

# Умножение чисел, оканчивающихся нулями

(урок-сказка)



Учитель начальных классов  
МОУ «Семилуженская СОШ»  
Родионова Марина Валерьевна

4 класс

# Цели урока

- Закрепить навык умножения чисел, оканчивающихся нулями; упражняться в решении задач на встречное движение, на нахождение площади фигуры.
- Развивать навыки устного и письменного счёта, умение сравнивать числа.
- Воспитывать чувства взаимопомощи; развивать интерес к математике, активность и внимание учащихся.

# Сообщение темы

-  На прошлых уроках вы научились умножать и делить числа, оканчивающиеся нулями. Сегодня нам эти знания пригодятся, потому что мы попадём в сказку, где нас ждёт много испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на умножение и деление, решить задачи на движение, находить неизвестное в уравнениях. Вы готовы?
-  Тогда сказка начинается...



**Жил-был Иван-Царевич. И была у него невеста – Елена Прекрасная.**

**Однажды гуляли они в роще, и вдруг налетел вихрь и унёс Елену. Опечалился Иван-Царевич, залился горячими слезами. А берёзка ему отвечает: «Не плачь, добрый молодец, найдёшь ты свою невесту у Кощея Бессмертного в невиданной стране. Всё там подчинено законам математики.»**



Отправился Иван-Царевич в далёкий в далёкий путь. Долго ли, коротко ли шёл он – на пути встретилась река, а моста нет. Чтобы помочь Ивану-Царевичу перебраться через реку, необходимо решить задания.

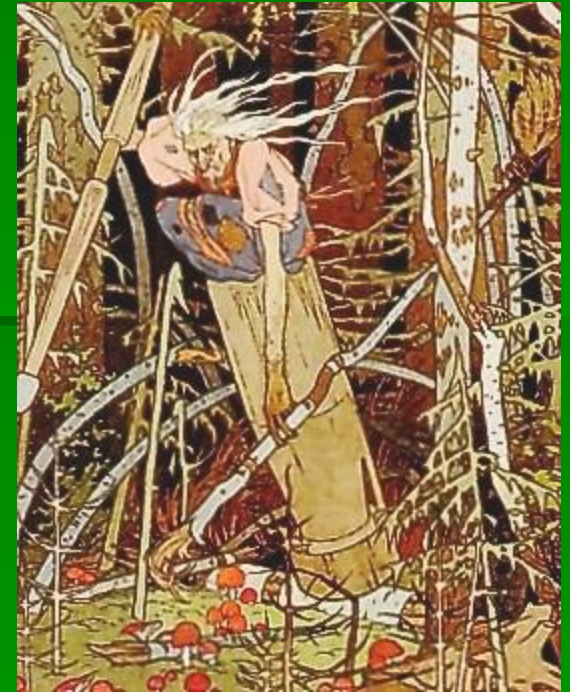
Поможем Ивану-Царевичу?

1. 16 увеличить в 4 раза. 64
2. Найдите частное чисел 96 и 12. 8
3. Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см? 64
4. Сколько кг в 6 центнерах? 600кг
5. Выполните деление с остатком:  $157:10$ ;  $3875:100$ . 15(7);  
38(75)
6. На сколько 35 больше 5? 30





С вашей помощью  
Иван-Царевич  
благополучно миновал  
реку. А за ней лес.  
Лесная тропинка  
привела Ивана к  
избушке на курьих  
ножках. А около неё  
Баба-Яга.



Увидела Царевича и  
говорит:

«Знаю, зачем пришёл. Но сначала помоги мне разобраться с примерами. Умножать я умею, а вот что с нулями делать, никак не пойму.»

$$478 \times 500 =$$

$$5907 \times 90 =$$

$$2390 \times 300 =$$

$$806 \times 80 =$$



? м/сек



10 сек



30 м/сек



650 м

- 1)  $30 \times 10 = 300$  (м)-пролетел Змей Горыныч
- 2)  $650 - 300 = 350$  (м)-пролетела Баба Яга
- 3)  $350 : 10 = 35$  (м/сек)-скорость Бабы Яги

$$В: (650 - 30 \times 10) : 10 = 35 \text{ (м/сек)}$$

Ответ: скорость Бабы Яги – 35 м/сек.



«- Молодец, Иван-Царевич, -  
говорит Баба Яга. Открою тебе  
два секрета Кощея. Игла, в  
которой заключена смерть его,  
хранится в шкатулке под тронем.  
И открыть её можно, решив  
задания, написанные на ней.»  
Видит Иван, что на шкатулке  
написаны два выражения. Понял,  
что надо их сравнить.

Помогите Ивану-Царевичу  
выполнить задание:

**6500x40:100 \* 550x50:100**







Справился Иван с заданием. Появился он перед Кощеем, а тот ему так ласково: «За невестой пришёл, добрый молодец? Давай мирно договоримся. Задам я тебе ещё одно всего задание. решишь его – забирай Елену, а не решишь- голова с плеч долой. реши уравнения.



$$С \times 90 = 180 + 90$$

$$X : 60 = 150 - 80$$



Решил Иван-Царевич уравнения. Взял Иван в руки иглу и переломил её. Кощей упал замертво, а в стене открылась потайная дверь, и вышла Елена Прекрасная. Стал Иван рассказывать о своих приключениях, о том, с какими трудностями пришлось ему встретиться на пути к невесте. Елена Прекрасная восхитилась Иваном и спросила, может ли он выполнить ещё одно задание – трудное, с математическими терминами. Вот что предложила Елена Прекрасная Ивану-Царевичу.



1) Произведение чисел 700 и 500 уменьшить в 100 раз.

3500

2) Разность чисел 63 и 27 умножить на 30.

1080

3) Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз.

4900

4) Число 6300 разделить на произведение чисел 35 и 2.

90

5) Из числа 3600 вычесть произведение чисел 40 и 90.

0



Всё решил Иван-Царевич. Похвалила его Елена Прекрасная, и отправились они домой, в своё царство. Сыграли свадьбу и стали жить в мире и согласии.





# Итог урока

- Вот и закончилась сказка. Понравилась ли она вам?

 А урок математики понравился?

Что повторили сегодня?

Сегодня на уроке вы очень хорошо работали.

## Выставление оценок

**Спасибо за урок!**