## Корень слова

#### УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА З КЛАСС



МОУ Берёзовская СОШ учитель начальных классов Самодурова Г.Л. 2010

#### Урок- исследование



#### Тема: «Корень слова». Проблема

Вода Водяной — ? Проводка ? Водный

## Цель урока:

уточнить представление о корне слова как главной части основы слова, научиться правильно, находить слова с общим корнем



#### «Открытие»

- Упр.27(стр.99)-коллективная работа.
- -Прочитайте текст. Найдите в тексте слова с корнем *боль*-.
  - Запишем эти слова.
- -Как они называются? Выделите корень в этих словах
- Какой вывод можно сделать?

#### «Открытие»

- Упр.28(работа в парах)
- -Прочитайте слова.
- -Исследуйте их: от какого корня образовались эти слова?
- -Запишите эти слова, отделив основу от окончания. Выделите корень.

#### Физкультминутка.

Лес-лесник, река-ручей, стена-потолок, кот-котик, сад-садовый, дом-домашний, дом-дым, поле-полюшко, обед-стол.



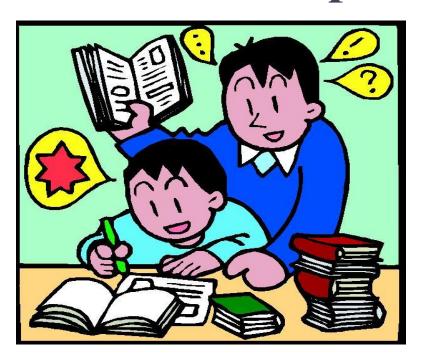
#### «Открытие»

- 3.Упр.29.(устная работа)
- -Рассмотрите схемы, показывающие из скольких частей состоит основа каждого слова.
- -Какая часть обязательно должна входить в основу слова?
- -Произнесите главную часть основы в данных однокоренных словах.

#### Вывод:

- Как она называется в грамматике?
- -Сравните свой вывод с выводом учебника, с.99

## Самостоятельная работа.



-Проверьте свою работу. Поставьте карандашом оценку.

#### Домашнее задание

Упр.30, 31, стр.99, правила



## Итог урока.

#### Цель урока:

уточнить представление о корне слова как главной части основы слова, научиться правильно, находить слова с общим корнем

### Итог урока.

Корень слова- главная значимая часть, Родственные связи дарят корню власть. Выясни умело линию родства-Однокоренные подбери слова.



# Спасибо за урок!

