



## УРОК 1.



# Что такое История?

## Исторические источники.



*Введение в историю.*  
*3 класс*



# *План урока*

- 1.Значение слова «история».**
- 2.Исторические источники.**
- 3.Виды исторических источников.**
- 4.Работа с историческими источниками.**

# Значение слова "История".

Мы очень часто употребляем слово «История».



Вспомните различные варианты его использования?



В науке,  
В школе.



История-это наука о жизни людей в далеком, и не далеком прошлом, их занятиях, обычаях, верованиях

## Как?



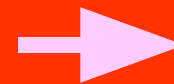
улики



следователь




историк



Исторические  
источники

# Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в Далеком Прошлом?

 Попробуйте сами определить, что такое исторические источники?

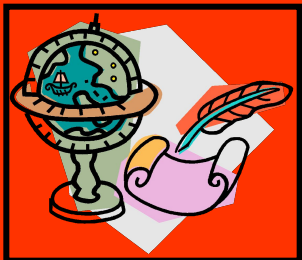


Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

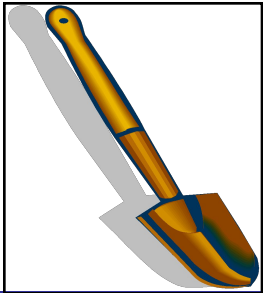
Исторический источник



Что могут нам рассказать эти предметы?  
Где их могли найти?



# Виды исторических источников



1. Вещественные.



2. Устные



3. Письменные

Подумайте, какие источники могут относиться к каждому из этих видов?

Где их можно обнаружить?



раскопки



от поколения  
к поколению



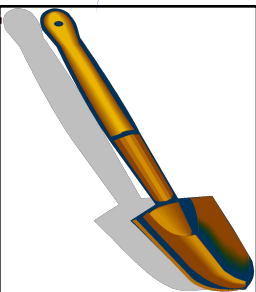
библиотека,  
архив



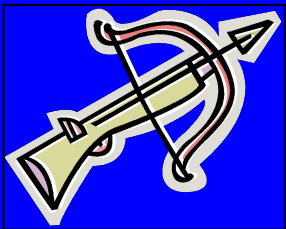
старые  
дома



# Виды исторических источников



## 1. Вещественные.



оружие



жилище

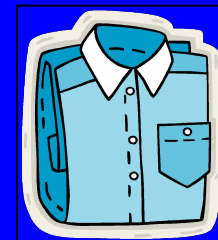
## 2. Устные



орудия труда

**былины**

## 3. Письменные



одежда



книги

**легенды**



договоры

**баллады**

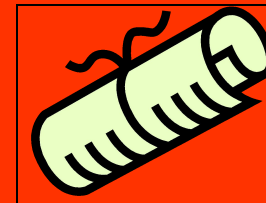


посуда

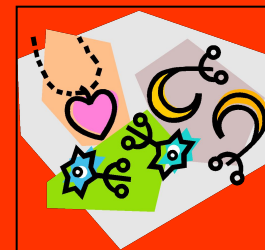
**сказания**



хроники

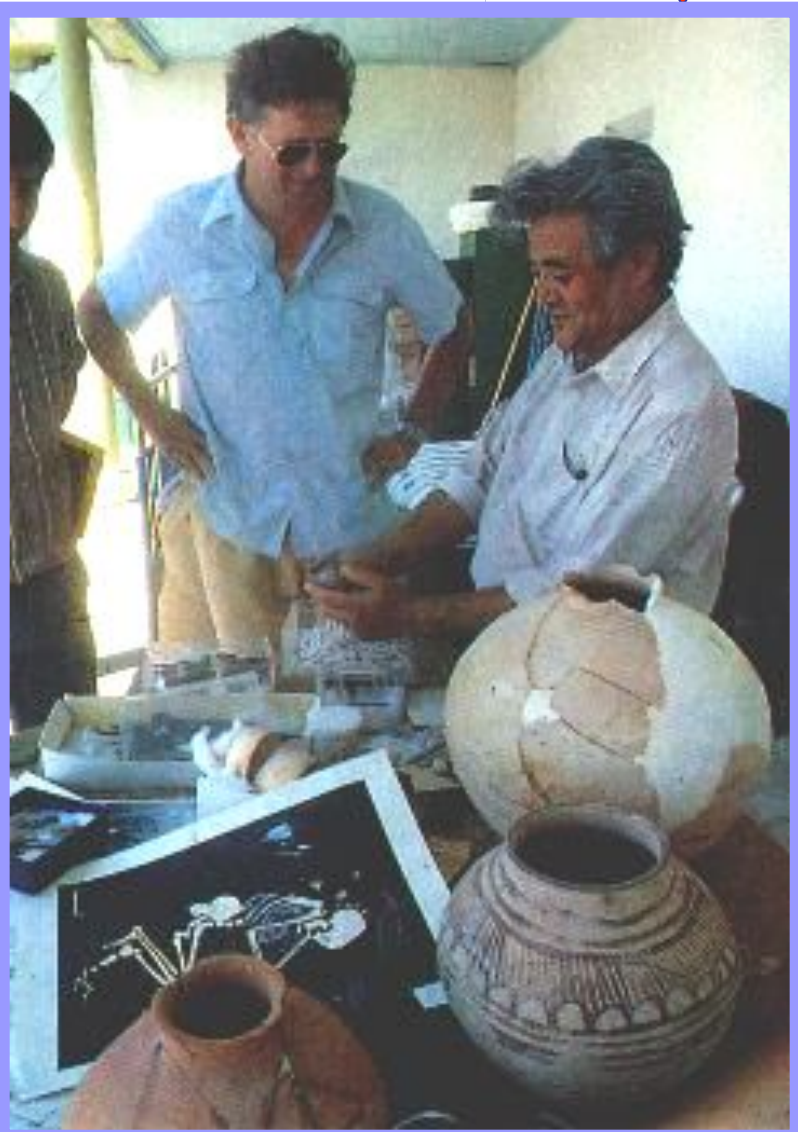


папирус



украшения

# Работа с историческими источниками



Ученые за работой.

Находки не достаточно обнаружить. Их нужно заставить «заговорить». Для этого ученым выжно знать множество мелочей связанных с этой находкой-

Где найдена, как лежала, что находилось рядом, из какого материала сделана и так далее...





# Домашнее задание

1. Прочитать «Учебник», пункт «Введение», с.3.
2. Знать понятия «История», «Исторические источники», «Археология».
3. В «Рабочей тетради» выполнить задание на с.3, или составить описание любого исторического источника.