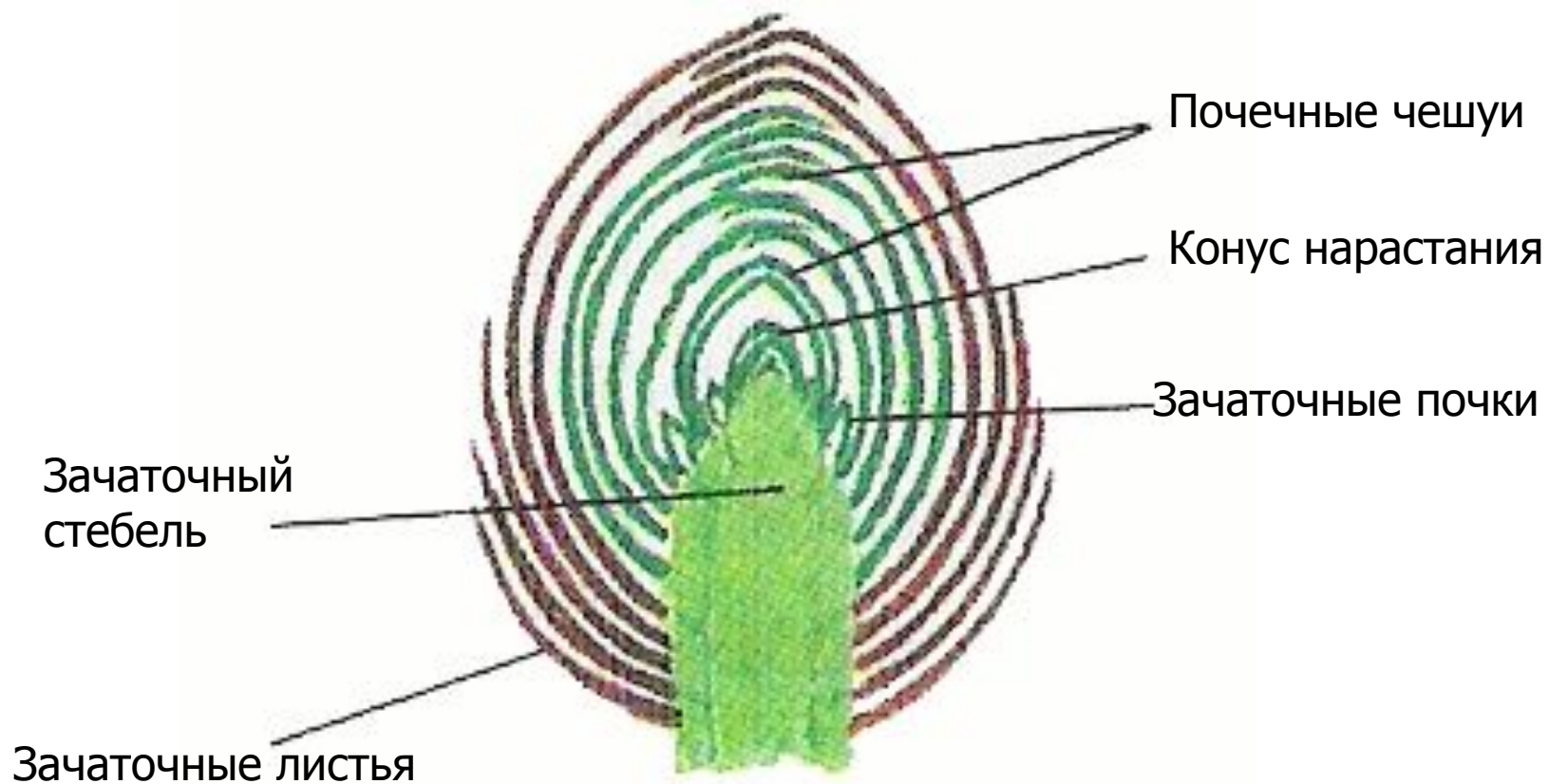


Найди ошибку

Конкурс 7



# Найди ошибку



# Найди ошибку



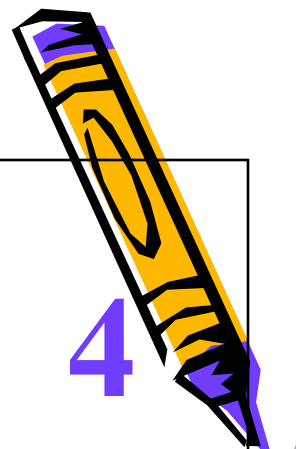




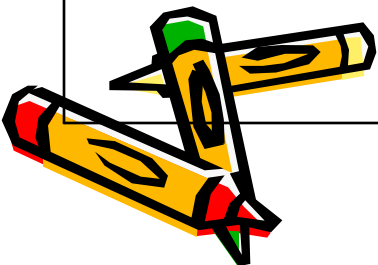
# Своя игра

Конкурс 8





Корень	1	2	3	4
Побег	1	2	3	4
Плоды	1	2	3	4



# Корень - 1

- Почему корнеплод - не плод?



# Корень - 2

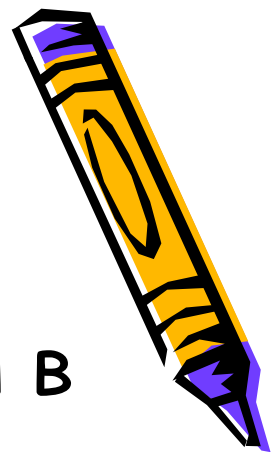
- Как доказать, что корень растет верхушкой?



# Корень - 3

- Мангровые растения встречаются в тропиках на илистых берегах, подверженных приливно-отливным колебаниям. У них развиваются ходульные и дыхательные корни.

Для чего необходимы и те, и другие виды корней?



# Корень - 4

- Какой вид тропизма имеет корень? Как это доказать?



# Побег - 1

- Как доказать, что клубень картофеля - это видоизмененный побег?



# Побег - 2

- В одном колхозе скосили сено до цветения трав, а в другом - после цветения. Где сено будет лучше и почему?





# Побег - 3

- Из чего изготавливают мочало и льняные нити?



# Побег - 4

- Под соснами в лесу встречаются молодые ели, а под елями молодые сосны не встречаются. Почему?



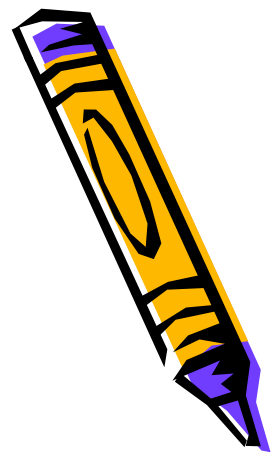
# Плоды - 1

- Что дает плоду околоплодник?



# Плоды - 2

- Чем отличается плод от соплодия?



# Плоды - 3

- Сравните боб и стручок



# Плоды - 4

- Сравните костянку и семянку





«Дальше...  
Дальше...»

Конкурс 9

