

Основные способы образования новых слов

**(урок закрепления
полученных знаний)**

**Урок русского языка в 6 классе
подготовлен учителем русского
языка и литературы МОУ СОШ № 46
г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

Цель урока

- **Закрепить полученные знания по теме «Способы образования НОВЫХ СЛОВ»**
- **Познакомить с понятием «словообразовательная цепочка»**
- **Научить выстраивать словообразовательные цепочки**

Поэтическая пятиминутка

Присыпав хвоей след лосиный
И поднимая в лужах рябь,
Провел огнивом по осинам
Веселый факельщик – октябрь.
И вот уже, огнем объята,
Горит осина, как свеча.
И из осинника лосята
Бегут, забавно топоча.
Огонь с осины на березу
Переметнулся, и она,
Чуть обожженная морозом,
Полужелта, полукрасна.

(Г.Граубин)

Работа с текстом

- **Выписать из текста выделенные слова.**
- **Определить, от чего и при помощи чего они образованы.**
- **Составить и записать с каждым словом «цепочку» слов.**

Составим цепочку слов

Присыпав ← присыпать ← сыпать ← сыпь

Лосиный ← лось → лосята

Факельщик ← факел → факельный

Переметнулся ← метнулся ← метнул ←

← метнуть ← метать

Полужелта ← полужелтая ← желтая

Составим слово

Осина

ОСИН – К – А

ОСИН – НИК

ОСИННИЧ – ЕК

ОСИН – ОВ – ЫЙ

ПОД – ОСИНОВ – ИК

- Определите способ образования данных слов

Синтаксическая пятиминутка

**Синицы ссорились,
трещали, и этот треск
сливался в веселую
мелодию.**

- Произвести синтаксический разбор предложения.
- Разобрать морфологически слова сливался, ссорились, синицы

Минутка поэзии

Овин расстелет желтый дым,
И долго под овином
Мы взором пристальным следим
За лётном журавлиным...
Летят, летят косым углом,
Вожак звенит и плачет...
О чем звенит, о чем, о чем?
Что плач осенний значит?

(А.Блок)

Алгоритм рассуждения для определения способа образования слова

Расстелет



Вопросы для повторения

- От каких языковых единиц образуются новые слова?
- С помощью чего они образуются?
- Как называется способ образования, при котором к исходному слову присоединяется приставка?
- Меняется ли при этом часть речи?
- Как называется способ образования слов, при котором к исходному слову присоединяется суффикс?
- Меняется ли при этом часть речи?
- Как называется способ, при котором одна часть речи начинает проявлять признаки другой части речи?
- Назовите способ образования в слове **УПК**.

Домашнее задание

1 вариант

- Разобрать по членам предложение.

**Тихая звезда плывет к рассвету,
минометы бьют из-за леска. (П.Шубин)**

- Определить способ словообразования в словах рассвету, леска, минометы.

2 вариант

- Разобрать по членам предложения.

**Отговорила роща золотая березовым
веселым языком. (С.Есенин)**

- Определить способ образования в словах отговорила, золотая, березовым.

Благодарю за

сотрудничество!