

# Семья и школа: новая ступень сотрудничества

*Автор: Рязанова Т.А.  
Классный руководитель  
5 в класса*

2009 – 2010 учебный год

# Конвенция о правах ребенка

(вступила в силу для СССР и РФ 15 сентября 1990 года)

**Ст.3 п.2** Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей..., несущих за него ответственность по закону...

**Ст.18 п.1** Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка....Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

**Ст.19 п.1** Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей...

**Ст. 27 п.2** Родитель... несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

**Ст. 28 п.1** Государства-участники признают право ребенка на образование...

е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

# Конституция Российской Федерации

**Ст. 21 п.1** Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

**Ст. 38 п.1** Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

**п.2** Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

**Ст. 43 п.1** Каждый имеет право на образование.

**п.4** ...Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ...образования.



ФЗ № 124 от 24 июля 1998 года

## «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**Ст.3** Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ

**Ст.4** Цели государственной политики в интересах детей

- осуществление прав детей ...недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей...
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности...



**Ст.9** меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

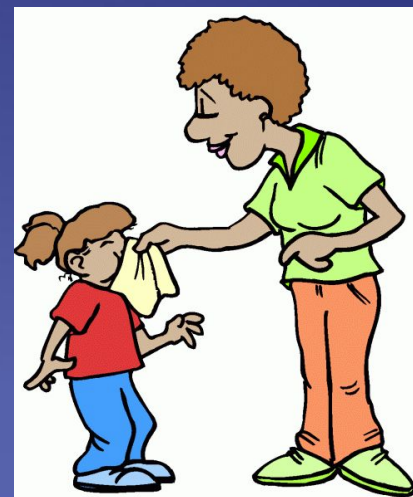
- **1.** ... не могут ущемляться права ребенка

### Семейный кодекс

ФЗ № 223 от 29 декабря 1995 года

**Ст.54** право ребенка жить и воспитываться в семье

- п.2...** Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.



**Ст.56** Право ребенка на защиту

- п.1** Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.



## Закон РФ № 3266-1 от 10 июля 1992 года «Об образовании»

**Ст. 2** принципы государственной политики в области образования

**п.1** гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье

**Ст.5** Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования

**п.1** Гражданам РФ гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения ...

**Ст.18** Дошкольное образование

**п.1** Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

**Ст.19** Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

## Игнорирование прав и свобод ребенка

- неприятие детства как особой субкультуры
- пренебрежение основополагающим понятием прав человека «достоинство человека»
- полное игнорирование детской индивидуальности

### Применение наказаний, ущемляющих человеческое достоинство

- физическое наказание
- психическое, психологическое насилие:
  - открытое неприятие или постоянная критика
  - оскорбление, унижение
  - угрозы
  - преднамеренная физическая изоляция
  - ложь, невыполнение обещаний
  - грубое физическое воздействие
- штрафы за плохую успеваемость или поведение
- перевод в другой класс без согласия ребенка и родителей
- пренебрежение интересами ребенка (неспособность обеспечить основные потребности ребенка – пища, одежда, жилье, мед.уход, образование, защита, присмотр

**У человека в гневе открывается рот, закрываются глаза.**

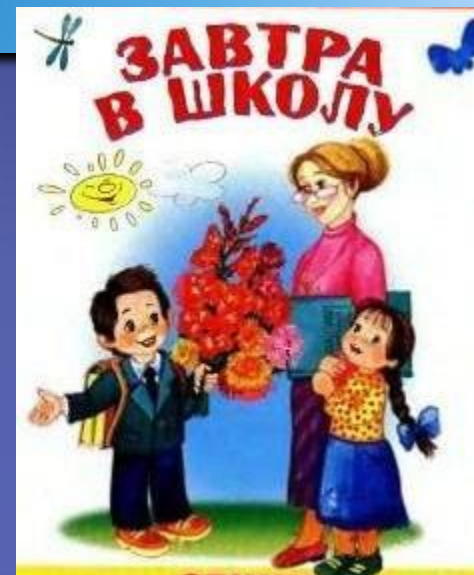
**Катон**

## Цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

## Главная задача:

На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.



## Режим работы МОУ сош № 11 на 2009 - 2010 учебный год

### Сроки окончания четвертей и продолжительности каникул

**первая четверть** по 1 ноября **каникулы:** 02.11 – 08.11  
**вторая четверть** по 26 декабря **каникулы:** 27.12 – 10.01  
**третья четверть** по 20 марта **каникулы:** 21.03 – 28.03  
**четвертая четверть** по 30 мая **каникулы:** 01.06

### Расписание уроков на 1 четверть

№	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	8.00-8.45	Рус.яз. 19	Рус.яз. 19	Рус.яз. 19	Матем. 12	Информ. II
2	8.55-9.40	Англ. 18/33	Матем. 12	Англ. 18/33	Рус.яз. 19	Рус.яз. 19
3	9.50-10.35	Матем. 12	Истор. 2	Физ-ра	--«--	Матем. 12
4	10.45-11.30	Литер. 19	Физ-ра	Общ-во 40	Музыка 47	Литер. 19
5	11.45-12.30	Труд 1	Природ. 4	Матем. 12	Природ. 4	ИЗО 1
6	12.40-13.25	--«--	Англ. 18/33	Информ. I		Истор. 2
7	13.35-14.20	Клас.час 5				



## Школьные мероприятия на 1 четверть

1. Организационные классные собрания ( выбор ОСУ) – 1 неделя сентября
2. Инструктаж по ПДД и ППБ – эвакуация из школы
3. Советы старшеклассников и старост – 2 раза в месяц
4. Своя игра «Конкурс дорожных наук» – 07.09
5. Классные часы о чрезвычайных ситуациях, по ЗОЖ – сентябрь, октябрь
6. День здоровья – 25.09
7. День дублера - 02.10
8. Посвящения в пятиклассники – 15.10
9. Генеральные уборки кабинетов
10. Сдача отчетов по итогам четверти



## Список учителей-предметников

№	предмет	фамилия, имя отчество учителя	каб.
1	Русский язык	Юсупова Лидия Чулпановна	19
2	Литература		
3	Математика	Булдакова Татьяна Юрьевна	13
4	История	Чеботаева Татьяна Николаевна	2
5	Обществознание	Хабибова Альфия Вазыховна	3
6	Природоведение	Арсланова Дамира Хажиевна	4
7	Технология ИЗО	Вафина Ирина Фаниловна	1
8	Английский язык	Мелиева Татьяна Сергеевна	33
		Шерстюк Людмила Владимировна	18
9	Физическая культура	Касьянов Владимир Николаевич	с/з
10	Информатика	Фокина Ксения Сергеевна	24
11	Музыка	Челпанова Ольга Павловна	47

## Цель:

Содействие воспитанию уверенной личности, стремящейся к творческому саморазвитию посредством участия в самоуправлении классным коллективом



## Задачи:

- способствовать сплочению коллектива
- содействовать развитию творческой инициативности, самостоятельности учащихся посредством формирования навыков самоуправления
- развивать личностные качества через культуру общения и поведения учащихся
- содействовать развитию духовно-нравственных качеств через семейное воспитание

# Учебная деятельность класса

## Цели и задачи:

- повышение учебной мотивации и сознательного отношения к учебе
- развитие умений адекватно оценивать свои способности, быть справедливым к чужим успехам
- развитие позитивного отношения к собственному интеллектуальному развитию и стремления к постоянному расширению кругозора
- воспитание привычки к учебной самодисциплине, саморазвитию
- осуществление индивидуального подхода к способностям обучения



## Формы работы:

- контроль посещения учебных занятий - ежедневно
- контроль успеваемости: проверка дневников - еженедельно
- участие в предметных неделях – по плану школы
- анализ учебной деятельности – по окончании четверти
- работа с родителями – по мере необходимости

# Внеклассная деятельность класса

## *Цели и задачи:*

- сплочение ученического коллектива посредством развития ученического самоуправления
- формирование умений коллективной работы: учитывать мнения членов коллектива, применять методы регуляции и саморегуляции негативных эмоций, быть терпимыми к чужим высказываниям и идеям
- воспитание сознательной дисциплины, ответственности, самостоятельности, инициативы через участие в общественной жизни класса и школы
- воспитание патриотических и гражданских чувств, любви к родине, гордости за страну через организацию и проведение тематических классных часов и дискуссий
- повышение культуры общения и поведения посредством участия и подготовки классных часов, диспутов, тренингов
- развитие умений и навыков коммуникативных и организаторских способностей
- создание условий для проявления индивидуальных лидерских и творческих качеств: оформление классного уголка, участие в школьных и классных мероприятиях, выполнение поручений и обязанностей

## *Формы работы:*

- индивидуальные поручения, обязанности
- классные часы: час вопросов и ответов, беседы, лекции; классные собрания
- тематические диспуты, дискуссии, деловые игры
- экскурсии, походы, поездки
- трудовая деятельность: генеральные уборки классного кабинета – 1 раз в четверть
- классные тематические и развлекательные вечера – 1 раз в четверть
- аналитико-диагностическая деятельность – 1-2 раза в четверть
- участие в школьных мероприятиях – по плану школы

Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха – поймут все без труда.  
Слова порой запутаны, пример же – никогда.  
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.  
Добро увидеть в действии – вот лучшая из школ.  
И если все мне рассказать, я выучу урок.  
Но мне ясней движенья рук, чем быстрых слов поток.  
Должно быть, можно верить и умным словесам.  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.  
Зато пойму как ты живешь: по правде или нет.

*Вечная детская мудрость*

Примеры полезнее наставлений

Народная мудрость

*Спасибо за работу!  
Удачной нам совместной  
деятельности!!!*

