



Классная работа

РУССКИЙ ЯЗЫК В  
СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ



# Цель:

1. рассмотреть понятие «мировые языки»;
2. выявить роль русского языка в современном мире;
3. доказать, что диалекты насыщают речь самобытностью, делают ее яркой, неповторимой;
4. привить любовь к родному языку, пробудить гордость за него





# Словарная статья

## Язык, -а, мн. -и, -ов, м.

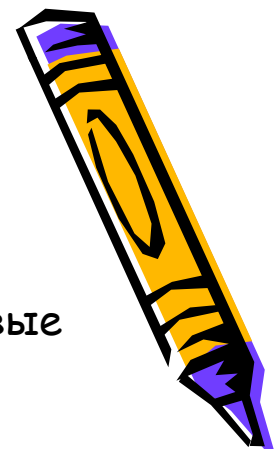
1. Подвижный мышечный орган в полости рта, воспринимающий вкусовые ощущения, у человека участвующий в артикуляции. *Лизать языком.*
2. Такой орган животного как кушанье. *Заливной язык.*
3. В колоколе; металлический стержень, производящий звон ударами о стенки.
4. перен, чего или какой. О чем-нибудь, имеющем удлинённую, вытянутую форму. *Языки пламени.*

## Язык, -а, мн. -и, -ов, м.

1. Исторически сложившаяся система звуков, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимопонимания людей в обществе. *Великий русский язык.*
2. ед. Речь, способность говорить. *Лишиться языка.*
3. Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Язык жестов.*
4. перен. Пленный, захваченный для получения нужной информации. *Взять языка.*

## Язык, -а, мн. -и, -ов, м. (стар.).

1. Народ, нация. *Нашествие двенадцати языков (об армии Наполеона).*





По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить и не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.

*К. Паустовский*



# Национально-языковой состав народов России



Языковые группы в национальном составе РФ (%)

● - Русские	85,5	▼ - Тюркская	7,6	■ - Абхазо-адыгская	0,4
● - Славянская	0,8	○ - Монгольская	0,4	■ - Семитская	0,009
+ - Германская	0,5	● - Тунгусо-маньчжурская	0,04	○ - Кавказская	0,2
□ - Армянская	0,3	★ - Финно-угорская	2,2	○ - Палеоазиатская	0,023
□ - Иранская	0,1	◇ - Самодейская	0,03	● - Сино-тибетская	0,003
▲ - Романская	0,1	▲ - Нахско-дагестанская	1,7	■ - Другие	0,08
× - Индоарийская	0,08			■ - Территории с редким заселением	
● - Балтийская					

# Соотношение численности населения-носителя языка в субъектах РФ



Удельный вес народа-носителя языка от численности населения данного субъекта РФ

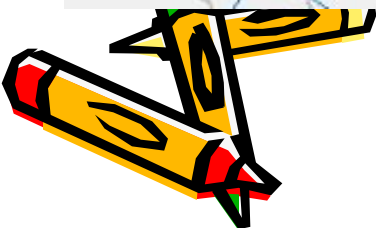


- русский язык
- другой (другие) государственные языки
- другие негосударственные языки

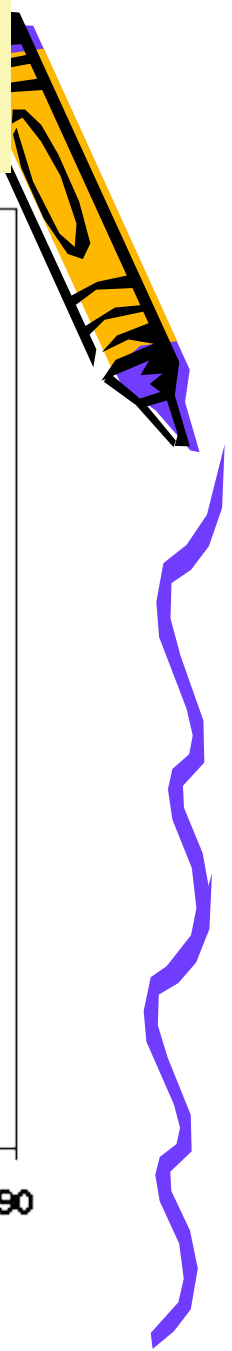
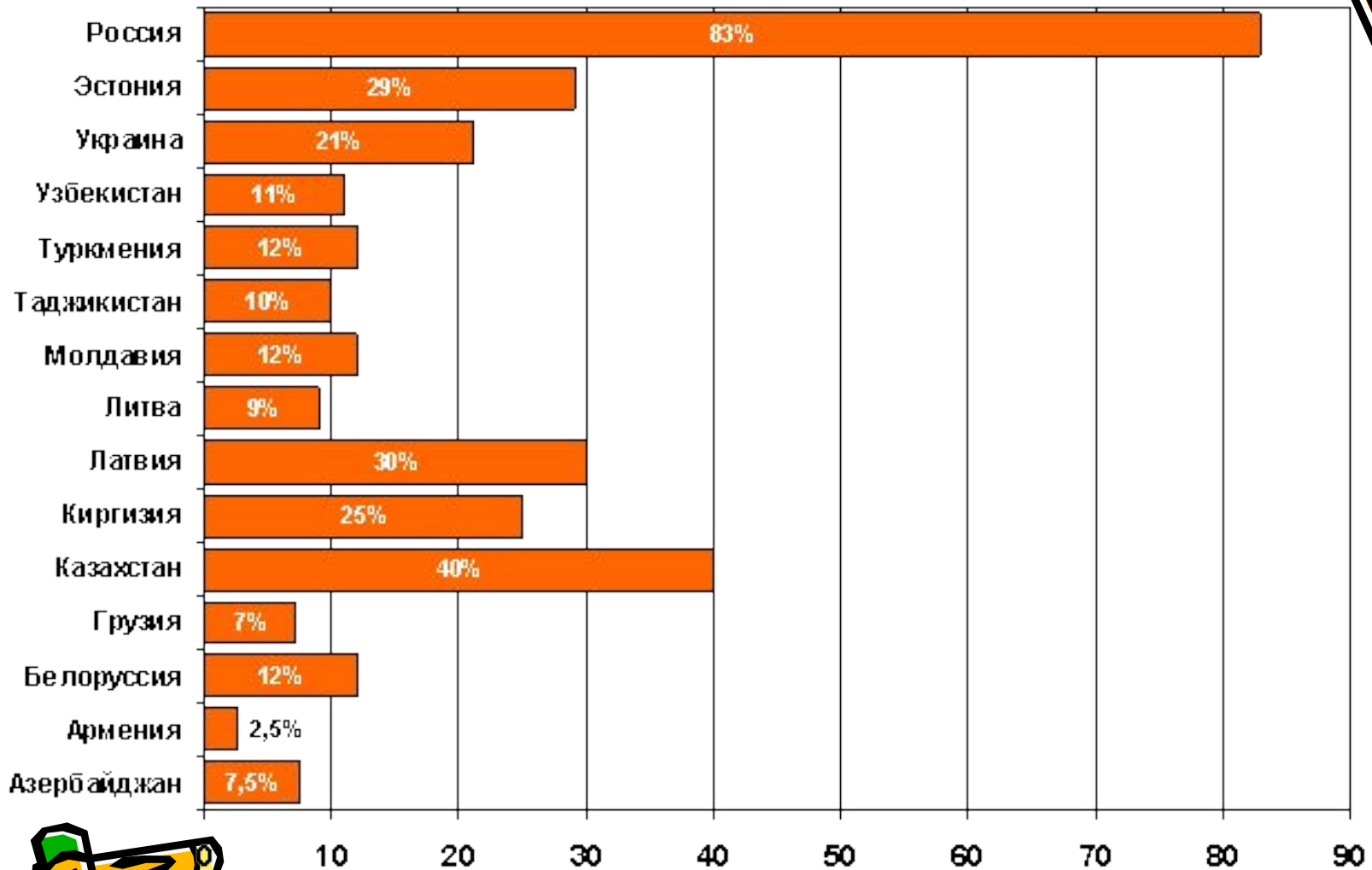
Удельный вес народа-носителя русского языка в субъектах Российской Федерации (%)

- > 80
- 60–80
- 40–60
- < 40

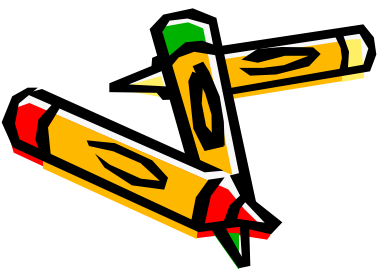
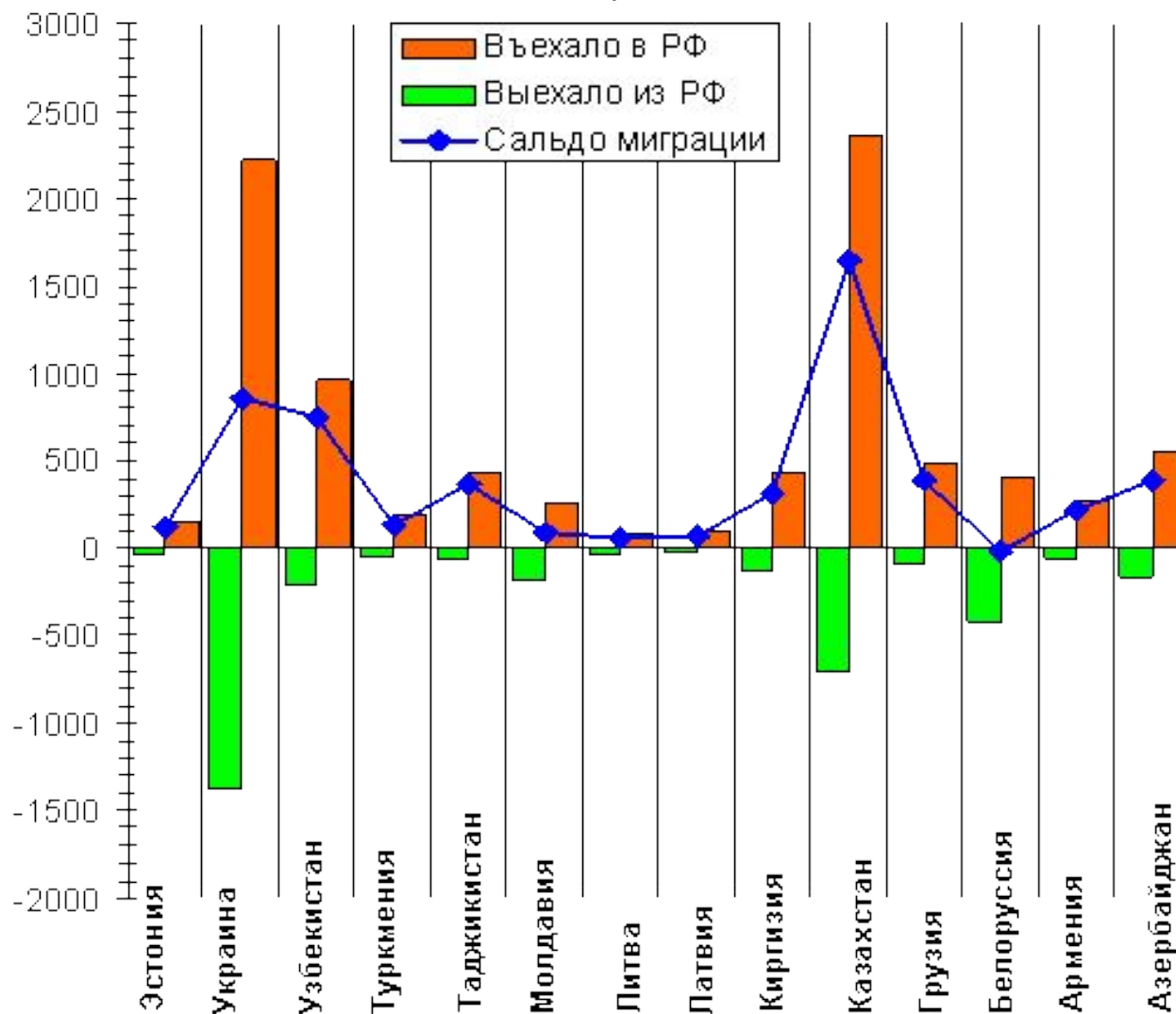
■ нет данных

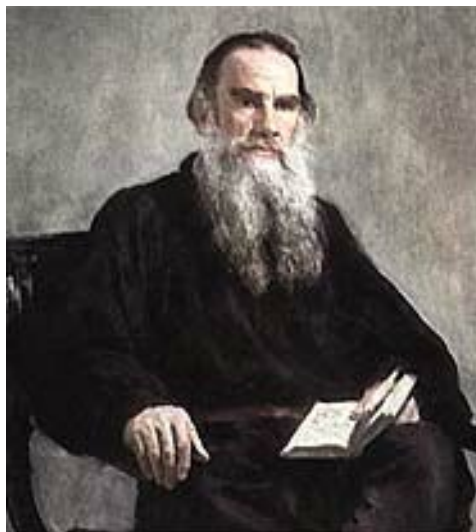


# Удельный вес русских в государствах СНГ и Балтии (1998 г.)



# Миграция со странами СНГ и Балтии за 1989—2001 гг. (тыс. человек) по данным переписи 2002 г.





Слово - дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.

*Л.Н. Толстой*

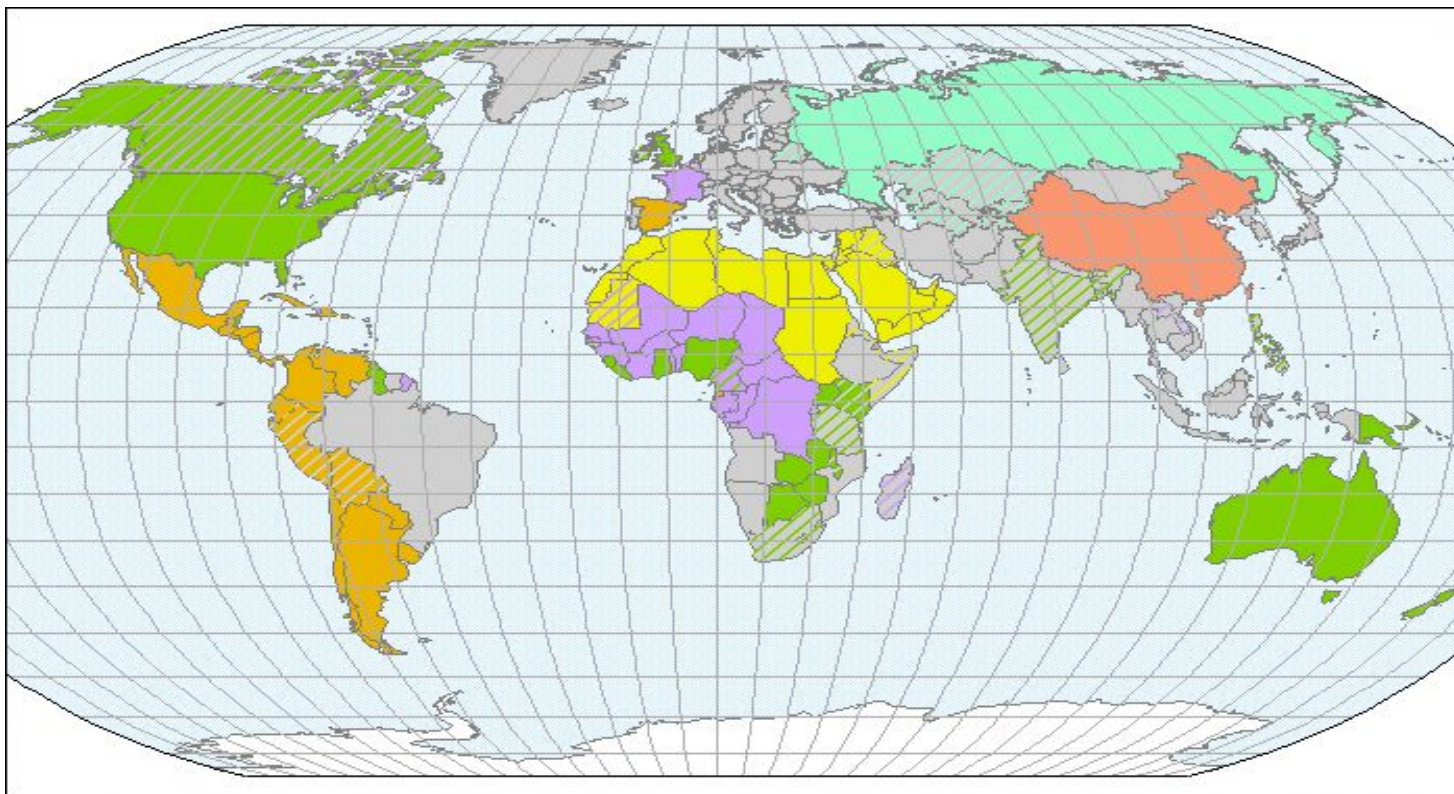


Ты, Кубань, ты - наша Родина...





# Русский язык в международном общении. (Официальные языки ООН)










## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

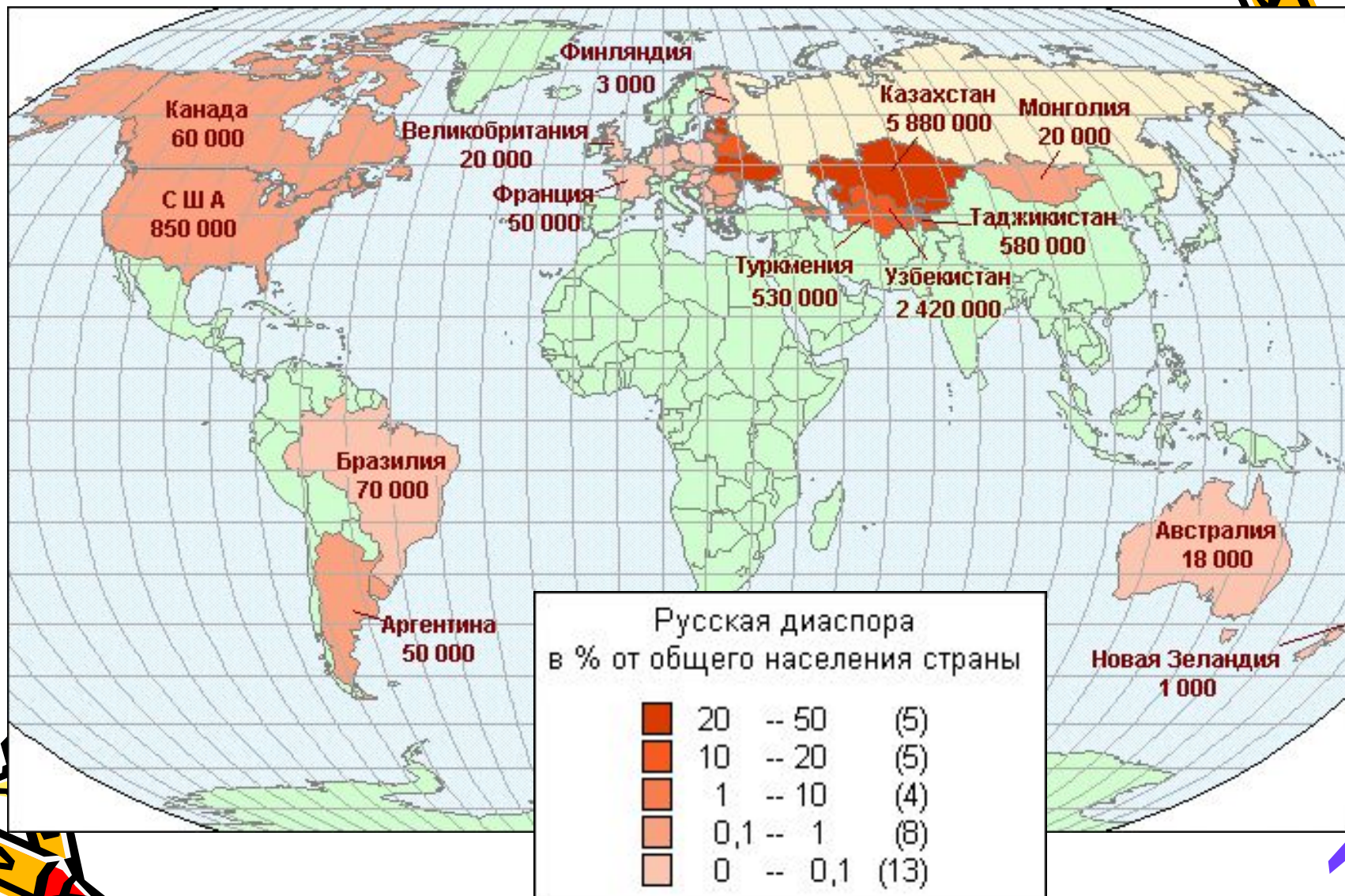
### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК В СТРАНЕ

	Английский		Арабский
	Французский		Китайский
	Испанский		Русский
			Прочие языки

### ВТОРОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК В СТРАНЕ

	Английский		Арабский
	Французский		Русский
	Испанский		Прочие языки
	Нет данных		

# Русская диаспора в странах мира





Настанет время (и оно не за  
горами), - русский язык  
начнут изучать по всем  
меридианам земного шара.

*А.Н. Толстой*



# Цель:



1. рассмотреть понятие «мировые языки»;
2. выявить роль русского языка в современном мире;
3. доказать, что диалекты насыщают речь самобытностью, делают ее яркой, неповторимой;
4. привить любовь к родному языку, пробудить гордость за него



# Домашнее задание:

Написать сочинение на тему:

1. «Самый могучий язык в мире».
2. «Русский язык в современном мире».
3. «Русский язык нужен этому миру».
4. «Русский язык шагает по планете»



**До свидания!**

**Спасибо за  
урок.**

